



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



Consorcio Subcontratista Territorial
Proyecto Formación Técnica Profesional



Sistematización de los Servicios de Intermediación Laboral y Emprendimiento - SILE -

Proyecto **Formación Técnica Profesional**
de la *Cooperación Suiza en Bolivia*

Ejecutado por el *Consorcio Swisscontact-FAUTAPO*
y *CEMSE-CEE*

CONTENIDO

Presentación.....	4
Introducción.....	5
Metodología de sistematización.....	7
Actores involucrados.....	9
Proyecto de Formación Técnica Profesional – FTP.....	9
Centro de Multiservicios Educativos - CEMSE.....	10
Comisión Episcopal de Educación - CEE.....	11
Institutos técnicos y tecnológicos que tienen oficinas con Servicios de Intermediación Laboral y Emprendimiento (SILE).....	12
Departamento de La Paz.....	12
Departamento de Cochabamba.....	13
Departamento de Oruro.....	15
Departamento de Beni.....	16
Centros de Educación Alternativa y Especial.....	16
Departamento de La Paz.....	16
Responsables del Sistema de Intermediación Laboral y Emprendimiento (SILE).	19
Estudiantes y egresados.....	21
Proceso de intermediación laboral y emprendimiento.....	22
La práctica laboral.....	23
La intermediación laboral.....	25
Promoción del emprendimiento.....	27
Resultados de la implementación del proceso.....	28
Instituto Técnico Comercial La Paz.....	29
Instituto Técnico Comercial Superior de la Nación “Tte. Armando de Palacios” INCOS - La Paz.....	30

Instituto Tecnológico “Bolivia Mar”.....	31
Instituto Tecnológico “Brasil Bolivia”.....	32
Centro de Educación Alternativa “Franz Tamayo”.....	33
Centro de Educación Especial “Madre Ascensión Nicol”.....	34
Centro de Educación Alternativa “Corea”col”.....	35
Centro de Educación Alternativa María Auxiliadora.....	36
Centro de Educación Permanente “CAEM”.....	37
Instituto Técnico Jach’a Omasuyos.....	38
Centro de Educación Alternativa “Luis Espinal” - CAMPS.....	39
Centro de Educación Alternativa “Hno. Nilo Cullen”.....	40
Centro de Educación Alternativa “Madre Marie Poussepin”.....	41
Instituto Técnico Nacional de Comercio “Federico Álvarez Plata” Diurno.....	42
Instituto Tecnológico “Berto Nicoli”.....	43
Instituto Tecnológico “María Cristina”.....	44
Instituto Tecnológico “Padre Antonio Berta”.....	45
Instituto Técnico Nacional de Comercio INCOS N°3.....	46
Instituto Tecnológico Boliviano Canadiense “El Paso”.....	47
Instituto Tecnológico “Avelino Siñani” de Mizque.....	48
Instituto Tecnológico IAI.....	49
Instituto Tecnológico Superior Caracollo “ITSCA”.....	50
Instituto Técnico Superior Saucari – ITSSA.....	51
Instituto Tecnológico Superior de la Amazonia - Riberalta.....	52
Análisis de la información ¿Por qué paso lo que paso?.....	53
Capitalización de aprendizajes.....	55

PRESENTACIÓN

El presente documento de sistematización es una herramienta de trabajo que permite mirar, recuperar, analizar y aprender de las experiencias adquiridas desde el inicio de las actividades de fomento a la intermediación laboral hasta el periodo en que se realiza el proceso de sistematización, agosto de 2022.

El mensaje de sistematización que se ha socializado a todos quienes fueron parte de este proceso, ha sido el de reconstruir etapas, historias, hechos y objetivos en cada etapa del proceso en torno a hitos y objetivos específicos, con la voluntad de aprender de las prácticas, sin evaluar o prejuzgar.

El documento de sistematización contiene una introducción y la metodología adoptada en el proceso de sistematización; una descripción de las organizaciones involucradas y los resultados más importantes alcanzados durante el seguimiento e implementación de cada una de las fases del proceso de intermediación laboral y emprendimiento de las 24 instituciones apoyadas por el proyecto de Formación Técnica Profesional, específicamente en la experiencia de implementación de los servicios de intermediación laboral y emprendimiento (SILE).

En la introducción se realiza una breve explicación del contexto del proyecto, las instituciones participantes, las normas bolivianas y los jóvenes beneficiarios; luego se expone el proceso de intermediación laboral y emprendimiento por fases y las líneas de acción implementadas de forma individual.

A partir del punto 8 y tomando en cuenta la percepción de los actores, se define algunos aspectos técnicos, en función al proceso, que facilitan la formulación de aprendizajes, aspectos facilitadores y obstaculizadores, acciones críticas y acciones en consecuencia. Con todo ello, los últimos puntos del documento muestran los logros, las lecciones aprendidas y la capitalización de experiencias del proceso de sistematización.

INTRODUCCIÓN

El proyecto Formación Técnica Profesional de la Cooperación Suiza en Bolivia es ejecutado por el Consorcio Swisscontact y sus co ejecutores FAUTAPO y CEMSE-CEE. Se alineó a los aprendizajes de más de once años (2006 – 2017) de apoyo a las políticas de formación técnica profesional del Ministerio de Educación (ME) en los Subsistemas de Educación Superior de Formación Profesional y, Educación Alternativa y Especial.

El proyecto plantea como objetivo general “Contribuir a una mayor equidad económica y social, mejorando el acceso al empleo de población vulnerable a la pobreza, priorizando sectores con potencial productivo a través de la formación técnica, tecnológica y la capacitación”.

Con este fin, se establecen cuatro objetivos de efecto:

-  Estudiantes, personas jóvenes y adultas utilizan las competencias, destrezas y habilidades adquiridas en la formación productiva, técnica y tecnológica para encontrar/mejorar su empleo con apoyo de empresas públicas y privadas.
-  Institutos técnicos, tecnológicos y centros de educación alternativa y especial ofrecen una formación profesional y capacitación de calidad que responde a las dinámicas del trabajo y la producción local, aportando a la implementación del modelo educativo socio comunitario productivo.
-  Capacidades productivas y/o laborales de trabajadores/as reconocidas por el Servicio de Certificación de Competencias (SPCC) y fortalecidas para la generación de iniciativas productivas y el desarrollo integral de las personas y las comunidades.
-  Actores relevantes del sector público, privado y sociedad civil dialogan para la implementación de las políticas nacionales y territoriales de educación técnica, tecnológica y productiva.

El Proyecto responde a un contexto económico, social y educativo que define como principales desafíos:

-  **a** La persistencia de la pobreza moderada,
-  **b** la exclusión de la población de jóvenes y mujeres,
-  **c** la desocupación focalizada en estos estratos, y
-  **d** la pertinencia de la formación técnica/productiva.



Para la implementación y avance del proyecto, se realizó la habilitación de 24 Servicios de Intermediación laboral y emprendimiento que funcionan en los Institutos/centros apoyados, brindando servicios de capacitación, asesoramiento y seguimiento a los estudiantes de últimos años de formación o egresados que requieren realizar la practica laboral, para posteriormente insertarse laboralmente o emprender en una iniciativa innovadora.

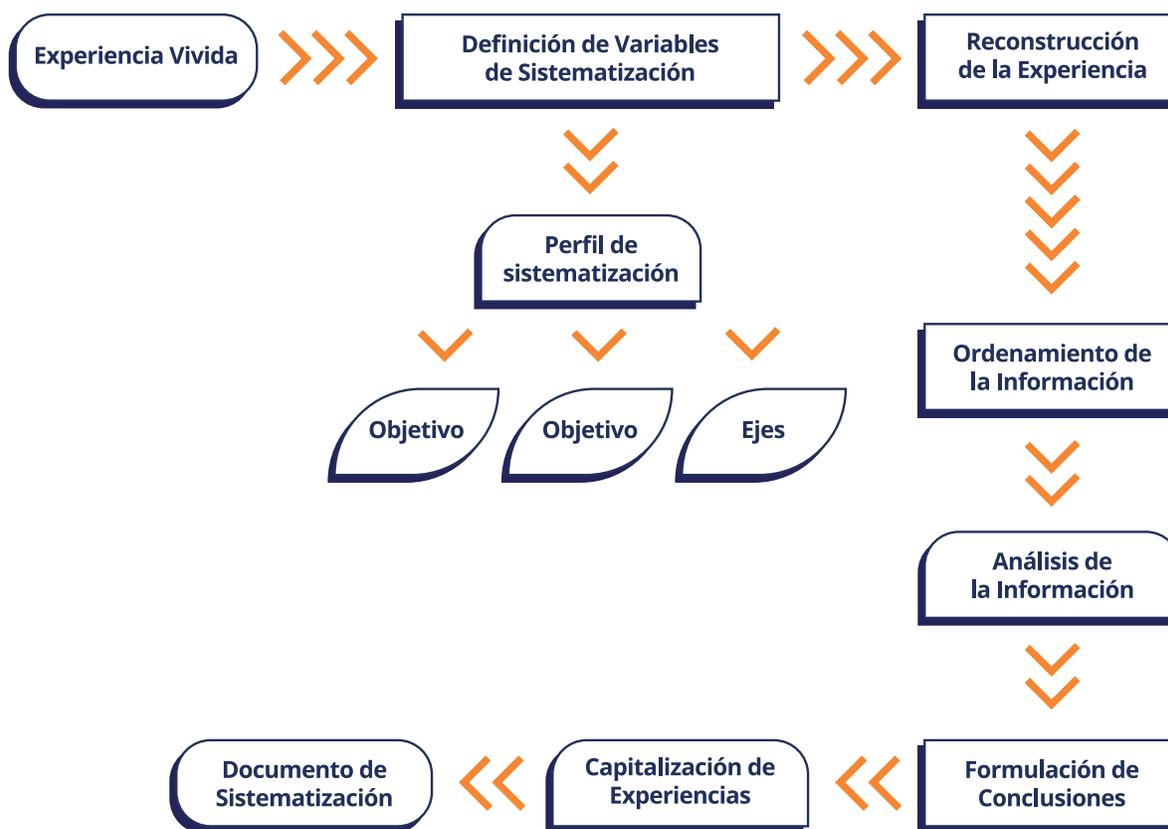
A la fecha, cada una de estas instituciones ha implementado una serie de actividades articuladas al proceso, pero con avances diferenciados en la implementación de procedimientos, herramientas y análisis de los resultados alcanzados.

METODOLOGÍA DE SISTEMATIZACIÓN

El documento de sistematización del proceso de implementación de los servicios de intermediación laboral y emprendimiento, recoge la percepción de los actores que participaron en el proceso de implementación, de manera que la reconstrucción de la experiencia esté basada en un concepto que promueva la actitud participativa de los involucrados en el afán de entender los hechos sucedidos.

“Existen diferentes perspectivas, distintas interpretaciones de la realidad sobre un mismo hecho. La sistematización trata de reconstruir historias con la voluntad de aprender de las prácticas y no juzgar ni evaluar, sino entender” (ALBOAN Iniciativas de Cooperación y Desarrollo. 2015).

La metodología aplicada, comprende el siguiente conjunto de pasos:



La definición de objeto, objetivo y ejes de sistematización delimitan y dimensionan la experiencia que se ha analizado y sistematizado.

Para la sistematización de los servicios de intermediación laboral y emprendimiento, se han definido las tres variables de sistematización de la siguiente manera:

Objetivo de la sistematización

Construir el trabajo desarrollado por los Servicios de intermediación Laboral y Emprendimiento implementados en 24 institutos/centros apoyados por el proyecto, expresado en experiencias y recursos orientados a mejorar el acceso a la práctica laboral, el empleo y el emprendimiento de los jóvenes estudiantes y egresados de estas instituciones.

Objetivo de la sistematización

El proceso de ejecución de las 24 Oficinas de Intermediación Laboral y Emprendimiento en los departamentos de La Paz, Oruro, Cochabamba y Beni.

Ejes de la sistematización

- Práctica laboral
- Inserción laboral
- Emprendimiento



ACTORES INVOLUCRADOS

Proyecto de Formación Técnica – FTP



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia


swisscontact



Formación Técnica Profesional

El proyecto Formación Técnica Profesional es una iniciativa de la Embajada de Suiza en Bolivia, ejecutado por el consorcio Swisscontact en Bolivia y en territorio como co ejecutores CEMSE – CEE y FAUTAPO.

El enfoque del proyecto pone especial énfasis en la práctica e inserción laboral de los jóvenes entre 15 y 24 años, que están desarrollando sus capacidades técnicas en los Institutos Técnicos Tecnológicos (ITT) y Centros de Educación Alternativa (CEA), en el marco de la política pública de educación.

Los logros alcanzados hasta diciembre de 2021 son:



Cerca de 12 575 personas concluyeron cursos de capacitación. Este proyecto trabaja en 9 departamentos de Bolivia con 76 centros técnicos que ofrecen 175 carreras que tengan potencial productivo y oportunidades para que los(as) participantes accedan a fuentes de empleo y autoempleo.

Los resultados estimados para 2022 son:



35 000 personas participan en procesos de formación y capacitación de calidad, 70% jóvenes y 50% mujeres.



14 000 personas incrementan sus ingresos y su empleo, 55% de esta cifra serán mujeres y 65% jóvenes.



50 centros articulados a servicios de intermediación laboral (públicos o privados).



64 centros articulados a programas de asistencia técnica externos para facilitar la implementación de emprendimiento.

Centro de Multiservicios Educativos – CEMSE

Es una obra de la Compañía de Jesús en Bolivia, que trabaja desde 1985 al servicio de la educación boliviana, con la finalidad de promover la “igualdad de oportunidades en educación y salud” en especial, de las poblaciones excluidas o en desventaja social.



Trabaja con padres y madres de familia, maestros y maestras, niños, niñas, adolescentes y jóvenes, responsables populares de salud, brigadas escolares, comunidades productivas y emprendedoras. Cuenta con equipos interdisciplinarios de trabajo, compuestos por educadores, médicos, enfermeras, ingenieros, matemáticos, físicos, administradores de empresas, auditores, comunicadores, agrónomos, docentes de aula y facilitadores.

Visión “El CEMSE es una institución que promueve la igualdad de oportunidades en educación y salud con buenas prácticas innovadoras y productivas”.

Misión “Concebir y construir modelos participativos y replicables en educación y salud primaria que promuevan el desarrollo humano de la población más vulnerable de Bolivia, contribuyendo de esta manera al desarrollo local y nacional, apoyando procesos de perfeccionamiento del Estado tendientes a superar los índices de pobreza”

Valores institucionales

-  1. Transparencia, en el cumplimiento de acuerdos tanto con la población objetivo, con la población en general y con nuestros financiadores.
-  2. Justicia y cultura de paz, siendo facilitadores de una consciencia social para la convivencia inclusiva y el desarrollo armónico de las personas y las comunidades.
-  3. Libertad, que desarrolle en las personas y las comunidades, las capacidades de construir sus propios destinos, pensamientos y acciones, en el marco de una convivencia democrática, como base para lograr mejor calidad de vida con dignidad.
-  4. Igualdad de oportunidades, que inspira la Vocación de Servicio de la institución bajo el lema: “a mayor pobreza, mayor calidad y calidez en nuestra intervención”.

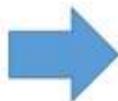
Comisión Episcopal De Educación – CEE

El Área de Educación es el órgano de la Conferencia Episcopal Boliviana que representa, coordina los servicios educativos que brinda la Iglesia Católica al país y desarrolla acciones de investigación, fortalecimiento y acompañamiento de la educación nacional. Se creó el 2 de febrero de 1970. Representa y coordina los servicios educativos que brinda la Iglesia Católica al país.



Visión “El Área de Educación es el referente a nivel nacional de la promoción de crecimiento integral y digno de los seres humanos a través de servicios educativos de calidad basados en valores evangélicos”.

Objetivo general “Contribuir a mejorar la calidad de la educación católica y nacional, apoyando los modelos y paradigmas organizados y desarrollados por el Estado, iluminándolos desde los valores evangélicos, fortaleciendo el servicio con una visión integral del desarrollo humano, plasmando un proyecto educativo católico institucional pertinente, contextualizado e innovador, proponiendo modelos participativos de gestión y apostando al acompañamiento y cualificación de los educadores”.



Institutos Técnicos y Tecnológicos que tienen oficinas con SERVICIOS DE INTERMEDIACIÓN LABORAL Y EMPRENDIMIENTO (SILE)



DEPARTAMENTO DE LA PAZ



Instituto Técnico Comercial La Paz

Dirección: Calle Yanacocha No. 969

Rector: Daniel Ramiro Castro Llanos

Responsable SILE: Alejandro Rubén Licon Quisbert

Carreras seleccionadas:

- Contaduría general
- Gastronomía



Instituto Técnico Comercial Superior de la Nación "Tte. Armando de Palacios" INCOS-La Paz

Dirección: Calle Campero No. 94 esquina Calle Federico Suazo.

Rectora: Karina Antonieta Kelly Quisbert

Responsable SILE: Hugo Quilla Sillerico

Carreras seleccionadas:

- Comercio Internacional y administración aduanera
- Contaduría general



Instituto Tecnológico "Bolivia Mar"

Dirección: Av. Basilia Calahumana de Santa Cruz N° 3165, Ex Tranca Senkata, Zona Unificada Potosí

Rector: Eulogio Felipe Chuquimia Kuno

Responsable SILE: Ismael Rocha Almanza

Carreras seleccionadas:

- Electricidad Industrial
- Industria textil y confección



Instituto Tecnológico "Brasil Bolivia"

Dirección: Av. Panamericana N° 1000, Rio Seco carretera a Copacabana (ex fábrica de vidrio)

Rector: Wilfredo Muruchi

Responsable SILE: Carla Gregoria Gutiérrez Roque

Carreras seleccionadas:

- Construcción civil
- Industria textil y confección



Instituto Tecnológico Jach'a Omasuyos

Dirección: Comunidad Ajaría Grande. Municipio Achacachi

Rector: Guillermo Villavicencio Quispe

Responsable SILE: German Eloy Apaza

Carreras seleccionadas:

- Veterinaria y zootecnia
- Industria de alimentos



DEPARTAMENTO DE COCHABAMBA



Instituto Técnico Nacional de Comercio "Federico Álvarez Plata" Diurno

Dirección: Av. Ayacucho esq. Jordan N° 415

Rector: Elizabeth Nancy Trujillo Espinoza

Responsable SILE: Rita Aguida Nina Mejía

Carreras seleccionadas:

- Contabilidad
- Gastronomía



Instituto Tecnológico "Berto Nicoli"

Dirección: Zona Chimboco - Sacaba

Rector: Edwin Álvaro Olmos Rojas

Responsable SILE: Alfredo Aguilar Jorge

Carreras seleccionadas:

- Industria de alimentos
- Agropecuaria



Instituto Tecnológico “María Cristina”

Dirección: Av. Cap. Víctor Ustaris Km 6 1/2, Santa Rosa - Municipio de Colcapirhua

Rector: Severino Choquetopa Chila

Responsable SILE: Daniel Rodríguez Chacón

Carreras seleccionadas:

- Gastronomía
- Industria textil y confección



Instituto Tecnológico “Padre Antonio Berta”

Dirección: Calle Tomas O’Conor y Tomas Frías parada trufi 6 Sumumpaya norte - Municipio Colcapirhua

Rector: José Luis Chávez Uriarte

Responsable SILE: Verónica Almendras Pajari

Carreras seleccionadas:

- Electricidad industrial
- Electrónica



Instituto Técnico Nacional de Comercio INCOS N°3

Dirección: Calle Cincinato Prada - Quillacollo

Rectora: Jaqueline Morato Rojas

Responsable SILE: Saúl Gerardo Mogro Colque

Carreras seleccionadas:

- Contabilidad General
- Gastronomía



Instituto Tecnológico Boliviano Canadiense “El Paso”

Dirección: Av. Elias Meneses camino a la Localidad El Paso - Quillacollo

Rector: Macedonio Vargas Marca

Responsable SILE: Genoveva Alvina Moscoso Rios

Carreras seleccionadas:

- Mantenimiento Industrial
- Industria de alimentos



Instituto Tecnológico “Avelino Siñani” de Mizque

Dirección: Calle Litoral esquina Guillermo Viscarra.

Rectora: Patricia Alfonsina Cerezo Guzmán

Responsable SILE: Rafael Fernández Olivera

Carreras seleccionadas:

- Agropecuaria
- Veterinaria y Zootecnia

DEPARTAMENTO DE ORURO



Instituto Tecnológico IAI

Dirección: 6 de Agosto esquina Campo Jordán

Rector: Jorge Rodas Mercado

Responsable SILE: Betty Claros

Carreras seleccionadas:

- Automatización industrial
- Mecánica y electrónica automotriz



Instituto Tecnológico Superior Caracollo “ITSCA”

Dirección: Av. Integración Zona Villa Puente de Caracollo

Rector: José Manuel Vallejos Ramos

Responsable SILE: Maribel Ayma

Carreras seleccionadas:

- Construcción civil
- Agropecuaria



Instituto Técnico Superior Saucari – ITSSA

Dirección: Toledo

Encargado: Rolando Rivera Choque

Responsable SILE: Mónica Anabe Tapia

Carreras seleccionadas:

- Mecánica Automotriz
- Veterinaria y Zootecnia

DEPARTAMENTO DE BENI



Instituto Tecnológico Superior de la Amazonia "ITSA"

Dirección: Calle Bernardino Ochoa y Doctor Antonio Vaca Diez

Rector: Juan Carlos Ribera Coca

Director Académico: Franklin Gallo Quispe

Carreras seleccionadas:

- Industria de Alimentos
- Agropecuaria

Centros de Educación Alternativa y Especial

DEPARTAMENTO DE LA PAZ



Centro de Educación Alternativa "Franz Tamayo"

Dirección: Urbanización Villa Franz Tamayo. Plaza Junta Tuitiva

Director: Juan Carlos Mayta Larico

Responsable SILE: Sergio Cordero

Carreras seleccionadas:

- Sistemas computacionales
- Belleza integral
- Confección textil



Centro de Educación Especial "Madre Ascensión Nicol"

Dirección: Zona 16 de Julio, calle José Arzabe No. 3468

Directora: Luisa Tuco

Responsable SILE: Irma Trujillo

Carreras seleccionadas:

- Auxiliar de limpieza
- Panadería y repostería



Centro de Educación Alternativa “Corea”

Dirección: Calle Libertad entre Calle TTE. Julio Gutierrez Vera Av. Chinchasuyo No. 100, Zona Tahuantinsuyo, Distrito Municipal No. 5, Municipio El Alto.

Directora: Elvio Humérez Calle

Responsable SILE: Edwin Callisaya Guzmán

Carreras seleccionadas:

- Confección textil
- Gastronomía y alimentación
- Mecánica automotriz



CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA
"MARÍA AUXILIADORA"
EL ALTO - LA PAZ

Centro de Educación Alternativa María Auxiliadora

Dirección: Av. Sucre s/n Zona 16 de Julio

Directora: Julia Céspedes Olivera

Responsable SILE: Martha Nina Choque

Carreras seleccionadas:

- Gastronomía
- Sastrería



Centro de Educación Permanente “CAEM”

Dirección: Plaza 7 de Mayo Municipio de Jesús de Machaca

Director: José Renjifo García

Responsable SILE: Ruben Edgar Condori

Carreras seleccionadas:

- Producción de ganado camélido
- Producción de ganado bovino



Centro de Educación Alternativa “Luis Espinal”

Dirección: Comunidad Muruamaya. Municipio de Viacha

Director: Florencia Michel Janco

Responsable SILE: Lidencia Bautista

Carreras seleccionadas:

- Confección textil
- Agropecuaria



Centro de Educación Alternativa "Hno. Nilo Cullen"

Dirección: Caranavi

Director: Jacob Mendoza Mamani

Responsable SILE: Javier Poma

Carreras seleccionadas:

- Mecánica Automotriz
- Agropecuaria



Centro de Educación Alternativa "Madre Marie Poussepin"

Dirección: Chulumani

Director: Jacob Mendoza Mamani

Responsable SILE: Macario Ticonipa Carvajal

Carreras seleccionadas:

- Secretariado Ejecutivo
- Agropecuaria



Responsables del Sistema de Intermediación Laboral y Emprendimiento (SILE)

El objetivo del Responsable SILE es brindar a los estudiantes y egresados de Institutos técnicos tecnológicos y centros de educación alternativa un servicio de apoyo para realizar prácticas laborales (pasantías), obtener un empleo y consolidar sus ideas de negocio para generar un emprendimiento.

Su labor se destina principalmente a la entrega de información y a la mejora de las capacidades y habilidades -de los estudiantes – relacionados con factores críticos que hacen a la empleabilidad y al emprendimiento¹.

-  Desarrollo de capacidades.
-  Información sobre servicios financieros y no financieros
-  Asistencia en la búsqueda de empleo
-  Colocación o “intermediación laboral”
-  Seguimiento y apoyo al proceso
-  Gestión institucional

Para las prácticas laborales

El Responsable SILE registra a los estudiantes que requieren realizar la practica laboral y las demandas de las empresas para admitir estudiantes practicantes.

De forma previa al inicio de la práctica laboral, el Responsable SILE proveerá información sobre temas de empleabilidad y habilidades blandas requeridas por el sector empresarial para que los resultados del proceso sean exitosos y se tenga empresas conformes que estén dispuestas a contratarlos, así como también dispuestas a continuar abriendo espacios para futuras prácticas laborales.

Para lograr un empleo

El proceso de la practica laboral provee mayores posibilidades de contratación, por esta razón en esta etapa se realiza el seguimiento hasta 6 meses después de ser contratados y se registra los resultados. También el Responsable SILE provee información de reforzamiento en temas de empleabilidad y habilidades blandas.

1 <https://buenaspracticas.formaciontecnicabolivia.org/bolivia-servicio-de-intermediacion-laboral-y-emprendimiento-sile/#section-8ba2969-4>

Para consolidar sus ideas de negocio y emprendimiento

El Responsable SILE coordina con los docentes de la materia de emprendimiento para identificar a los emprendedores potenciales y así proveerles información sobre esta temática, con el objetivo de fomentar y motivar. También brinda información sobre entidades públicas y privadas que prestan servicios financieros y no financieros para lo cual busca realizar acuerdos o convenios con estas instituciones.



Estudiantes y egresados

Jóvenes estudiantes de 5to. y 6to. semestre, egresados y titulados de carreras técnicas de institutos técnicos tecnológicos y Centros de educación Alternativa que han desarrollado sus conocimientos y capacidades en:

-  Contaduría general
-  Comercio internacional y administración aduanera
-  Gastronomía
-  Electricidad industrial
-  Industria textil y confección
-  Construcción civil
-  Sastrería
-  Belleza integral
-  Sistemas computacionales
-  Mecánica automotriz
-  Panadería y repostería
-  Auxiliar de limpieza
-  Veterinaria y zootecnia
-  Agropecuaria
-  Producción de leche en ganado bovino
-  Producción de ganado camélido
-  Agroforestería

Con domicilio en zonas urbanas y rurales, ingresos bajos,

PROCESO DE INTERMEDIACIÓN LABORAL Y EMPRENDIMIENTO

La gestión para la intermediación laboral es el conjunto de estrategias y actividades que facilitan la consecución de empleos dignos y la permanencia de los jóvenes en trayectorias laborales exitosas, acordes con sus intereses y sus capacidades y con las demandas de los empleadores.

El fomento y promoción al emprendimiento es también un conjunto de acciones que facilitan la generación de emprendimientos eficientes que respondan a las necesidades del mercado con productos y/o servicios innovadores planteados desde la especialidad técnica profesional.

Las estrategias respetan los siguientes lineamientos:



Los procesos de práctica laboral, intermediación laboral y fomento al emprendimiento se detallan a continuación:

La práctica laboral

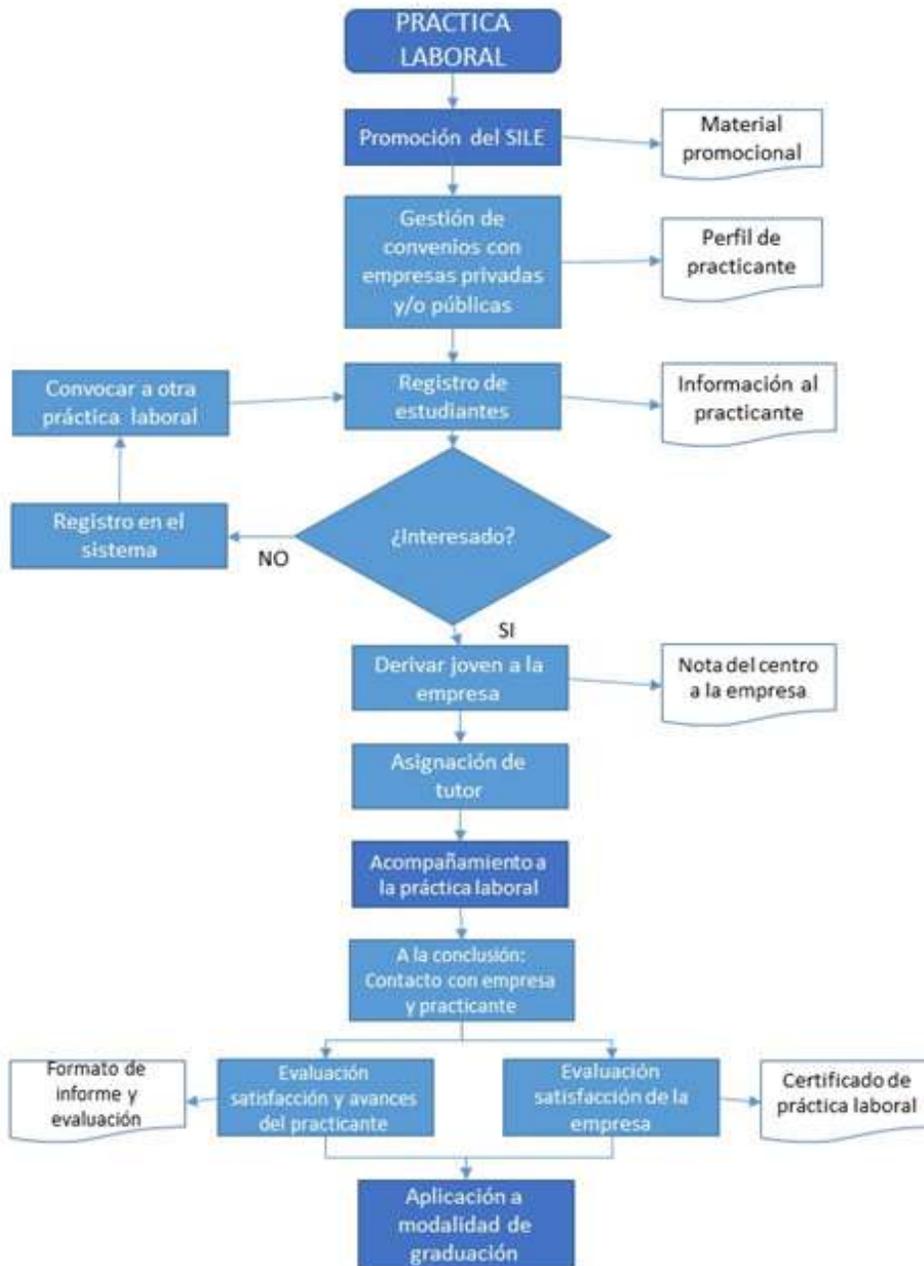
La práctica profesional es el conjunto de actividades realizadas por alguien que se encuentra [trabajando de forma temporal]] en algún lugar, poniendo especial énfasis en los procesos de aprendizaje, entrenamiento laboral y gestión institucional.

LA GESTIÓN INSTITUCIONAL



La gestión institucional con las empresas facilita la práctica laboral para los jóvenes que se encuentran en los últimos semestres de formación.

LA PRÁCTICA LABORAL



La intermediación laboral

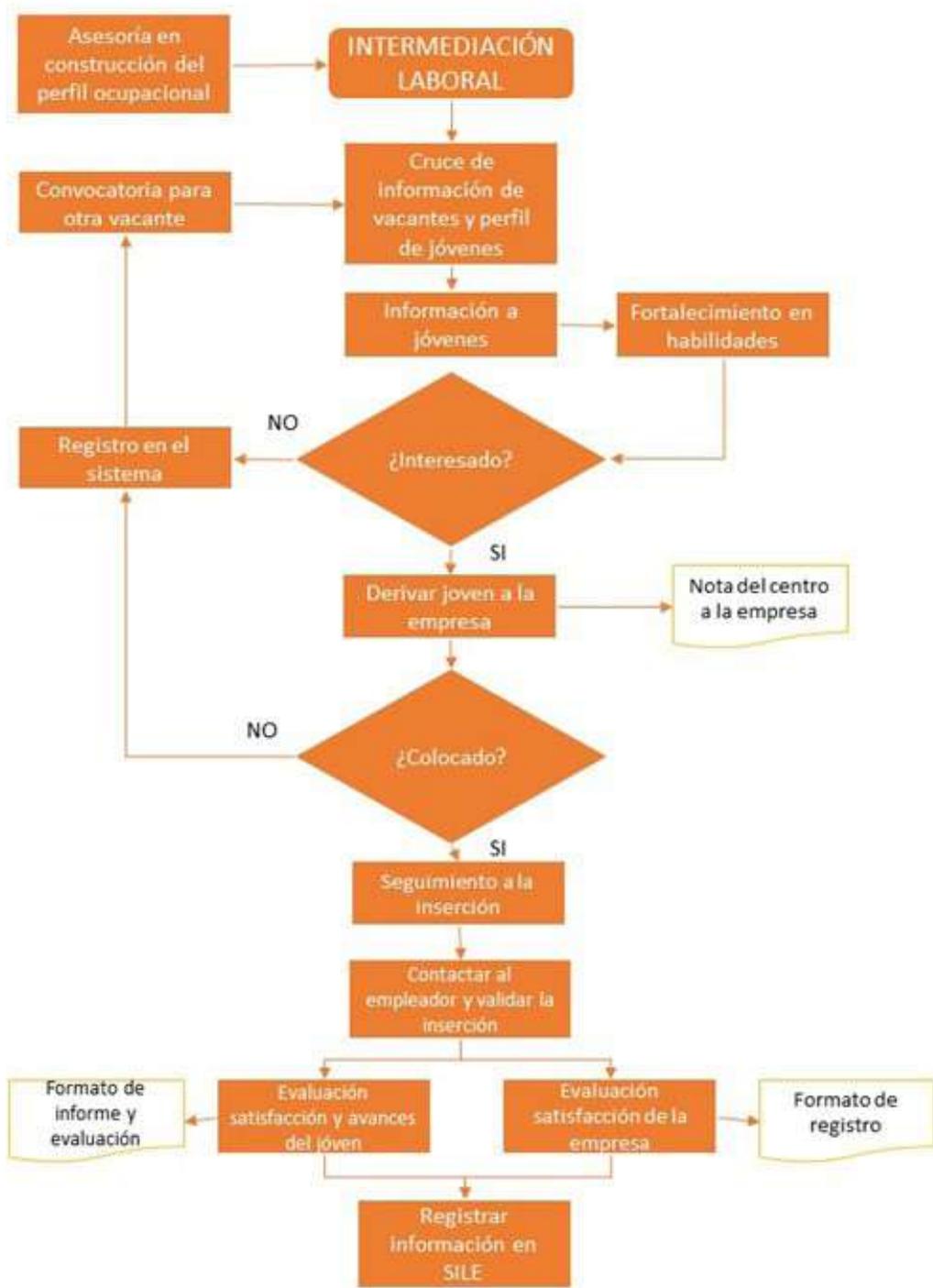
Para la intermediación laboral se implementan dos etapas: i) La gestión institucional y ii) la intermediación laboral.

LA GESTIÓN INSTITUCIONAL



La gestión de contactos y el seguimiento a los responsables de contratación en las empresas facilita la intermediación laboral para los jóvenes egresados y/o titulados.

LA INTERMEDIACIÓN LABORAL



Promoción del emprendimiento

Para la creación de emprendimientos, se requiere de actividades estratégicas que los ITT y CEAs implementen de forma ordenada y secuencial en el proceso de formación técnica y tecnológica de cada una de las carreras.



RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROCESO

Cada uno de los institutos técnicos tecnológicos y centros de educación alternativa han implementado procesos para la práctica laboral, intermediación laboral y emprendimiento de forma diferenciada, de acuerdo al tipo de carreras técnicas, características de los jóvenes estudiantes y contexto de la región donde se encuentra cada institución.



En el desarrollo de las entrevistas guiadas a los responsables SILE, rectores, directores académicos y jóvenes estudiantes, se identificaron acciones similares, estrategias institucionales, dificultades, oportunidades, además de buenas prácticas y lecciones aprendidas que a futuro les permitirán mejoras en el proceso y los resultados.



La identificación de los procesos implementados y las actividades orientadas a fomentar la práctica e inserción laboral y el emprendimiento se han centrado en las principales acciones de fomento a los jóvenes. A continuación, se presenta un esquema de las principales actividades realizadas, datos estadísticos e imágenes de cada instituto técnico tecnológico y centro de educación alternativa.

Práctica laboral

- Firma de convenios con instituciones públicas y privadas
- Registro de estudiantes en el SILE
- Registro de docentes tutores
- Registro de las instituciones con convenio
- Gestión de estudiantes para realizar la práctica laboral de 300 horas mínimo.
- Capacitación en el desarrollo de habilidades blandas y destrezas orientadas hacia una entrevista laboral
- Asignación de tutor
- Acompañamiento del tutor durante la práctica laboral
- A la conclusión de la práctica la empresa entrega un certificado que respalda la práctica laboral
- El estudiante está habilitado para acceder a una modalidad de graduación
- Actualización de información en el SILE



Intermediación laboral

- Seguimiento a jóvenes que concluyeron la práctica laboral para conocer si continuaron en la empresa con un contrato o no.
- Asesoría a jóvenes para realizar hojas de vida y articularse al Programa de Apoyo al empleo (PAE) y otras instituciones para la articulación laboral
- Registro de la información



Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional de acuerdo a la currícula.
- Capacitación e introducción en temas de emprendimiento.
- Gestión de cursos de capacitación con entidades que brindan financiamiento
- Apoyo en la participación de jóvenes en ferias de emprendimiento
- Articulación con otras instituciones para el asesoramiento en la implementación del negocio
- Registro de la información.



**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

125 jóvenes

Práctica laboral

- Firma de convenios con instituciones públicas
- Gestión de estudiantes para realizar la práctica laboral
- Gestión del instituto para que el alumno se presente en la institución pública
- Asignación de tutor
- Acompañamiento del tutor durante la práctica laboral
- A la conclusión de la práctica la empresa entrega un certificado que respalda la práctica laboral
- El estudiante está habilitado para acceder a una modalidad de graduación
- Actualización de información en el SILE



Intermediación laboral

- Inauguración de la oficina SILE el 13 de mayo del 2022
- Socialización de los objetivos y actividades de la oficina SILE a docentes y estudiantes
- Registro de los estudiantes
- Formación del responsable SILE en temas de emprendimiento, habilidades blandas.
- Capacitación con apoyo del proyecto a jóvenes estudiantes
- Apoyo en la inscripción de jóvenes en el Programa de Apoyo al Empleo (PAE) y plataformas virtuales de empleo
- Preparación de jóvenes para entrevistas laborales
- Inserción laboral



Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional.
- Apoyo en la participación de jóvenes en ferias de emprendimiento
- Acompañamiento en la implementación del negocio
- Registro de la información



**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

285 jóvenes

Práctica laboral

- Firma de convenios con instituciones públicas y privadas
- Registro de estudiantes en el SILE
- Gestión de estudiantes para realizar la práctica laboral
- Gestión del instituto para que el alumno se presente en la institución
- Registro de tutores
- Asignación de tutor
- Acompañamiento del tutor durante la práctica laboral
- A la conclusión de la práctica la empresa entrega un certificado que respalda la práctica laboral
- El estudiante está habilitado para acceder a una modalidad de graduación
- Actualización de información en el SILE



Intermediación laboral

- Socialización de los objetivos y actividades de la oficina SILE a docentes y estudiantes
- Formación del responsable SILE en temas de emprendimiento, habilidades blandas y manejo del sistema SILE.
- Preparación de jóvenes para entrevistas laborales
- Inserción laboral



Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional.
- Apoyo en la participación de jóvenes en ferias de emprendimiento
- Acompañamiento en la implementación del negocio
- Registro de la información



**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

104 jóvenes

Práctica laboral

- Firma de convenios con instituciones públicas y privadas
- Solicitud de estudiantes para práctica laboral con datos de la empresa (estudiante busca la empresa)
- Instituto entrega 3 copias de nota de solicitud de pasantía por 420 horas a la empresa y espera respuesta
- Se nombra al docente guía de cada estudiante
- Acompañamiento del docente guía durante la práctica laboral
- A la conclusión de la práctica la empresa entrega un certificado que respalda la práctica laboral e informes del estudiante y docente guía
- El estudiante está habilitado para acceder a una modalidad de graduación
- Actualización de información en el SILE



Intermediación laboral

- Seguimiento a jóvenes que concluyeron la práctica laboral para conocer si continuaron en la empresa con un contrato.
- Asesoría a jóvenes para realizar hojas de vida y articularse al Programa de Apoyo al empleo (PAE) y Bolsas virtuales de empleo
- Registro de la información



Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional.



**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

112 jóvenes

Práctica laboral

- Tutorial para que los estudiantes se registren en el SILE
- Pre inscripción e inscripción de estudiantes en el SILE con usuario y contraseña
- Registro de tutores
- Visitas a empresas para prácticas laborales de los jóvenes
- Gestión de estudiantes para realizar la práctica laboral
- Gestión del CEA para que el alumno se presente en la institución
- Asignación de tutor
- Acompañamiento del tutor durante la práctica laboral
- A la conclusión de la práctica la empresa entrega un certificado que respalda la práctica laboral
- El estudiante está habilitado para acceder a una modalidad de graduación



Intermediación laboral

- Socialización de los objetivos y actividades de la oficina SILE a estudiantes
- Identificación de empresas y emprendimientos donde puedan insertarse laboralmente
- Inserción laboral con el apoyo del proyecto.



Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional.
- Apoyo en la participación de jóvenes en ferias y concursos de emprendimiento
- Acompañamiento en la implementación del negocio
- Registro de la información

**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

207 jóvenes

Práctica laboral

- Identificación y acuerdo con instituciones para prácticas laborales (es difícil por las características de los jóvenes estudiantes con discapacidades)
- Registro de estudiantes en el SILE
- Gestión de estudiantes para realizar la práctica laboral
- Gestión del instituto para que el alumno se presente en la institución
- Registro de tutores
- Asignación de tutor
- Acompañamiento del tutor durante la práctica laboral
- A la conclusión de la práctica la empresa entrega un certificado que respalda la práctica laboral
- El estudiante está habilitado para acceder a una modalidad de graduación
- Actualización de información en el SILE



Intermediación laboral

- Socialización de los objetivos y actividades de la oficina SILE a docentes y estudiantes
- Preparación de jóvenes para entrevistas laborales
- No hay inserción laboral

Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional.
- Apoyo en la participación de jóvenes en ferias de emprendimiento
- Acompañamiento en el inicio de la implementación del negocio
- Asignación de tutores de apoyo
- Registro de la información.



**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

37 jóvenes

Práctica laboral

- Firma de convenios con instituciones públicas y privadas
- Registro de estudiantes en el SILE
- Gestión de estudiantes para realizar la práctica laboral
- Gestión del instituto para que el alumno se presente en la institución
- Registro de tutores
- Asignación de tutor
- Acompañamiento del tutor durante la práctica laboral
- A la conclusión de la práctica la empresa entrega un certificado que respalda la práctica laboral
- El estudiante está habilitado para acceder a una modalidad de graduación
- Actualización de información en el SILE



Intermediación laboral

- Socialización de los objetivos y actividades de la oficina SILE a docentes y estudiantes
- Asignación de tareas y funciones específicas a directores de carrera
- Acompañamiento en la elaboración de las hojas de vida de los jóvenes
- Inscripción en el PAE y Bolsas virtuales para la articulación laboral.
- Inserción laboral



Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional.
- Apoyo en la participación de jóvenes en ferias de emprendimiento
- Registro de la información

**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

163 jóvenes

Práctica laboral

- Firma de convenios con instituciones públicas y privadas
- Firma de convenios con instituciones que complementan la formación a los jóvenes
- Socialización del proceso y servicios de la Oficina de Intermediación Laboral
- Registro de estudiantes en la base de datos del CEA
- Gestión de estudiantes para realizar la práctica laboral
- Gestión del CEA para que el alumno realice la práctica
- Asignación de tutor
- Acompañamiento del tutor durante la práctica laboral
- A la conclusión de la práctica la empresa entrega un certificado que respalda la práctica laboral
- El estudiante está habilitado para acceder a una modalidad de graduación
- Actualización de información en la base de datos y el SILE.



Intermediación laboral

- Socialización de los objetivos y actividades de la oficina de intermediación laboral a docentes y estudiantes
- Registro de estudiantes en la base de datos del CEA y el SILE
- Construcción del perfil de empleabilidad y el plan de desarrollo personal en talleres virtuales
- Elaboración del proyecto de intermediación laboral y emprendimiento
- Articulación al empleo a través de las empresas y bolsas de trabajo
- Fortalecimiento en habilidades blandas
- Inserción laboral
- Registro de los resultados en la base de datos del CEA



Emprendimiento

- Elaboración del proyecto de intermediación laboral y emprendimiento
- Capacitación en planes de negocio con metodología OIT
- Fortalecimiento en habilidades blandas
- Participación en ferias de emprendimiento
- Acompañamiento al emprendedor en el inicio de actividades
- Acompañamiento en la gestión de fuentes de financiamiento
- Registro de los resultados en la base de datos del CEA

**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

203 jóvenes

Intermediación laboral

- Socialización de los objetivos y actividades de la oficina SILE a docentes y participantes
- Capacitaciones en habilidades blandas

Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional.
- Capacitaciones en temas de emprendimiento
- Apoyo en la participación de en ferias de emprendimiento
- Acompañamiento en el inicio de la implementación del negocio
- Registro de la información.



**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

19 jóvenes

Práctica laboral

- Identificación de empresas y negocios familiares
- Registro de estudiantes en el SILE
- Gestión de estudiantes para realizar la práctica laboral
- Registro de tutores
- Asignación de tutor
- Acompañamiento del tutor durante la práctica laboral
- A la conclusión de la práctica se gestiona un certificado que respalda la práctica laboral
- El estudiante está habilitado para acceder a una modalidad de graduación
- Actualización de información en el SILE



Intermediación laboral

- Socialización de los objetivos y actividades de la oficina SILE a docentes y estudiantes
- Acompañamiento en la elaboración de las hojas de vida de los jóvenes
- Capacitaciones en habilidades blandas
- Articulación a través del proyecto con el PAE y bolsas de trabajo virtuales
- Inserción laboral



Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional.
- Capacitación en temas básicos de emprendimiento.
- Apoyo en la participación de jóvenes en ferias y concursos de emprendimiento
- Registro de la información.



**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

93 jóvenes

Intermediación laboral

- Socialización de los objetivos y actividades de la oficina SILE a docentes y estudiantes
- Registro de carreras
- Registro de estudiantes
- Registro de tutores
- Capacitación en temas relacionados para la elaboración de su proyecto de grado
- Preparación para la defensa del proyecto de grado ante jurado evaluador
- Inserción laboral por esfuerzo personal



Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional.
- Apoyo en la participación de jóvenes en ferias y concursos de emprendimiento
- Registro de la información.



**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

16 jóvenes

Práctica laboral

- Firma de convenios y acuerdos con instituciones
- Registro de estudiantes en el SILE
- Gestión de estudiantes para realizar la práctica laboral
- A la conclusión de la práctica la empresa entrega un certificado que respalda la práctica laboral
- Actualización de información en el SILE



Intermediación laboral

- Socialización de las actividades de la oficina SILE a estudiantes
- Capacitaciones cortas dirigidas a la empleabilidad
- Acompañamiento en la elaboración de las hojas de vida de los jóvenes
- Inserción laboral



Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional.
- Apoyo en la participación de jóvenes en ferias y concursos de emprendimiento
- Registro de la información



**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

59 jóvenes

Práctica laboral

- Firma de convenios y acuerdos con instituciones interesadas en apoyar a jóvenes
- Registro de estudiantes en el SILE
- Gestión del instituto para que el alumno inicie la práctica laboral
- Actualización de información en el SILE.



Intermediación laboral

- Socialización de las actividades de la oficina SILE a estudiantes
- Capacitaciones cortas dirigidas a la empleabilidad y habilidades blandas
- Acompañamiento en la elaboración de las hojas de vida de los jóvenes
- Inserción laboral



Emprendimiento

- Desarrollo de temas en la materia relacionada a emprendimiento
- Capacitación en la elaboración de planes de negocio y habilidades blandas
- Apoyo en la participación de jóvenes en ferias y concursos de emprendimiento
- Registro de la información



**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

73 jóvenes

Práctica laboral

- Firma de convenios con instituciones públicas y privadas
- Reuniones de presentación del SILE a estudiantes
- Registro de estudiantes de los últimos semestres en el SILE
- Gestión de estudiantes para realizar la práctica laboral
- Apoyo institucional con notas para las prácticas de los jóvenes
- Asignación de tutor
- Acompañamiento del tutor durante la práctica laboral
- A la conclusión de la práctica la empresa entrega un certificado que respalda la práctica laboral
- El estudiante está habilitado para acceder a una modalidad de graduación
- Actualización de información en el SILE



Intermediación laboral

- Socialización de los objetivos y actividades de la oficina SILE a estudiantes
- Se crea un grupo de whatapps para dar información a los jóvenes
- Articulación a través del PAE y Bolsas virtuales
- Inserción laboral por el prestigio de la institución



Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional.
- Apoyo en la participación de jóvenes en ferias y concursos de emprendimiento



**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

231 jóvenes

Práctica laboral

- Firma de convenios con instituciones públicas y privadas
- Registro de estudiantes para la práctica laboral
- Definición de estudiantes por empresa de acuerdo a requerimiento
- Gestión del instituto para que el alumno se presente en la institución
- Registro de tutores
- Asignación de tutor
- Acompañamiento del tutor durante la práctica laboral
- Los estudiantes llevan un cuaderno de actividades de la práctica laboral que debe estar firmado
- A la conclusión de la práctica la empresa entrega un certificado que respalda la práctica laboral
- El estudiante está habilitado para acceder a una modalidad de graduación
- Actualización de información en el SILE



Intermediación laboral

- Socialización de los objetivos y actividades de la oficina SILE a docentes y estudiantes
- Registro de estudiantes en el SILE
- Fortalecimiento de habilidades dirigidas a la empleabilidad
- Acompañamiento en la elaboración de las hojas de vida de los jóvenes
- Articulación a través del PAE y Bolsas virtuales
- Inserción laboral



Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional.
- Fortalecimiento de conocimientos en emprendimiento y planes de negocio
- Apoyo en la participación de jóvenes en ferias y concursos de emprendimiento
- Acompañamiento en la implementación del negocio
- Registro de la información

**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

29 jóvenes

Práctica laboral

- Firma de convenios con instituciones públicas y privadas
- Reuniones de presentación del SILE a estudiantes
- Registro de estudiantes de los últimos semestres en el SILE
- Gestión de estudiantes para realizar la práctica laboral
- Apoyo institucional con notas para las prácticas de los jóvenes
- Asignación de tutor
- Acompañamiento del tutor durante la práctica laboral
- A la conclusión de la práctica la empresa entrega un certificado que respalda la práctica laboral
- El estudiante está habilitado para acceder a una modalidad de graduación
- Actualización de información en el SILE



Intermediación laboral

- Socialización de los objetivos y actividades de la oficina SILE a estudiantes
- Fortalecimiento de conocimientos a docentes
- Articulación a través de Kallpa y Bolsas virtuales. El PAE no es una buena opción.
- Inserción laboral por el prestigio de la institución



Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional.
- Fortalecimiento a docentes en temas de emprendimiento
- Convenios con instituciones que apoyen a jóvenes
- Apoyo en la participación de jóvenes en ferias y concursos de emprendimiento



**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

67 jóvenes

Práctica laboral

- Identificación de empresas para practicantes por los docentes y estudiantes
- Firma de convenios con instituciones públicas y privadas que acepten la formalización
- Reuniones de presentación del SILE a estudiantes
- Registro de estudiantes de los últimos semestres en el SILE
- Apoyo institucional con notas para las prácticas de los jóvenes
- Asignación de tutor
- Acompañamiento del tutor durante la práctica laboral
- La empresa asigna un supervisor
- A la conclusión de la práctica la empresa entrega un certificado que respalda la práctica laboral
- El estudiante está habilitado para acceder a una modalidad de graduación
- Actualización de información en el SILE



Intermediación laboral

- Socialización de los objetivos y actividades de la oficina SILE a egresados y titulados a través de diferentes medios
- Solicitud de registro en el SILE a egresados y titulados
- Articulación a través del PAE y Bolsas virtuales
- Inserción laboral



Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional.
- Apoyo en la participación de jóvenes en ferias y concursos de emprendimiento

**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

125 jóvenes

Práctica laboral

- Firma de convenios con instituciones públicas y privadas que acepten la formalización
- Registro de estudiantes de los últimos semestres para la práctica laboral
- Apoyo institucional con notas para las prácticas de los jóvenes
- Asignación de tutor
- Acompañamiento del tutor durante la práctica laboral
- A la conclusión de la práctica la empresa entrega un certificado que respalda la práctica laboral
- El estudiante está habilitado para acceder a una modalidad de graduación
- Actualización de información en el sistema



Intermediación laboral

- Desarrollo del plan de proyecto SILE
- Análisis del contexto de las carreras y caracterización de los estudiantes
- Registro de jóvenes en el software genérico y después en el SILE
- Gestión de convenios con empresas y a través del PAE y bolsas de trabajo
- Desarrollo de talleres de género, habilidades blandas y el uso de los números
- Inserción laboral
- Acompañamiento del responsable SILE



Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional.
- Fortalecimiento de capacidades con información de fuentes de financiamiento
- Apoyo en la participación de jóvenes en ferias y concursos de emprendimiento

**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

356 jóvenes

Práctica laboral

- Estudiantes de último año buscan información sobre prácticas laborales
- Se informa Jefe de carrera sobre los requerimientos de los estudiantes
- En la jefatura de carrera se organiza la información de los estudiantes
- Estudiantes buscan empresas donde realizar sus prácticas laborales
- El Instituto entrega carta de autorización para la práctica
- Asignación de tutor
- Acompañamiento a la práctica laboral por el tutor
- A la conclusión de la práctica la empresa entrega un certificado que respalda la práctica laboral
- El estudiante está habilitado para acceder a una modalidad de graduación
- Actualización de información en el sistema



Intermediación laboral

- A la conclusión de la práctica laboral los estudiantes se registran en el SILE
- Se fortalece las capacidades de los jóvenes con talleres de capacitación en habilidades blandas
- Se apoya a los jóvenes en el desarrollados de hojas de vida
- Se articula a empresas, PAE o bolsas de trabajo
- Inserción laboral
- Acompañamiento del responsable SILE



Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional.
- Fortalecimiento de capacidades con información de fuentes de financiamiento
- Apoyo en la participación de jóvenes en ferias y concursos de emprendimiento
- Acompañamiento en la puesta en marcha del negocio si está cerca del instituto
- Registro en el sistema

**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

25 jóvenes

Práctica laboral

- Firma de convenios con instituciones públicas y privadas presentes en la zona
- Registro de estudiantes de los últimos semestres para la práctica laboral
- Apoyo institucional con notas firmadas por la rectora para las prácticas de la totalidad de jóvenes
- Asignación de tutor
- Acompañamiento del tutor durante la práctica laboral
- A la conclusión de la práctica la empresa entrega un certificado que respalda la práctica laboral
- El estudiante está habilitado para acceder a una modalidad de graduación
- Actualización de información en el sistema



Intermediación laboral

- No hemos implementado actividades orientadas a fortalecer habilidades blandas, desarrollo de una hoja de vida o participar de una entrevista.
- Se realizan planes profesionales con los estudiantes
- No realizamos un proceso de inserción laboral.
- Las actividades son sueltas, tenemos que conectarlas.



Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional.
- Durante la asignatura realizan su idea de proyecto
- Fortalecimiento de capacidades con capacitaciones cortas
- Apoyo en la participación de jóvenes en ferias y concursos de emprendimiento.



**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

54 jóvenes

Práctica laboral

- Firma de convenios con instituciones
- Registro de estudiantes de los últimos semestres para la práctica laboral
- Búsqueda de espacios para la práctica laboral
- Gestión institucional para facilitar la práctica laboral
- Asignación de tutor
- Acompañamiento del tutor durante la práctica laboral
- A la conclusión de la práctica la empresa entrega un certificado que respalda la práctica laboral
- El estudiante está habilitado para acceder a una modalidad de graduación
- Actualización de información en el sistema



Intermediación laboral

- Por el reconocimiento de la institución y las buenas prácticas laborales, los jóvenes se quedan en las empresas
- El instituto no realiza esta actividad, está enfocado a las prácticas laborales



Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional de forma vivencial.
- Proyectos de Fe y Alegría facilitan la inserción del tema de emprendimientos desde los primeros semestres
- Desarrollo de forma transversal de habilidades blandas en las clases.
- Apoyo en la participación de jóvenes en ferias y concursos de emprendimiento



**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

165 jóvenes

Práctica laboral

- Firma de convenios con instituciones públicas y privadas que acepten la formalización
- Registro de estudiantes de los últimos semestres para la práctica laboral
- Apoyo institucional con notas para las prácticas de los jóvenes
- Asignación de tutor
- Acompañamiento del tutor durante la práctica laboral
- A la conclusión de la práctica la empresa entrega un certificado que respalda la práctica laboral
- El estudiante está habilitado para acceder a una modalidad de graduación
- Actualización de información en el sistema



Intermediación laboral

- Socialización de servicios y procesos SILE a estudiantes
- Gestión de apoyo con instituciones para el fortalecimiento de habilidades blandas
- Gestión de convenios con empresas y a través del PAE y bolsas de trabajo
- Desarrollo de talleres de habilidades blandas
- Inserción laboral



Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional.
- Fortalecimiento de capacidades
- Apoyo en la participación de jóvenes en ferias y concursos de emprendimiento

**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

307 jóvenes

Práctica laboral

- Búsqueda de instituciones donde realizar la práctica lugar en Toledo y Oruro.
- Registro de estudiantes de los últimos semestres para la práctica laboral
- Apoyo institucional con notas para las prácticas de los jóvenes en empresas con información real
- Asignación de tutor
- Acompañamiento del tutor durante la práctica laboral
- El propietario de la empresa supervisa al estudiante
- A la conclusión de la práctica la empresa entrega un certificado que respalda la práctica laboral
- El estudiante está habilitado para acceder a una modalidad de graduación



Intermediación laboral

- No se ha realizado acciones orientadas a la inserción laboral
- Con la empresa consultora SAID se están implementando las primeras actividades



Emprendimiento

- Desarrollo de competencias en materias de la carrera técnica profesional.
- No se aplica acciones específicas orientadas a fomentar el emprendimiento.



**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

65 jóvenes

Práctica laboral

- Búsqueda de instituciones donde realizar la práctica laboral.
- Gestión de convenios con instituciones
- Registro de estudiantes de los últimos semestres para la práctica laboral
- Apoyo institucional con notas para las prácticas de los jóvenes
- Asignación de tutor
- Acompañamiento del tutor durante la práctica laboral
- A la conclusión de la práctica la empresa entrega un certificado que respalda la práctica laboral
- El estudiante está habilitado para acceder a una modalidad de graduación.



Intermediación laboral

- Gestión de convenios con instituciones
- Registro de jóvenes
- Capacitación a docentes y jóvenes estudiantes
- Desarrollo de talleres de habilidades blandas
- Apoyo a la Inserción laboral de forma planificada
- Gestión de apoyo con el PAE



Emprendimiento

- Apoyo en la identificación de ideas de negocio
- Capacitación en temas relacionados a emprendimiento dentro de la materia
- Inscripción a concursos y ferias de emprendimientos



**Registro de estudiantes
en el SILE al 2022**

11 jóvenes

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

¿Por qué paso lo que paso?

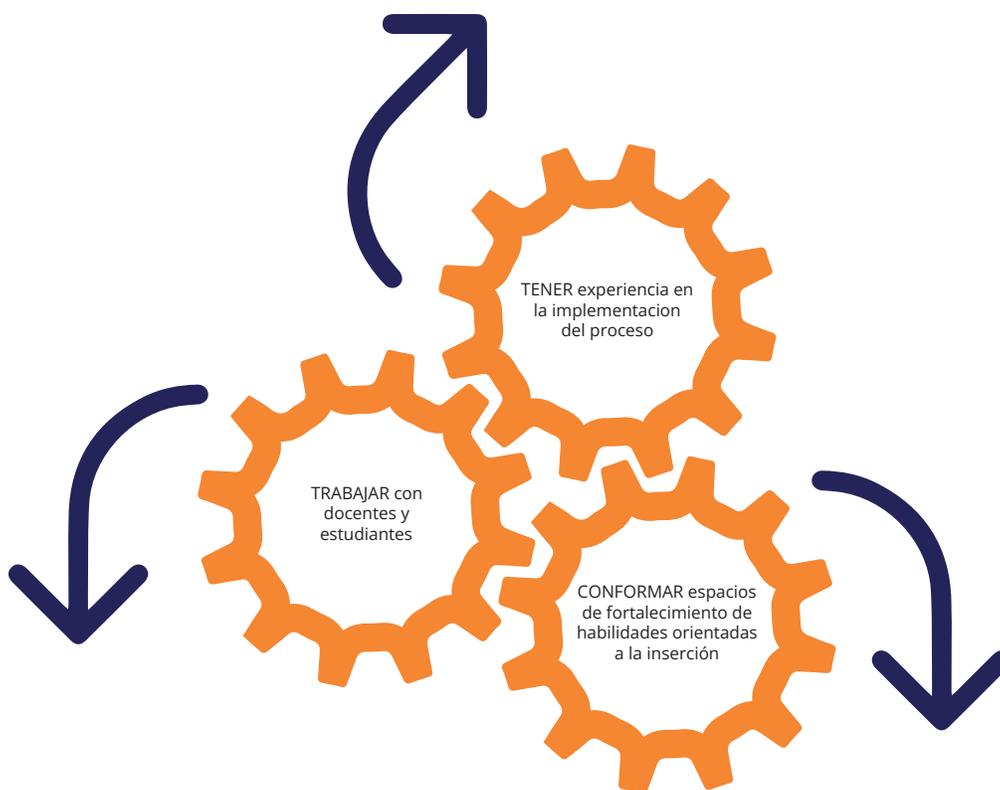
Las estrategias generales adoptadas por el proyecto y específicamente por CEMSE - CEE fueron las siguientes.

- ◆ Gestionar convenios y acuerdos con ITT y CEAs para la creación de una Oficina de Intermediación Laboral y Emprendimiento y la asignación de un responsable.
- ◆ Capacitar y fortalecer los conocimientos y capacidades de los responsables SILE en temas relacionados al desarrollo de competencias y habilidades blandas de jóvenes para insertarse al mercado laboral. Las capacitaciones fueron en: proyecto ocupacional, género, acceso a financiamiento a través del BDP, simulación de negocios e inserción laboral.
- ◆ Brindar asistencia técnica para la aplicación y uso de un sistema que reporte los procesos de gestión institucional de convenios, práctica laboral, inserción laboral y generación de emprendimientos.
- ◆ Acompañar en la implementación del proceso de forma ordenada y metodológica en base a resultados.

Las acciones estratégicas implementadas por los institutos técnicos tecnológicos y los centros de educación alternativa fueron:

- ◆ Gestionar la firma de acuerdos y convenios con empresas públicas y privadas de las regiones.
- ◆ Registrar a los jóvenes estudiantes en el SILE con información actualizada para facilitar la práctica laboral
- ◆ Asignarles tutores o supervisores docentes a los jóvenes que acompañen el proceso de la práctica laboral
- ◆ Generar espacios de capacitación para jóvenes estudiantes, egresados y titulados en temas de empleabilidad y emprendimiento.

De esta manera se puede inferir que las estrategias asumidas por el proyecto y las instituciones de formación técnica para la implementación de la oficina SILE, han estado enfocadas en los siguientes aspectos.



Las estrategias asumidas por CEMSE - CEE fueron reconocidas por las autoridades, docentes y estudiantes de los institutos técnicos tecnológicos, centros de educación alternativa y especial. Cada una de las acciones implementadas impulsaron la continuidad del proceso y la ejecución de las actividades. Sin embargo, existieron otros aspectos que frenaron las actividades y que explican la causa del por qué se dieron ciertas dificultades.



Aspectos positivos y negativos en la ejecución de las actividades

Positivos:

En cada una de las instituciones se socializó los servicios de la Oficina de Intermediación laboral y emprendimiento con docentes y estudiantes.

Satisfacción de los responsables SILE y docentes por las capacitaciones continuas en temas de género, finanzas y habilidades blandas.

Apropiación del Sistema de Intermediación Laboral y Emprendimiento (SILE) en cada centro educativo

El incremento de experiencias de prácticas laborales en empresas d jóvenes estudiantes de institutos técnicos tecnológicos y centros de educación alternativa.

Los resultados alcanzados en las prácticas laborales facilitan la adquisición de experiencia de los jóvenes y el posicionamiento del Centro de Formación Profesional.

Estrategias de continuidad y sostenibilidad que brindan respaldo institucional a la Oficina SILE.

¿Por qué paso lo que paso?

Por el compromiso que cada director o rector con el proceso de intermediación laboral y la motivación de docentes.

La articulación y alianzas estratégicas de CEMSE CEE con instituciones que fortalecen capacidades de docentes y técnicos en temas relacionados de forma directa a la intermediación laboral.

Capacitación y asistencia técnica que ha brindado el proyecto con el equipo técnico del CEMSE-CEE para la implementación del SILE de forma ordenada y continua.

La normativa boliviana impone y facilita que institutos técnicos tecnológicos y centros de educación alternativa exijan y faciliten el cumplimiento de la cantidad de horas de práctica laboral para acceder a la titulación.

El SILE sistematiza la información de cada estudiante, articula los diferentes procedimientos y brinda estadísticas actualizadas de cada estudiante, carrera e institución educativa.

Visión estratégica de las autoridades de varios Centros de Formación Profesional que promueven a través de proyectos e iniciativas puntuales el fortalecimiento de las Oficinas SILE y los responsables como estrategias de posicionamiento en el mercado y articulación con empresas.

Negativos:

Reducido conocimiento de las empresas sobre la posibilidad y oportunidad que pueden darle a jóvenes para hacer sus prácticas laborales e insertarse laboralmente.

Compromiso continuo de los jóvenes en el proceso de intermediación laboral.

¿Por qué paso lo que paso?

No se ha socializado con las empresas la norma educativa y la oportunidad que tienen de brindar oportunidades a los jóvenes para adquirir experiencia.

Desarticulación del sector educativo con el sector empresarial.

Un alto porcentaje de jóvenes no confían en el proceso de intermediación laboral y no se comprometen con el cumplimiento en cada una de las etapas. Tienen dificultades para relacionarse y participar de entrevistas laborales y presentar sus documentos de forma ordenada.

Existieron por consiguiente aspectos facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades que afectaron al avance continuo de las actividades.

CAPITALIZACIÓN DE APRENDIZAJES

RESPECTO A PROCESOS:

El proceso de intermediación laboral y emprendimiento debe estar alineado a las normas educativas bolivianas para que sea implementado de forma continua y en base a resultados. Sino se interpreta de esa manera se convierte en un conjunto de acciones sin fundamento.

Instituto Tecnológico "Berto Nicolí" - Sacaba

La gestión y firma de convenios con las empresas públicas y privadas para el desarrollo de prácticas laborales y la posterior inserción laboral debe favorecer y ayudar a los jóvenes. La formalización de esta etapa facilita el cumplimiento de una inserción laboral orientado a un trabajo decente.

Instituto Técnico Comercial - La Paz

El fomento al emprendimiento es una alternativa importante para los Centros de Educación Especial, pues los jóvenes que están inscritos tienen diferentes condiciones especiales que les imposibilitan insertarse al mercado laboral. El Responsable SILE debe fomentar acciones orientadas a apoyar la generación de emprendimientos canalizando y articulando entidades que puedan ayudar a financiarla puesta en marcha de estas iniciativas.

**Centro de Educación Especial
"Madre Ascensión Nicol" - El Alto**

El seguimiento y acompañamiento de los jóvenes al momento de la inserción laboral no está estructurado, por la falta de tiempo. Este proceso concluye al acompañar a jóvenes al Programa de Apoyo al Empleo (PAE) o vinculándolos a Bolsas de trabajo virtuales. Se debe definir proceso, herramientas y definir tiempos para que se puedan visibilizar los resultados.

**Instituto Técnico Nacional de Comercio
"Federico Alvarez Plata" Diurno - Cochabamba**

El fortalecimiento de la Oficina SILE, debe ir acompañada del apoyo al responsable con un equipo de trabajo compuesto por docentes y pasantes que faciliten el desarrollo de actividades. La oficina debe contar con un equipo de computación, mesa de reuniones y una pequeña biblioteca que le permita a los jóvenes acercarse y conocer a detalle todos los servicios que ofrece.

Se debe visibilizar las actividades de intermediación laboral y emprendimiento hacia dentro y fuera de la institución.

Instituto Tecnológico "Berto Nicolí" - Sacaba

La etapa de fortalecimiento de capacidades y habilidades blandas a los responsables SILE, facilita la implementación de diferentes actividades.

Las réplicas de estos cursos con los jóvenes requiere de organización e implementación constante, pero los jóvenes no tienen tiempo y solicitan que sea virtual.

Centro de Educación Alternativa Franz Tamayo - El Alto.

Cada una de las etapas del proceso se implementa de forma escalonada, comprometiendo a los actores miembros y facilitando el cumplimiento de los resultados.

Implementar todo de forma integral no es factible por la disponibilidad de tiempo.

Centro de Educación Alternativa Corea - El Alto

Institutos técnicos y Centros de Educación Alternativa en áreas rurales enfocan este proceso a la generación de emprendimientos, pues no existen empresas en las regiones.

Todo el proceso es ajustado a promover emprendimientos personales y familiares de forma competitiva y amor al territorio.

**Instituto de Educación Permanente CAEM
- Jesus de Machaca**

La articulación del CEA con las empresas es importante. La relación debe ser interactiva, es decir, de ida y vuelta para conocer las expectativas y resultados de las prácticas laborales e inserción laboral. Este acercamiento permite conocer las necesidades de la empresa para mejorar la formación técnica.

**Centro de Educación Alternativa
Franz Tamayo - El Alto**

RESPECTO A HERRAMIENTAS:

El Sistema de Intermediación Laboral y Emprendimiento (SILE), es una herramienta que ayuda a sistematizar la información y operativizar el proceso. Para la implementación se requiere de capacitación, asistencia técnica permanente y convertirla en una herramienta flexible que se adecue a las necesidades de información de la institución para la toma de decisiones.

Instituto Técnico Bolivia Mar - El Alto

La creación de una caja de herramientas (fichas y formularios de carácter social) facilita la recopilación de información de los jóvenes para todo el proceso de intermediación laboral y emprendimiento. No se puede generalizar pensando que todos tienen acceso a Internet y saben usar formularios en línea para realizar registros.

CEA María Auxiliadora - El Alto

El proceso de intermediación laboral y emprendimiento es nuevo para muchos, se debe contar con un documento que oriente de forma directa al Responsable SILE para el cumplimiento de sus funciones. Se cuenta con un sistema, algunas herramientas que facilitan el cumplimiento de metas.

Instituto Tecnológico "Brasil Bolivia" - El Alto

El SILE facilita que se genere estadísticas sobre los estudiantes y tutores. A futuro se contará con información sobre la inserción laboral y la generación de emprendimientos. Este proceso debe ser sistemático y ordenado para tener buenos resultados.

Instituto Técnico Jacha Omasuyos - Achacachi

RESPECTO A LOS ACTORES DEL PROCESO:

La gestión de alianzas estratégicas con instituciones que están especializadas en fortalecer habilidades blandas para la empleabilidad y el emprendimiento (Fundación CODESPA, Ser Familia) facilitan el cumplimiento del proceso de intermediación laboral y emprendimiento, además de coadyuvar al cumplimiento de objetivos y metas del responsable SILE.

Centro de Educación Alternativa María Auxiliadora - El Alto

La designación de un Responsable SILE facilita la implementación del proceso de intermediación laboral y emprendimiento. Las actividades relacionadas a las prácticas laborales son responsabilidad directa del Director Académico jefes de carrera. El Responsable SILE facilita la organización de esta etapa, pero debe estar vinculado y articulado con todos los responsables al momento de la gestión con empresas y con estudiantes.

**Instituto Técnico Comercial Superior de la Nación
"Tte. Armando de Palacios" INCOS - La Paz**

Los jóvenes estudiantes (hombres y mujeres) que estudian y se gradúan del instituto técnico son introvertidos con limitaciones para relacionarse fuera de sus núcleos familiares y de amigos. La formación debe estar orientada hacia el desarrollo de capacidades técnicas pero también de habilidades blandas para que la orientación hacia la inserción laboral y el emprendimiento tenga resultados en el corto plazo. Los talleres de fortalecimiento ayudan, pero no son suficientes.

Instituto Técnico Comercial La Paz - La Paz

La rotación permanente de Responsables SILE debilita la implementación del proceso de intermediación laboral, pues cada cierto tiempo existe una nueva persona que primero debe capacitarse, relacionarse con todos los actores e iniciar las actividades operativas. Cada inducción es tiempo y recursos que no facilitan la obtención de resultados.

**Centro de Educación Especial
"Madre Ascensión Nicol" - El Alto**

Los docentes y tutores son actores relevantes en el proceso, pues se convierten en responsables del desarrollo de conocimientos, habilidades orientadas hacia la formación técnica que a futuro los insertaría al mercado laboral a través de un trabajo o un negocio. Por estar a zón, docentes y tutores deben ser capacitados de forma continua en temas relacionados al desarrollo de habilidades blandas, empleabilidad y emprendimiento para que puedan transversalizar cada uno de los temas en clases.

**Centro de Educación Especial
"Madre Ascensión Nicol" - El Alto**

RESPECTO A LA SOSTENIBILIDAD:

Al inicio de la implementación del proceso de intermediación laboral y emprendimiento, se ha desarrollado un plan de proyecto que muestre el camino, actores y resultados esperados. Este proyecto se presentó a la autoridad máxima del instituto, para que conozca el alcance del proceso y se cuente con la aprobación y el apoyo incondicional. Todo el equipo administrativo y docente son parte activa del proceso y sus resultados.

**Instituto Técnico Nacional de Comercio
INCOS No. 3 - Quillacoll**

La conformación de un equipo de trabajo liderado por el Responsable SILE, acompañado por las jefaturas de carrera y pasantes de la misma institución, facilita la sostenibilidad y continuidad del proceso dentro de la institución. Las actividades operativas no recaen en una sola persona y se tiene un equilibrio de responsables para alcanzar todos los resultados. El equipo debería estar conformado al menos por 3 personas.

Instituto Técnico Comercial - La Paz

La información que brinda el proceso de intermediación laboral y emprendimiento le permite al Instituto analizar lo que el mercado demanda en la formación técnica profesional y actualizar la curricula de formación para que los nuevos profesionales puedan insertarse al mercado de forma más rápida. La articulación entre empresas e institutos favorece al desarrollo del mercado laboral y una mejor calidad de vida de los jóvenes.

Centro de Educación Alternativa Corea - El Alto

La visión estratégica del rector del Instituto técnico tecnológico permite que este proceso sea implementado de forma organizada en base a resultados con el apoyo de docentes, personal administrativo y jóvenes. Cuando el rector ve este proceso con una mirada a futuro el dinamismo y la operatividad es fácil de implementar.

Instituto Tecnológico "Berto Nicoli" - Sacaba

La articulación directa entre la Oficina SILE, el responsable y la Dirección Académica facilita la agilización de procedimientos y toma de decisiones en el corto plazo. se evita burocracia y se conforma equipos de trabajo que ayudan al cumplimiento de metas.

Instituto Técnico Jacha Omasuyos - Achacachi

CONCLUSIONES DEL PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN

01

16 Institutos Técnicos Tecnológicos y **8** Centros de Educación Alternativa cuentan con una Oficina SILE, han implementado el sistema y tienen información sistematizada de las prácticas laborales de jóvenes.

02

1878 jóvenes están registrados en el Sistema de Intermediación Laboral y Emprendimiento.

03

Se ha construido en base a la experiencia de **3** procesos: Práctica laboral, intermediación laboral y apoyo al emprendimiento.

04

Se han identificado buenas prácticas y lecciones aprendidas en cada una de las instituciones educativas

Experiencias exitosas



**INSTITUTO TÉCNICO
NACIONAL DE COMERCIO
INCOS N°3**

Practica Laboral

Implementación ágil y oportuna del SILE, en coordinación con el equipo docente y estudiantes, bajo procesos continuos de capacitación.



**INSTITUTO TÉCNICO
COMERCIAL
LA PAZ**

Intermediación laboral

Formalización de convenios institucionales que permiten a los jóvenes insertarse laboralmente después de la práctica laboral, con acompañamiento orientado a la formación del contrato en buenas condiciones.



**CENTRO DE EDUCACIÓN
ALTERNATIVA
MARÍA AUXILIADORA**

Emprendimiento

Guía metodológica que permite orientar a los jóvenes., principalmente mujeres a iniciar negocios, articulándolas a ferias y concursos empresariales para la gestión de capital que facilite la puerta en marcha del negocio.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia

