

## Proyecto: Fortalecimiento de la Fundación Infocal Santa Cruz para la formación técnica profesional de jóvenes en Santa Cruz

Financiado por: COSUDE-NESTLÉ

### RESUMEN PROGRAMA DE APRENDICES

#### Qué es el programa de aprendices

Está basado en la modalidad de **formación profesional dual** en la que una institución educativa y una empresa se corresponsabilizan de la formación del aprendiz. El aprendiz alterna entre la formación en el centro educativo (teórico) y la empresa (práctico) en la que accede a ambientes reales de trabajo. Estos dos componentes constituyen lo que se denomina "Plan de Aprendizaje", el cual está orientado a fortalecer habilidades, facilitando el acceso a herramientas y equipos, con el apoyo de un paralelo pedagógico (tutor en la empresa).

El programa de aprendices tiene las siguientes características:

- Articula la práctica laboral del estudiante en una empresa con el currículo establecido.
- Cuenta con objetivos de aprendizaje o competencias laborales definidas en el currículo.
- Se establece un proceso de control de aprendizaje en la empresa, para lo cual se determinan instrumentos y métodos de control. Coordinación empresa – centro de formación.
- La empresa designa instructores, tutores o formadores empresariales que asumen el acompañamiento didáctico del estudiante o aprendiz en la empresa.
- El instituto asume un rol articulador de los aspectos logísticos y académicos, realiza el seguimiento y evaluación del proceso para sostener el sistema de formación de aprendices.

#### Modalidades de trabajo en el programa de aprendices

Se han establecido dos modalidades de implementación del programa de aprendices:

- Por **Modalidad de Graduación**; en el **enfoque dual**, una posibilidad es que los aprendices desarrollen una **práctica laboral orientada a competencias laborales** bajo un perfil de **proyecto** que coadyuve a la empresa con algún proceso innovador (proyecto de grado). En este caso, el tutor de la empresa y el profesor del instituto acuerdan líneas de desarrollo conceptual y el **enfoque orientado a generar competencias laborales**.
- Por **contenidos mínimos curriculares**; en la que se definen áreas de desempeño y contenidos mínimos, de acuerdo con la malla curricular de la carrera. Estos contenidos son compartidos con el tutor de la empresa a través del programa de aprendizaje y los instrumentos de seguimiento.

#### Rol de la Empresa

- El **rol de empresa formadora**: recibir aprendices y brindarles todos los recursos (espacio, equipo, insumos, etc.) para que se formen para el mundo laboral.
- Dispone de **personal altamente calificado y con predisposición a la enseñanza**, para que se oriente al aprendiz. Se espera que los tutores **planifiquen** las actividades del aprendiz según el plan de formación y las necesidades de la empresa; **acompañen** el proceso de aprendizaje; **coordinen** tanto con el instituto como con otras áreas de la empresa; **evalúen** cotejando la

planificación, el currículo y los logros del aprendiz; otorguen un **estipendio o viático y seguro contra accidentes**.

### **Instrumentos para la implementación del Programa de aprendices**

Los instrumentos deben ser útiles para acompañar los procesos de aprendizaje y rescatar la opinión de la empresa. Se sugieren las siguientes herramientas:

- El **plan de aprendizaje empresarial**, define las competencias u objetivos de aprendizaje, los contenidos mínimos del currículo, y las prioridades de la empresa.
- El **plan de aprendizaje individual**, con los criterios específicos para cada aprendiz, los tiempos y metodología de trabajo, tiempos y recopilación de evidencias.
- **Evaluación de aptitudes** en el desempeño del aprendiz, evalúa el desarrollo de habilidades blandas durante el trabajo en la empresa.
- **Evaluación en la ejecución del Programa de Aprendiz** en empresa, permite evaluar los conocimientos técnicos sobre las áreas de aprendizaje.