



Ruta de adecuación curricular en carreras técnicas tecnológicas en ITTs, CEAs y CEEs

Mediante Análisis de Situación de Trabajo (AST)

Identificación de actores del sector productivo

- Se identifican a actores relevantes del sector productivo:
 - Relacionados a la carrera.
 - Instituciones vinculadas a CEAs, CEEs e ITTs: GAD, GAM, organizaciones productivas culturales.
 - Empresas vinculadas a la carrera.

Coordinación con la comunidad educativa

- Se coordina con el plantel educativo, los representantes de las organizaciones productivas, sociales, culturales, padres de familia (educación especial) y otras vinculadas al desarrollo del centro de formación.

Organizar el taller de AST

- Se gestiona un lugar adecuado para el desarrollo del taller.
- Se organiza y gestiona los materiales y recursos necesarios.
- Se envía invitaciones al sector productivo y a actores vinculados al desarrollo del centro educativo.
- Se debe contar con un moderador familiarizado con la metodología.

Sistematización de adecuaciones

- Se sistematizan todas las propuestas de adecuación curricular desarrolladas en el taller.

Adecuación curricular finalizada

- Una vez ajustado el documento y organizado conforme a los lineamientos establecidos, la adecuación curricular se encuentra lista para su implementación en aula.

Taller de AST

- Se realizan preguntas estructuradas respecto a necesidades del sector productivo.
- Se identifican habilidades duras prioritarias en función a la identificación de tareas desarrolladas en situación de trabajo.
- Se identifican habilidades blandas requeridas y otras retroalimentaciones.

Sistematización de datos de AST

- Se sistematiza aplicando un instrumento técnico, según características del Subsistema, para desarrollar el próximo taller.
- Se socializa con todo el plantel docente y los otros actores vinculados a la carrera para ser trabajado en el siguiente taller.

Taller de adecuación curricular

- Se promueve la participación del plantel docente de la carrera, profesionales especialistas y las organizaciones productivas y sociales.
- El insumo principal es el instrumento socializado con los resultados del AST.
- Se identifican las asignaturas a intervenir en consenso.
- Se delega el trabajo de adecuación a todos los docentes en consenso.

Taller de validación de adecuaciones curriculares

- Con la participación de todas/os se desarrollan y socializan los resultados de la adecuación curricular para recibir retroalimentación y, si fuera necesario, realizar ajustes en consenso entre participantes, la comunidad educativa, organizaciones productivas y empresas.

