



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



SISTEMATIZACIÓN DE ESPACIOS DE CONCERTACIÓN IMPLEMENTADOS POR EL PROYECTO FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DEPARTAMENTOS DE LA PAZ, COCHABAMBA, ORURO Y BENI



**SISTEMATIZACIÓN DE ESPACIOS DE
CONCERTACIÓN IMPLEMENTADOS POR EL
PROYECTO FORMACIÓN TÉCNICA
PROFESIONAL DEPARTAMENTOS DE LA
PAZ, COCHABAMBA, ORURO Y BENI**

Proyecto ejecutado por el consorcio CEMSE-CEE

OBJETIVO

Sistematizar la experiencia desarrollada en cinco espacios de concertación creados con el apoyo del proyecto, expresado en experiencias y lecciones aprendidas orientadas a mejorar la articulación con actores y el trabajo bajo un objetivo conjunto que coadyuve a impulsar mejoras en pro de la formación técnica profesional en los institutos técnicos tecnológicos y centros de educación alternativa y especial

Consultor

Gary Gumucio Coronado

Contenido

1. Objeto, objetivo y ejes de sistematización	2
2. Reconstrucción de la experiencia	2
2.1 Espacio de Concertación Cochabamba	2
2.2 Espacio de Concertación La Paz y Yungas	4
2.3 Espacio de Concertación El Alto y Altiplano	6
2.4 Espacio de Concertación Riberalta	8
2.5 Espacio de Concertación Oruro	10
3. Experiencias Exitosas y Lecciones Aprendidas.....	12
4. Estrategia de Sostenibilidad.	14

SISTEMATIZACION DE ESPACIOS DE CONCERTACION – PROYECTO FORMACION TECNICA PROFESIONAL EJECUTADO POR EL CONSORCIO CEMSE- CEE

1. Objeto, objetivo y ejes de sistematización

Objeto: Objetivo 4 del proyecto: Formación Técnica Profesional de la Cooperación Suiza en Bolivia que es ejecutado por el consorcio Swisscontact–FAUTAPO y su coejecutor CEMSE-CEE, el cual dice: Actores relevantes del sector público, privado y sociedad civil dialogan para la implementación de las políticas nacionales y territoriales de educación técnica, tecnológica y productiva.

Objetivo de la sistematización. Propiciar una reflexión crítica y evaluativa de las acciones desarrolladas y los resultados obtenidos en los cinco espacios de concertación implementados.

Ejes de sistematización. Giran en torno a los componentes del proyecto:

- Destrezas y habilidades adquiridas en la formación productiva, técnica y tecnológica
- Aporte de la formación realizada a la búsqueda y mejora del empleo de jóvenes y adultos.
- Capacidades productivas y/o laborales de trabajadores/as reconocidas por el Servicio de Certificación de Competencias (SPCC)

2. Reconstrucción de la experiencia

2.1 Espacio de Concertación Cochabamba

Nombre: Consejo Socio comunitario productivo de fortalecimiento a la formación técnica tecnológica empleo y emprendimiento

Fecha de conformación: 21 de septiembre de 2021

a. ¿Cómo fue conformado el espacio de concertación?

Fue conformado con el propósito de generar un espacio de diálogo entre el sector empresarial, autoridades locales y los Institutos Tecnológicos del Proyecto Formación Técnica Profesional para identificar futuras acciones que aporten a reducir el impacto de la consecuencia de la pandemia por Covid-19.

La convocatoria se realizó a través del Proyecto de Formación Técnica Profesional, y la organización fue coordinada con la Dirección Departamental de Educación de

Cochabamba – Subdirección de Educación Superior y Formación Profesional y las autoridades de los Institutos Técnicos Tecnológicos apoyados por el proyecto

b. ¿Cuáles fueron los aspectos facilitadores que ayudaron a fortalecer los espacios de concertación?

La identificación y convocatoria a actores estratégicos instituciones públicas relacionadas al empleo y emprendimiento, Gobiernos municipales, Gobierno departamental, empresas públicas y privadas, gremios que aglutinan al empresariado, entre otros.

La predisposición de involucrarse de la gobernación, la subdirección de educación superior.

La generación de un liderazgo para la mejora de la educación a partir de la Subdirección de la Educación.

c. ¿Cuáles fueron los aspectos negativos que desincentivaron el funcionamiento de los espacios de concertación?

No ha habido un seguimiento a la planificación realizada por cada una de las instituciones que participaba del espacio de concertación.

Este poco seguimiento se debió a la falta de concretización de algunos compromisos porque si bien se llegaron a acuerdos de lo que iba a realizar cada una de las instituciones, no se definieron claramente las personas responsables de cada institución.

Débil concretización en la inserción laboral, que viene causado por la situación del contexto laboral y crisis económica y también el hecho de que las empresas no están dispuestas a asumir los compromisos laborales y legales.

d. Temas desarrollados:

- Necesidades de la formación técnica profesional frente a procesos de emprendimiento y empleabilidad.
- Presentación de la situación actual de la economía del país y las perspectivas en relación al empleo y emprendimiento.
- Programa de Apoyo al Empleo – Regional Cochabamba
- Trabajo en mesas por áreas de acuerdo a los objetivos definidos.

e. Actores que participaron

- ✓ Subdirección de Educación
- ✓ La Gobernación
- ✓ Gobiernos Municipales
- ✓ Institutos Técnicos
- ✓ Federación de Empresarios Privados
- ✓ Organizaciones sociales
- ✓ INFOCAL
- ✓ BDP

f. Mesas de trabajo:

MESA 1: Estrategias de vinculación al empleo, programa PAE y otras bolsas de trabajo.

MESA 2: Estrategias de apoyo a la generación y fortalecimiento de emprendimientos.

MESA 3: Fortalecimiento de la formación técnica profesional desde la visión de las autoridades, rectores y sector empresarial productivo en las siguientes líneas de acción

g. ¿Cuáles fueron los beneficios obtenidos para los centros de formación y los otros actores identificados al formar parte de un espacio de concertación?

- ✓ La articulación de los centros de formación con actores públicos y privados.
- ✓ La concretización de capacitación en proyectos de emprendimiento con el BDP.
- ✓ Concretización de nuevas modalidades de graduación considerando a los emprendimientos productivos y socio comunitario productivos.
- ✓ Convenio generado con la Federación de Empresarios de Cochabamba

h. Recomendación

- ✓ Los espacios de concertación deben considerar el aporte que pueden hacer los egresados de los centros de formación en un gobierno municipal, en una gobernación o en otras instancias.
- ✓ Incluir a otras empresas principalmente privadas para poder fortalecer la generación de emprendimientos y de inserción laboral.

2.2 Espacio de Concertación La Paz y Yungas

Nombre: Consejo Sociocomunitario Productivo de Fortalecimiento a la Formación Técnica Tecnológica, Empleo y Emprendimiento.

Fecha de conformación: 20 de septiembre de 2021

a. ¿Cómo fue conformado el espacio de concertación?

Fue conformado con el propósito de Establecer un espacio de concertación con actores locales, para la articulación de la formación técnica profesional con instituciones de apoyo al empleo y emprendimiento, en beneficio de estudiantes, egresados y titulados de las instituciones de formación técnica con el consiguiente impacto en el desarrollo económico local.

El espacio fue conformado a partir de la convocatoria realizada por el proyecto contando con la participación de las instituciones públicas relacionadas al empleo y emprendimiento, Gobiernos municipales, Gobierno departamental, Empresas públicas y privadas, Gremios que aglutinan al empresariado, entre otros.

b. ¿Cuáles fueron los aspectos facilitadores que ayudaron a fortalecer los espacios de concertación?

Predisposición de trabajo de los actores locales a favor de la formación técnica, el empleo y emprendimiento.

Predisposición de los institutos de técnicos a trabajar en forma conjunta en mejorar la curricula.

La predisposición para concretizar los convenios y la generación de espacios de inserción laboral.

c. ¿Cuáles fueron los aspectos negativos que desincentivaron el funcionamiento de los espacios de concertación?

El hecho de que la convocatoria se realizaba a los mismos actores institucionales del otro espacio de concertación de La Paz, por lo que asistían a uno o a otro espacio de concertación, pero no a ambos.

Poco interés de la subdirección de educación superior de formación profesional cuya bajo tuición se encuentran los institutos tecnológicos.

d. Temas desarrollados:

- Educación e inserción laboral
- Programa del Banco de Desarrollo Productivo Lab
- Situación de la formación técnica en el departamento de La Paz
- Labor de las instituciones de apoyo al empleo
- Mesas de trabajo para el planteamiento de estrategias en favor de la Formación Técnica, Empleabilidad y Emprendimiento

e. Mesas de trabajo:

MESA 1

Objetivo: Fortalecer los procesos de formación técnica, tecnológica y productiva en sus distintas fases para lograr mayores oportunidades de practica laboral, empleo y emprendimiento

MESA 2

Objetivo: Mejorar las oportunidades para el desarrollo de emprendimientos de los estudiantes, egresados y titulados de los Institutos Tecnológicos y Centro de Formación Alternativa de La Paz.

MESA 3

Objetivo: Mejorar las oportunidades para la práctica laboral e inserción laboral de los estudiantes, egresados y titulados de los institutos tecnológicos de La Paz.

f. ¿Cuáles fueron los beneficios obtenidos para los centros de formación al formar parte de un espacio de concertación?

- ✓ A través de la plataforma se ha logrado el fortalecimiento de competencias académicas y laborales, Sistema Soft Skill y Habilidades duras.
- ✓ Asimismo, se ha concretizado talleres de formación en planes de negocio
- ✓ Se han logrado la concreción de convenios a través de los SILES
- ✓ Se ha logrado insertar a los egresados a nuevos puestos de trabajo.
- ✓ El acercamiento de los jóvenes de los institutos técnicos a las alternativas de financiamiento ofrecidas por el BDP.

g. Recomendación

Tomar en cuenta la diferencia del grado de formación de los institutos técnicos con los centros de educación alternativa, en los temas de calidad e inserción laboral.

La articulación de los actores que fortalezcan el desarrollo de capacitaciones para los jóvenes (Alejandro Licon ITC).

Sería importante realizar ferias a la inversa, para saber las necesidades de las empresas.

2.3 Espacio de Concertación El Alto y Altiplano

***Nombre: Equipo de fortalecimiento para la formación técnica tecnológica y productiva
Fecha de conformación: 20 de agosto de 2021***

h. ¿Cómo fue conformado el espacio de concertación?

Nace con el propósito de establecer un espacio de concertación con actores locales, para la articulación de la formación técnica profesional con instituciones de apoyo al empleo y emprendimiento, en beneficio de estudiantes, egresados y titulados de las instituciones de formación técnica con el consiguiente impacto en el desarrollo económico local.

i. ¿Cuáles fueron los aspectos facilitadores que ayudaron a fortalecer los espacios de concertación?

En El Alto existen varios emprendimientos que se van generando constantemente a través de los jóvenes.

El compromiso real del apoyo que se pueda dar del sector empresarial y de otras instituciones hacia un desarrollo sostenible del emprendimiento.

j. ¿Cuáles fueron los aspectos negativos que desincentivaron el funcionamiento de los espacios de concertación?

La falta de un marco normativo que propicie la vinculación de los jóvenes con el sector empresarial.

La falta de difusión y promoción de las reuniones, ha determinado que la participación de los actores sea débil.

k. ¿Cuáles fueron los beneficios obtenidos para los centros de formación al formar parte de un espacio de concertación?

- Programa de capacitación a través el Banco de Desarrollo Productivo Lab para los estudiantes y docentes de los ITTs.
- Gestionar un espacio para la comercialización de productos elaborados por los y las estudiantes de los centros de formación.
- Continuidad en la realización de concurso para emprendedores de los institutos de formación, pero también se deben gestionar apoyo a través de capital semilla para la implementación de emprendimientos innovadores y generadores de empleo.
- Gestionar prácticas laborales para los y las estudiantes de los ITTs y CEAs, considerando que las características son distintas.
- Gestionar y promover créditos para emprendedores que tengan condiciones diferenciadas por ser emprendimientos en etapa inicial.
- Las gestiones para la firma de convenios con instituciones públicas y privadas no es una tarea inmediata, se requiere de varias reuniones para su concreción, se debería contar con personal a través del proyecto de Formación Técnica Profesional que apoye en la gestión de convenios que beneficien a los ITTs y CEAs.
- Gestionar proyectos productivos en los ITTs a través de financiamiento a fondo perdido que permita el desarrollo de tecnología e innovación en la producción.

i. Temas desarrollados:

- ✓ Realidades y retos de la formación técnica profesional en el departamento de La Paz
- ✓ Situación actual del sector empresarial en el departamento de La Paz.
- ✓ La labor de las instituciones de apoyo al empleo
- ✓ Situación actual del emprendimiento
- ✓ Mesas de trabajo para el planteamiento de estrategias en favor de la Formación Técnica, Empleabilidad y Emprendimiento

j. Actores que participaron

Subdirección de Educación Alternativa y Especial
Dirección Distrital El Alto 1
Dirección Distrital El Alto 2
Ministerios de Desarrollo Productivo y Economía Plural
Programa de Apoyo al Empleo - PAE II - Ministerio de Trabajo y Previsión Social
Pro Bolivia – Regional Norte
Cámara Nacional de Industria – Red Empleo
Coordinación de Educación - Gobierno Autónomo Departamental de La Paz
Subgobernación Provincia Murillo – Gobierno Autónomo Departamental de La Paz
Comité ejecutivo provincia Murillo – Gobierno Autónomo Departamental de La Paz
Organización Bartolina Sisa
AMPROLEC
Proyecto Semilla Ecosocial – Les Ningunes
Empresa de Educación INTEDII
Empresa UNIVIDA S.A.

k. Mesas de trabajo:

MESA 1

Objetivo: Fortalecer los procesos de formación técnica en sus distintas fases, para lograr mayores oportunidades de practica laboral, empleo y emprendimiento.

MESA 2

Objetivo: Mejorar las oportunidades para la práctica laboral e inserción laboral de los estudiantes, egresados y titulados de los institutos técnicos y tecnológicos y centros de educación alternativa.

MESA 3

Objetivo: Mejorar las oportunidades para el desarrollo de emprendimientos en los estudiantes, egresados y titulados del instituto técnicos y tecnológicos y centros de educación alternativa.

2.4 Espacio de Concertación Riberalta

Nombre: Equipo Interinstitucional de la Amazonia por la Formación Técnica Tecnológica y Productiva

Fecha de conformación: 17 de agosto de 2021

1. ¿Cómo fue conformado el espacio de concertación?

Fue conformado con el propósito de Establecer un espacio de concertación con actores locales, para la articulación de la formación técnica profesional con instituciones de apoyo al empleo y emprendimiento, en beneficio de estudiantes, egresados y titulados de las instituciones de formación técnica con el consiguiente impacto en el desarrollo económico local

2. ¿Cuáles fueron los aspectos facilitadores que ayudaron a fortalecer los espacios de concertación?

Predisposición y compromiso de trabajo de los actores locales a favor de la formación técnica, el empleo y emprendimiento, principalmente de la subdirección departamental de los institutos técnicos.

El compromiso de la parte empresarial por parte de una empresa beneficiadora y tratamiento de la castaña, principales con los estudiantes.

3. ¿Cuáles fueron los aspectos negativos que desincentivaron el funcionamiento de los espacios de concertación?

El cambio de autoridades durante las dos últimas gestiones, dificultó una participación más comprometida por parte de la gobernación.

La cartera del BDP para la otorgación de créditos con capital semilla en la región de Riberalta no estaba aprobada.

La disminución de la participación de los actores en el segundo espacio de concertación.

La falta de predisposición y compromiso de las asociaciones y de la CadexNor y otras empresas porque la mayoría de las empresas son familiares y son reticentes a contratar a jóvenes que no sean del grupo familiar.

4. ¿Cuáles fueron los beneficios obtenidos para los centros de formación al formar parte de un espacio de concertación?

- ✓ Cursos de capacitación complementarios a docentes, directivos y estudiantes
- ✓ Generación de acercamiento entre el PAE, instituciones público privada para lograr una mayor empleabilidad

✓

i. Temas desarrollados:

- ✓ Educación e inserción laboral
- ✓ Programa del Banco de Desarrollo Productivo Lab
- ✓ Situación de la formación técnica en el departamento de Beni
- ✓ Labor de las instituciones de apoyo al empleo
- ✓ Mesas de trabajo para el planteamiento de estrategias en favor de la Formación Técnica, Empleabilidad y Emprendimiento

m. Actores que participaron:

- ✓ Dirección de Educación Beni
- ✓ Subdirección de Educación Superior y Formación Profesional
- ✓ Secretaria Departamental de Desarrollo de la Amazonia
- ✓ Gobierno Autónomo Municipal de Riberalta
- ✓ Servicio Nacional de Sanidad Agropecuaria e Inocuidad Alimentaria
- ✓ Programa de Apoyo al Empleo II
- ✓ Empresa Boliviana de Alimentos
- ✓ Banco de Desarrollo Productivo

n. Resultados

- Se logro apoyar a tres estudiantes de la carrera de agropecuaria por parte del PAE, es decir que se logró la contratación por tres meses por parte de la empresa beneficiadora de castaña.
- No se obtuvieron mayores resultados

o. Mesas de trabajo:

MESA 1 – Formación Técnica

Objetivo: Fortalecimiento de la formación técnica, para brindar una formación de calidad y mejorar las oportunidades de practica laboral, empleo y emprendimiento

MESA 2 - Empleo

Objetivo: Coordinación con actores para mejorar las oportunidades de practica laboral y empleo.

MESA 3 – Emprendimiento

Objetivo: Coordinación con actores para mejorar las oportunidades de emprendimiento.

2.5 Espacio de Concertación Oruro

Nombre: Comisión Interinstitucional de apoyo integral a la formación técnico tecnológica

Fecha de conformación: 11 de diciembre de 2020

a. ¿Cómo fue conformado el espacio de concertación?

Nace con el propósito de Generar espacio de diálogo entre el sector empresarial, autoridades locales y los Institutos Tecnológicos del Proyecto Formación Técnica Profesional para identificar futuras acciones que aporten a reducir el impacto de la consecuencia de la pandemia por Covid-19.

b. ¿Cuáles fueron los aspectos facilitadores que ayudaron a fortalecer los espacios de concertación?

La predisposición de estos sectores para trabajar puntos importantes como las prácticas pre-profesionales y la inserción laboral.

La participación de autoridades locales, gobiernos municipales y autoridades originarias por ejemplo la participación de Saucari.

El último encuentro fue en la localidad de Poopó, donde se generó la comisión de apoyo interinstitucional, generándose subcomisiones para que haya más representatividad

c. ¿Cuáles fueron los aspectos negativos que desincentivaron el funcionamiento de los espacios de concertación?

La situación de la crisis sanitaria luego de la pandemia que significa un temor en los actores por participar de reuniones presenciales.

El cambio de autoridades también dificultó la continuidad de las acciones y el seguimiento a las actividades comprometidas en anteriores reuniones

La participación de representantes que no tenían capacidad de decisión.

d. ¿Cuáles fueron los beneficios obtenidos para los centros de formación al formar parte de un espacio de concertación?

El contar con una visión unificada de los institutos tecnológicos al pretender que la comisión interinstitucional tenga el objetivo principal de integrar la formación tecnológica al desarrollo productivo de la región.

Lograr la regularización de los temas legales de varios institutos tecnológicos.

Lograr la coordinación entre todos los institutos para el intercambio de experiencias

e. Temas desarrollados:

- ✓ Objetivos del Proyecto de Formación técnica Profesional
- ✓ Enfoque de la problemática de la formación técnica tecnológica desde la visión de la Subdirección de Educación Superior y Formación Profesional
- ✓ Áreas de trabajo de la Federación de Empresarios Privados del departamento de Oruro
- ✓ Áreas de trabajo del “Programa de Apoyo al Empleo – Regional Oruro”
- ✓ Áreas de acción del Servicio Departamental de Salud – Oruro
- ✓ Mesas de trabajo para el planteamiento de estrategias en favor de la Formación Técnica, Empleabilidad y Emprendimiento

f. Resultados logrados

La creación de la comisión de apoyo interinstitucional, a la cabeza de los directores, considerando la participación de otros institutos que se encuentran en las provincias. El acercamiento entre instituciones: Federaciones de Empresarios, Cámara de Comercio, COMIBOL, Empresa Metalúrgica Vinto, ENALGO.

Se cuenta con un acta para la conformación de un nivel consultivo y un nivel operativo en la comisión interinstitucional. El primero constituido por el subdirector de formación superior y conformada con representantes tanto del área privada como pública, este nivel estará encargado de realizar aportes y líneas de acción. El nivel operativo está conformado por el técnico de la subdirección de formación superior y conformado por los representantes de los institutos bajo una directiva que trabajaría como brazo operativo del nivel consultivo. Se espera que en un nivel consultivo las empresas expongan las necesidades laborales, a partir de ahí el nivel operativo trabajaría bajo la normativa de educación, las mejoras en la currículas de formación, respetando las particularidades de cada institución.

g. Actores que participaron

- ✓ Programa de Apoyo al Empleo - PAE II - Ministerio de Trabajo y Previsión Social
- ✓ Subgobernación Provincia Cercado - Gobierno Autónomo Departamental de Oruro
- ✓ Servicio Departamental de Salud de Oruro - Gobierno Autónomo Departamental de Oruro
- ✓ Programa de Gestión Institucional para Institutos Técnicos y Tecnológicos - Gobierno Autónomo Departamental de Oruro
- ✓ Gobierno Autónomo Municipal de Oruro
- ✓ Gobierno Autónomo Municipal de Oruro - Empresa Municipal de Áreas Verdes
- ✓ Gobierno Autónomo Municipal de Toledo
- ✓ Empresa Tensorial Fraciny
- ✓ Empresa COMIBOL Oruro
- ✓ Empresa Metalúrgica Vinto

h. Mesas de trabajo:

MESA 1

Objetivo: Generar líneas de acción y actividades, para su participación en el Procesos de Formación Tecnológica considerando la formación académica y la práctica laboral.

MESA 2

Objetivo: Contar con un panorama general y básico sobre las posibilidades para el emprendimiento y/o la inserción laboral, en base a las cuales se propongan estrategias para su concreción.

MESA 3

Objetivo: Lograr la integración con la comunidad, haciendo frente a la pandemia COVID 19, desde un enfoque transversal.

3. Experiencias Exitosas y Lecciones Aprendidas

Grafico1: Línea de tiempo espacios de concertación.



Fuente: Elaboración propia

Los espacios de concertación han recorrido una línea de tiempo durante estos dos años, el desarrollo ha generado trabajos de articulación entre los actores públicos y privados con los Institutos Técnicos y CEA's. La apertura a participar de estos espacios de dialogo ha generado nuevas oportunidades para todos los actores, sin embargo, cada espacio de concertación sigue estrategias diferentes debido a características diferentes.

Experiencias Exitosas:

- Cochabamba ha conseguido el apoyo de la Gobernación desde el inicio, lo que ha permitido que los actores se identifiquen y reconozcan este liderazgo. La coordinación interinstitucional ha conseguido generar incidencia política, permitiendo dar un paso importante para la Formación Técnica Profesional en el departamento de Cochabamba.
- Un logro importante y que es reconocido por los diferentes actores, tanto los ITT, empresas y sector público, es haber realizado un acercamiento entre instituciones, que ha permitido conocer de cerca los proyectos y actividades que están realizando las demás organizaciones, en beneficio de los jóvenes que están siendo formados.
- En Oruro se ha trabajado en la parte institucional y política en reglas claras para el funcionamiento del espacio de concertación, se han conformado comisiones de trabajo tanto a un nivel consultivo como a un nivel operativo.
- La dinámica desarrollada por cada espacio de concertación ha sido diferente sin embargo el generar alianzas con el sector privado fue un logro en común, en todos los casos los ITT y los CEA's reconocen que gracias a participar de las reuniones han podido gestionar nuevos convenios para que los jóvenes accedan a espacios en las empresas para realizar sus pasantías. El que las empresas participen de estos espacios ha permitido hacer conocer sus demandas de pasantía, así también lo que requieren contratar a futuro. Los SLIM han sido los que generaron mayor dinámica para que se consoliden los acuerdos o convenios con las empresas.
- El contar con el apoyo del proyecto de CEMSE permitió impulsar en las regiones conformar los espacios de concertación que responden de cierta forma a lo que manda la Ley. Se ha promovido un dialogo de actores que ha permitido que los ITT puedan acercarse a las empresas y sector público, generando un espacio donde puedan compartir necesidades, expectativas y demandas relacionadas a empleo, emprendimiento y formación, tres temas promovidos desde el proyecto.

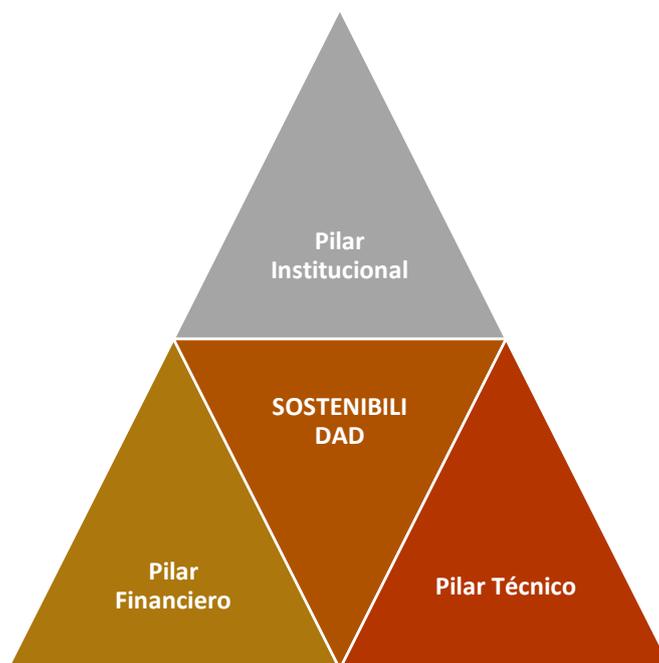
Lecciones aprendidas:

- Acordar desde el momento de la conformación de los espacios de concertación, que quienes participen de las reuniones y representen a las instituciones, sean las mismas personas para poder dar continuidad al proceso y a las actividades planificadas.
- Es necesaria la adecuación del producto financiero ofrecido por el BDP, a la realidad y al contexto de los jóvenes, considerando la alternativa de introducir un capital semilla.
- El contar con el liderazgo de la Gobernación, genera mayor alcance y mayor convocatoria, además de dar cumplimiento a la ley Aveliño Siñani, dando una respuesta a crear un Consejo Educativo Sociocomunitario Productivo, que es avalado por el Ministerio de Educación.

4. Estrategia de Sostenibilidad.

Se plantea una estrategia de sostenibilidad centrada en tres pilares: **i) Pilar Institucional** que la da el actor “clave” y que de acuerdo a lo analizado se sugiere sea el Gobierno Departamental a través de la Dirección de Educación o la Cámara de Industrias y Comercio, ya que estos dos actores no solo tienen capacidad de convocatoria sino que también generan confianza en los demás actores; **ii) Pilar Técnico**, a través de la creación de un comité técnico que esté conformado por personal comprometido de cada institución y que este regido por normas y reglamentos donde quede establecido la realización de una planificación periódica de actividades estratégicas y operativas, además de la responsabilidad de cada uno de los miembros para dar seguimiento a las tareas planificadas; **iii) Pilar Financiero** estará dada implícitamente por el planteamiento de actividades que se defina en el pilar técnica e institucional y que permitan contar con los recursos financieros suficientes para lograr la operatividad y el funcionamiento del espacio de concertación.

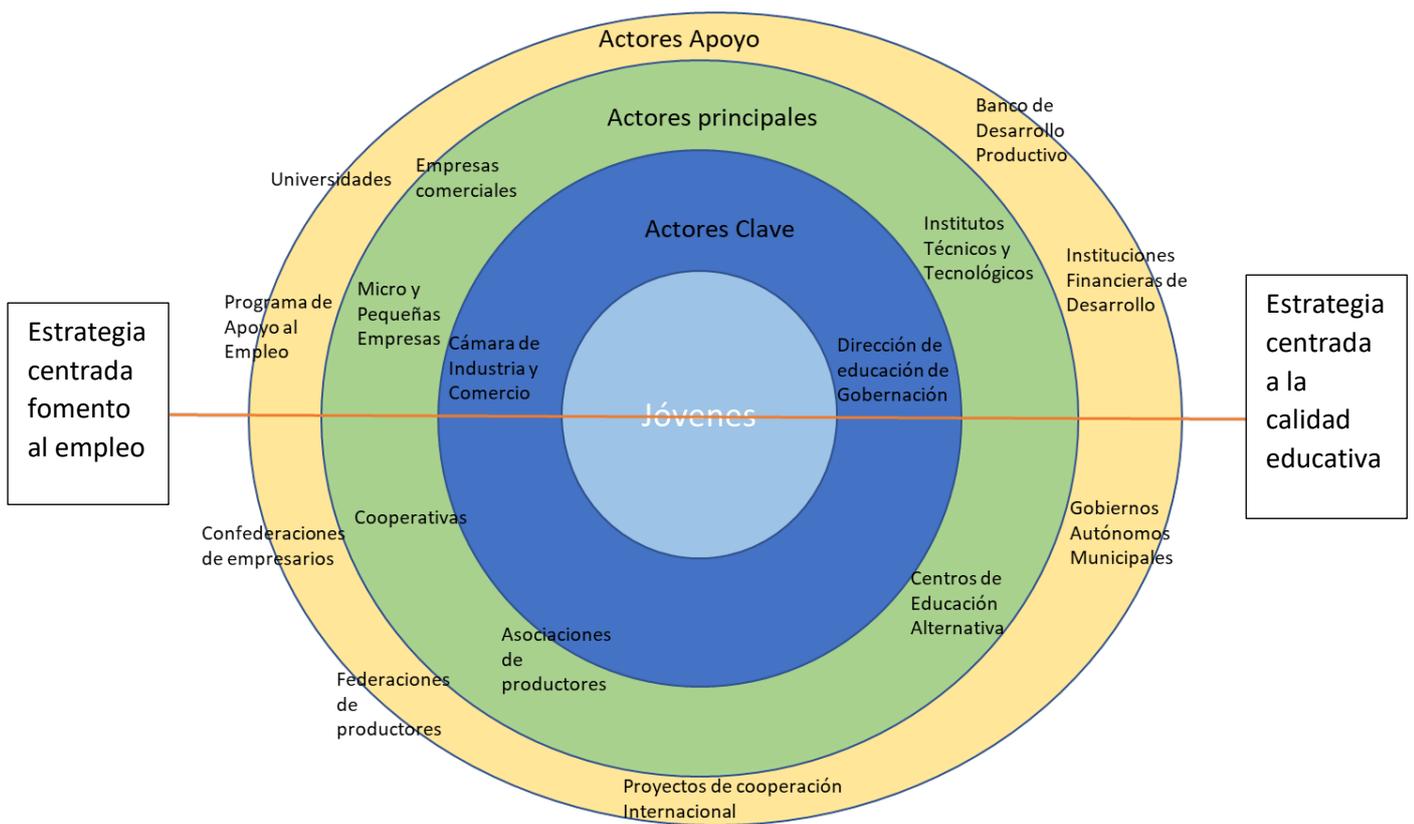
Gráfico 2: Pilares de Sostenibilidad



En el siguiente esquema (Gráfico 3) se muestra un mapeo de actores que identifica a aquellos que son considerados como “apoyo”: Banco de Desarrollo Productivo BDP, Instituciones Financieras, Gobiernos Autónomos Municipales, Proyectos y Programas de Cooperación, Confederaciones de Empresarios, Programa de Apoyo al Empleo, Federaciones de Productores; los actores “principales” : micro y pequeñas empresas, empresas medianas, cooperativas, centros de educación alternativa, institutos técnicos y tecnológicos, cooperativas; y los actores “claves” la cámara de industria y comercio y la dirección de educación de la gobernación.

En este sentido se plantea que los actores clave sean los encargados de delinear el planteamiento de estrategias; si el espacio de concertación es liderado por la dirección de educación entonces se considerará un enfoque de sostenibilidad centrado en la educación de los institutos técnicos y tecnológicos y los centros de educación alternativa: si el actor clave es la cámara, entonces el enfoque estará centrado en el fomento al empleo y al emprendimiento, lo cual no quiere decir que no se pueda llegar a un punto intermedio, por lo que resulta clave la intervención y proactividad de ciertos actores que forman parte del espacio de concertación, como por ejemplo se cita la intervención de los SILE Sistema de Intermediación Laboral y Emprendimiento, cuya participación fue valorada y rescatada en la experiencia que tuvieron los distintos espacios de concertación.

Gráfico 3: Estrategia de Sostenibilidad



Fuente: elaboración propia



Formación Técnica Profesional

A mayor inclusión, mayor
productividad, más
oportunidades.