

# PARTICIPACIÓN DEL SECTOR EMPRESARIAL EN EL PROGRAMA APRENDICES



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia





# CONTENIDO

	Página
1. ¿QUÉ ES EL PROGRAMA APRENDICES?	1
2. RELACIONAMIENTO DE INFOCAL CON EL SECTOR EMPRESARIAL DE SANTA CRUZ	3
3. INFOCAL LABORAL UNA HERRAMIENTA PARA RELACIONAMIENTO CON LAS EMPRESAS	8
4. PROCESO PARA LA PRÁCTICA E INSERCIÓN LABORAL	11
5. VISIÓN DEL SECTOR EMPRESARIAL RESPECTO AL PROGRAMA APRENDICES	12
6. CONCLUSIONES	18



# 1. ¿QUÉ ES EL PROGRAMA APRENDICES?



La Fundación INFOCAL Santa Cruz es una Institución Educativa Privada, de bien público sin fines de lucro, creada el 14 de febrero de 1996, por iniciativa de la Federación de Empresarios Privados de Santa Cruz, con la principal misión de proporcionar el acceso a la formación de jóvenes profesionales y garantizar una formación eficaz.

Comprometidos con la formación de profesionales, desde 1996 inicia con 400 estudiantes bajo el lema de “Aprender Haciendo”, éste genera un aprendizaje más profundo y práctico de las competencias requeridas en el mercado laboral. Al presente cuenta con más de 2.000 estudiantes de formación técnico superior y técnico medio y aproximadamente 10.000 estudiantes de capacitación.

Actualmente con 26 años de experiencia al servicio de la ciudad de Santa Cruz, ofrece mejores oportunidades a la juventud y facilitar el acceso a la educación superior de áreas técnicas y sociales por medio de Becas estudiantiles, producto de la alianza con empresas y organizaciones internacionales reconocidas. Los convenios con el sector empresarial privado garantiza las prácticas pre profesionales y facilita la inserción laboral.



El **Programa Aprendices** se enmarca en la iniciativa Engagement with the Private Sector (EPS) y nace como parte de los objetivos del proyecto de “Fortalecimiento de la Fundación INFOCAL para la Formación Técnica Profesional de Jóvenes de Santa Cruz”, el mismo es fomentado por la Cooperación Suiza en Bolivia y el Grupo Nestlé e Industrias Alimenticias FAGAL, para fortalecer las carreras de Mecánica Industrial y Electromecánica Industrial, promoviendo la formación práctica y vinculando las necesidades de las empresas y el mercado laboral, con el perfil técnico del egresado.





El “PROGRAMA APRENDICES”, se desarrolla con el objetivo de “Contribuir a la formación técnica y empleabilidad de jóvenes y adultos en el sector industrial de Santa Cruz, enfatizando el aporte del sector privado a la innovación, pertinencia y calidad educativa”. Y gracias a la implementación de éste, se pretenden alcanzar los siguientes resultados:

**Resultado 1:** Acceso mejorado de mujeres y hombres jóvenes a oportunidades laborales en el sector industrial, a partir de una formación técnica que involucra entrenamiento de aprendices y el desarrollo de habilidades para competir y liderar.

**Resultado 2:** Brechas reducidas entre competencias existentes en el personal técnico de las empresas participantes de este programa, respecto a las requeridas para una mayor productividad empresarial.

**Resultado 3:** Diseminado de modelo de alianza público privada en Bolivia para inspirar la réplica de empresas suizas y bolivianas.



El presente programa, se desarrolla bajo la modalidad de formación profesional dual, en el cual una institución educativa como INFOCAL y una empresa se corresponsabilizan de la formación y aprendizaje técnico del “Aprendiz” realizando prácticas profesionales dentro de la industria (Pasantía).

Este Programa, en todas sus modalidades, busca formalizar y estructurar procesos y roles de trabajo en las empresas. Con el principal objetivo de articular los aprendizajes obtenidos en el desempeño de las tareas asociadas a una ocupación concreta en un contexto de trabajo real, dicha articulación busca potenciar esos aprendizajes y facilitar a los jóvenes la transición Instituto-Trabajo.

Este modelo de aprendizaje se ha replicado en diferentes países con resultados excepcionales. Según el BID (Banco Interamericano de Desarrollo) los países con sistemas de aprendices más desarrollados han podido mantener bajas las tasas de desempleo juvenil, incluso durante la crisis global generada por la pandemia el pasado 2019-2020.

La Fundación INFOCAL Santa Cruz inicia la implementación de este programa a finales del año 2019, bajo la supervisión de CEMSE y en estrecha coordinación con Nestlé Bolivia S.A e Industrias Alimenticias FAGAL como parte del Grupo Nestlé.



## 2. RELACIONAMIENTO DE INFOCAL CON EL SECTOR EMPRESARIAL DE SANTA CRUZ

El trabajo coordinado entre las empresas y la Fundación Infocal demuestra un trabajo en conjunto para la obtención de profesionales de calidad con conocimientos prácticos que les permiten una mejor inserción en el mercado laboral. Actualmente se realiza el seguimiento al desempeño de innovación y mejoramiento en la productividad para la obtención de resultados de la ejecución del programa, como lo manifiesta el **ING. JIMMY GUTIÉRREZ, Director Ejecutivo de INFOCAL SANTA CRUZ:**

"El Programa de Aprendices en realidad, tiene un gran beneficio porque involucra al empresariado con los alumnos, entonces esto permite que cuando los estudiantes están en su proceso educativo en los últimos semestres o último año puedan relacionarse con el mercado laboral, entonces ellos ahí conocen no solamente el tema técnico sino también el sistema laboral como se maneja, el tema de las disciplinas las políticas de las empresas, entonces el programa de aprendices ayuda bastante a que ese estudiante pueda tener una visión más amplia al momento de salir graduado y tener una visión más clara de repente en que especialización él pueda enfocarse, porque posiblemente dentro de aulas le gusta un área pero cuando va a trabajar se da cuenta que no le gusta y cambia, otro de los aspectos es que ellos se dan a conocer, se muestran en la empresa, proponen cambios y eso genera alta posibilidad de que queden contratados, entonces esos son los factores importantes uno para el estudiante que conoce y profundiza más el tema técnico y también el tema laboral, y otro que puede permitirle a él quedar contratado.

Es de gran beneficio porque estos aprendices vienen con un chip diferente a lo habitual que tiene en una línea de ensamblaje, que por ejemplo todo está estructurado y hay una visión interna, entonces para ellos es beneficioso tener una visión externa de alguien fuera de la compañía que venga a ver el proceso, analice y sugiera de repente cambios que puedan implementar en una empresa industrial por ejemplo y el otro es poder aportar conocimiento a alguna persona externa que recién está empezando en el rubro empresarial y se beneficien en conjunto.

Nosotros quedamos como un triángulo virtuoso, porque somos como la bisagra que conecta el mercado laboral empresarial con los estudiantes, y éste principalmente es el gran impacto que tiene el Programa de Aprendices.

Otro tema muy interesante a destacar, es que éste programa también motiva a los estudiantes los últimos semestres en lo académico, porque hemos notado que los que han participado, han incrementado su nivel académico, y eso es bueno; entonces se les genera una motivación, se les genera un incentivo y eso les permite de repente subir un escalón más en el tema de aprendizaje y desarrollo de la habilidad."





La participación de las empresas en el Programa de Aprendices se caracteriza por la diversidad de rubros en el área empresarial, destacando así la participación de empresas pequeñas, medianas y grandes, donde los estudiantes que actualmente desempeñan las pasantías, pueden encontrar su especialización. La siguiente tabla detalla las empresas que actualmente mantienen una relación con INFOCAL SANTA CRUZ a través del presente programa:

EMPRESA	TIPO DE EMPRESA	RUBRO
ARCATELERED	PEQUEÑA	ELECTROMECAÁNICA INDUSTRIAL
BANCO FASSIL	GRANDE	SERVICIOS FINANCIEROS
BOLIVIAN FOODS (BURGUER KING)	GRANDE	SERVICIOS ALIMENTICIOS
CAP SERVI	PEQUEÑA	ELECTROMECAÁNICA INDUSTRIAL
CASA DEL CAMBA	GRANDE	SERVICIOS ALIMENTICIOS
CLASSIC GARAGE	PEQUEÑA	SERVICIOS AUTOMOTRICES
CON.BOL.RUM-GAS	GRANDE	ELECTROMECAÁNICA INDUSTRIAL
CONSTRUCTORA LIMON	MEDIANA	CONSTRUCCIÓN
CORMAQ	GRANDE	SERVICIOS INDUSTRIALES
DM SERVICIOS Y LOGÍSTICA S.R.L	MEDIANA	AGRICULTURA Y LOGÍSTICA
ELECTRISEL-C-MONTERO	MEDIANA	ELECTROMECAÁNICA INDUSTRIAL



EMPRESA	TIPO DE EMPRESA	RUBRO
ELECTROCRUZ	MEDIANA	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
ELIORA INVERSIONES S.R.L.	MEDIANA	SERVICIOS FINANCIEROS
EMPRESA AVES	PEQUEÑA	ELECTROMECAÁNICA INDUSTRIAL
EMPRESA DE TRANSFORMACION AGROINDUSTRIAL S.A.	GRANDE	SERVICIOS DE ALMACENAMIENTO
EMPRESA FAENEADORA AVES	MEDIANA	FAENA DE AVES
ENG SOL S.R.L.	MEDIANA	ELECTROMECAÁNICA INDUSTRIAL
FRIOELECTRIC	PEQUEÑA	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
HIELO ORIENTAL	GRANDE	INDUSTRIAL
HOTEL YOTAU	GRANDE	HOTELERÍA
INCH INDUSTRIAL	PEQUEÑA	MAQUINARIA INDUSTRIAL
INDUPLASTICAS SC SRL	MEDIANA	PRODUCCIÓN INDUSTRIAL
INPASTAS LAZZARONI	GRANDE	PRODUCCIÓN INDUSTRIAL
INPASTAS S.A.	GRANDE	PRODUCCIÓN INDUSTRIAL



EMPRESA	TIPO DE EMPRESA	RUBRO
IRISH PUB	MEDIANA	SERVICIOS ALIMENTICIOS
KAPORKER	PEQUEÑA	COMERCIO INDUSTRIAL
KARCHER	GRANDE	COMERCIO INDUSTRIAL
LAVASECO UNIVERSAL	MEDIANA	SERVICIOS DE LAVADO
LIMCOT	PEQUEÑA	SERVICIOS DE LIMPIEZA
MADISA	GRANDE	PRODUCCIÓN INDUSTRIAL
METALGAR INGENIERIA S.R.L.	MEDIANA	MAQUINARIA INDUSTRIAL
NESTLÉ	GRANDE	PRODUCCIÓN INDUSTRIAL
PÁEZ INGENIERIA	PEQUEÑA	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
PLÁSTICOS ART LTDA.	MEDIANA	PRODUCCIÓN INDUSTRIAL
INTEXPLAST S.R.L.	GRANDE	PRODUCCIÓN INDUSTRIAL
PRAGMATIC	PEQUEÑA	ELECTROMECAÁNICA INDUSTRIAL
RAFCARMOTORS S.R.L.	GRANDE	COMERCIO Y SERVICIO AUTOMOTRIZ



EMPRESA	TIPO DE EMPRESA	RUBRO
RANCHO DELTA	PEQUEÑA	MECÁNICA INDUSTRIAL
RTM SERVICIO, CONSTRUCCIONES Y MONTAJE	MEDIANA	MECÁNICA INDUSTRIAL
SAGRARIO CONSTRUCCIONES METÁLICAS	MEDIANA	MECÁNICA INDUSTRIAL
SERCRE S.R.L.	MEDIANA	CONSTRUCCIÓN
SERVICIOS INTEGRALES SALDIAS	PEQUEÑA	SERVICIOS AUTOMOTRICES
GRUPO SORCAL EL TILUCHI	MEDIANA	CONSTRUCCIÓN
SPEED ELECTROSERVICE	MEDIANA	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
SUPERSUR FIDALGA S.R.L.	GRANDE	COMERCIO Y DISTRIBUCIÓN
TALLER METALURGICO ORTEGA	MEDIANA	MECÁNICA INDUSTRIAL
TBJ TORNERÍA BOLIVIANA JALGUTECH S.R.L	MEDIANA	MECÁNICA INDUSTRIAL
TORNERIA PEREZ	MEDIANA	MECÁNICA INDUSTRIAL
TRANSPORTES HERMANOS ADAD	PEQUEÑA	LOGÍSTICA



### 3. INFOCAL LABORAL UNA HERRAMIENTA PARA EL RELACIONAMIENTO CON LAS EMPRESAS

#### ¿QUÉ ES INFOCAL LABORAL?

Infocal Santa Cruz creó el área de Infocal Laboral en respuesta a diferentes variables, pero especialmente para ser el nexo formal entre el estudiante/egresado y el empresariado cruceño, de esta manera incrementar las oportunidades o acceso al empleo.

#### PRINCIPALES RAZONES PARA DESARROLLAR INFOCAL LABORAL

##### ESTUDIANTES REGULARES Y EGRESADOS:

- Poca accesibilidad con empresas para realizar pasantías en diferentes áreas técnicas.
- No existía un registro formal (procedimiento) de solicitud de pasantías y trabajos.
- Ausencia de plataformas virtuales, apps u otras herramientas que permitan agilizar el nexo entre empresas y estudiantes para lograr la inserción laboral de los estudiantes/egresados.
- Deficiencias en habilidades blandas y poca experiencia para realizar entrevistas laborales.

##### EMPRESAS:

- Limitación en el acceso de personal técnico calificado.
- Pocas Apps u otras plataformas que permitan agilizar la búsqueda de personal técnico calificado.
- Excesivo tiempo y costo para realizar los procesos de selección.

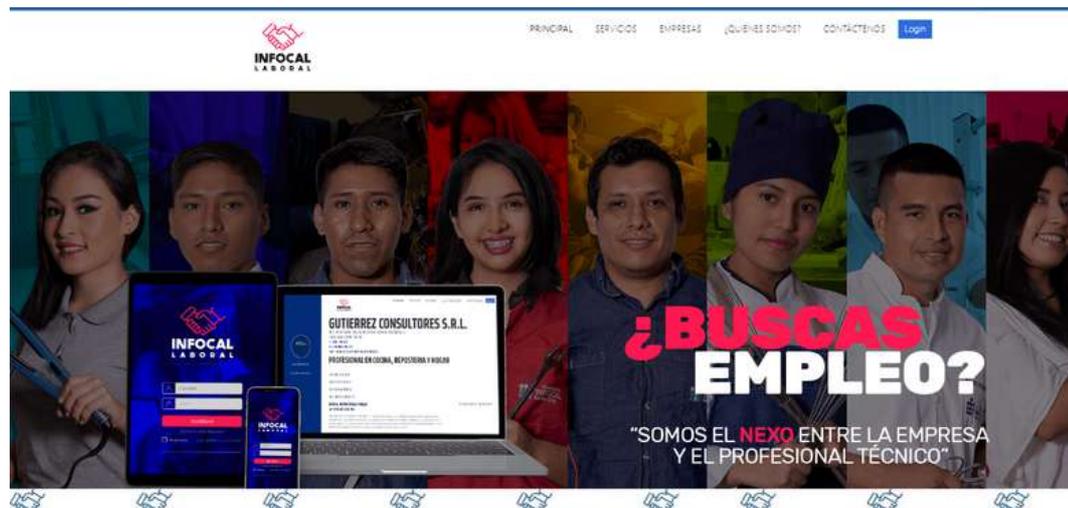
#### HERRAMIENTAS VIRTUALES

Acompañando la transformación digital, se desarrollaron dos importantes plataformas digitales que mejoran la accesibilidad a la información y simplifican los procesos de postulación de los jóvenes estudiantes:

- PÁGINA WEB
- APLICACIÓN MÓVIL DENOMINADA "INFOCAL LABORAL"



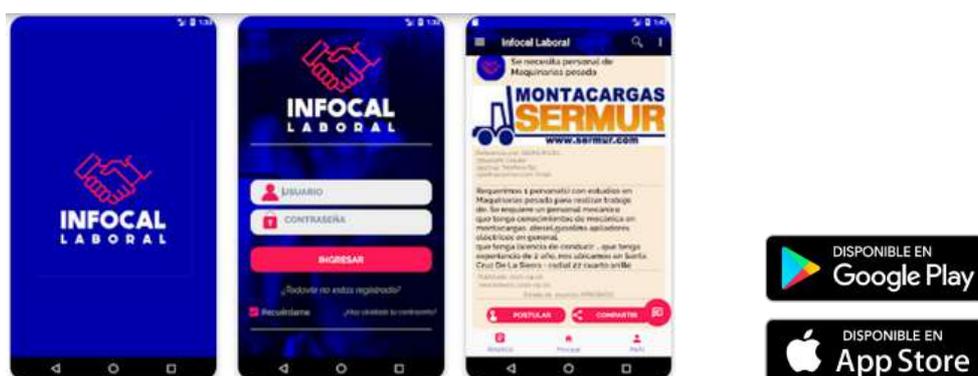
## WWW.INFOCALLABORALSCZ.EDU.BO



### ¿CÓMO FUNCIONA LA PLATAFORMA?

- Las empresas pueden registrarse y crear anuncios de “ofertas laborales”.
- Al momento de su registro, la empresa tiene el acceso a un usuario y contraseña con el que pueden realizar el seguimiento de los postulantes a sus anuncios (listado y hoja de vida).

### APP INFOCAL LABORAL



### ¿CÓMO FUNCIONA LA APP?

- Los estudiantes regulares o egresados pueden registrarse, crear su perfil, hoja de vida y postularse a los anuncios de “ofertas laborales”.



## SEGUIMIENTO REALIZADO POR INFOCAL LABORAL

- Revisar que los estudiantes registren correctamente los datos del Currículum Vitae en la APP Infocal Laboral.
- Aprobación de Anuncios de requerimientos.
- Realizar el seguimiento de los requerimientos de personal e inserciones laborales, envío de C.V. de los perfiles (Visitas, Vía Teléfono o por email).
- Desarrollo de talleres para fortalecer a los estudiantes en habilidades blandas, desarrollo de C.V.

## RESULTADOS DE INFOCAL LABORAL

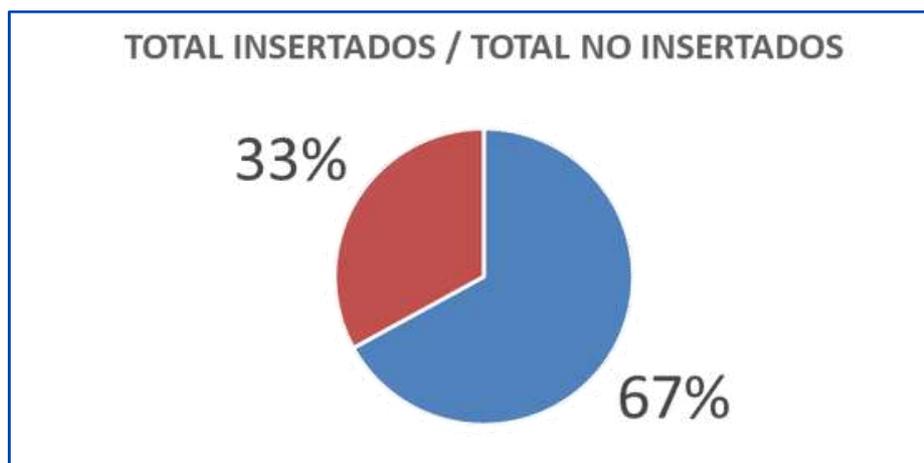
- Incremento en la inserción laboral del 67% de estudiantes/egresados registrados en la gestión anterior.
- Mejora en la intermediación laboral a través de la comunicación efectiva entre el postulante y la empresa.
- Mejora en el proceso de apoyo y seguimientos a los estudiantes/egresados que hubieran postulado a través de la app.
- Mejora en el proceso de desarrollo de datos estadísticos.
- Mejor percepción de la imagen de los profesionales técnicos en el sector empresarial.

## VISIÓN ACTUAL DE INFOCAL LABORAL

- Desde el 2020 hasta la fecha cuenta con 850 empresas registradas en la plataforma.
- La App cuenta con 3100 registros activos de estudiantes: 2077 estudiantes ya fueron contratados.

Los estudiantes/egresados beneficiados son:

- Mujeres 402
- Hombres 1675





## 4. PROCESO PARA LA PRÁCTICA E INSERCIÓN LABORAL



El presente programa tiene el compromiso de apoyar y hacer seguimiento al estudiante en toda la etapa de postulación, capacitación, desenvolvimiento y posterior inserción laboral. Destacamos el apoyo de las empresas aliadas que comparten el compromiso de capacitación al estudiante, que abren las puertas de sus prestigiosas empresas y de esa manera se puede concluir el proceso de selección.



### 01. CARTA DE INVITACIÓN EMPRESARIAL

Infocal Laboral hace una Invitación formal a las empresas seleccionadas para participar del Programa Aprendices.



### 02. REGISTRO DE EMPRESA EN BOLSA DE TRABAJO

La empresa procede con el llenado del formulario y registro en la bolsa de trabajo INFOCAL LABORAL, a través de la página web: <http://infocallaboralscz.edu.bo/>



### 03. POSTULACIÓN DE ESTUDIANTES EN BOLSA DE TRABAJO

Los estudiantes se postulan en la bolsa de trabajo a través de la página web o la app, ingresando todos sus datos personales y profesionales, los cuales son verificados por los profesionales de INFOCAL LABORAL.



### 04. ENTREVISTA DE EMPRESA A POSTULANTES

La empresa entrevista a estudiantes postulantes, registrados en la Bolsa de Trabajo.



### 05. SELECCIÓN DE POSTULANTES POR LA EMPRESA

La empresa selecciona a los postulantes aptos para el puesto de trabajo requerido y notifica la selección final a la Institución.



### 06. SEGUIMIENTO DE APRENDICES O PASANTES

INFOCAL LABORAL hace un seguimiento profesional a todos los Aprendices o Pasantes, para asegurar un óptimo desenvolvimiento tanto para dichos Aprendices como para la empresa.



## 5. VISIÓN DEL SECTOR EMPRESARIAL RESPECTO AL PROGRAMA APRENDICES

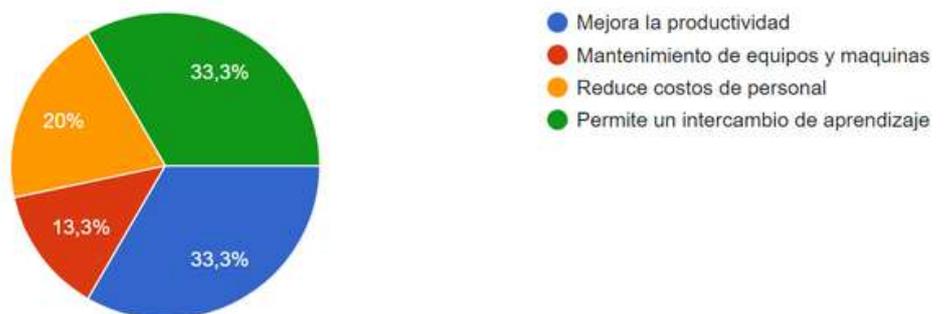
La ejecución del **PROYECTO DE APRENDICES** se desarrolla gracias a la confianza de las empresas que apoyan el programa, donde los estudiantes que se postulan a participar del proyecto potencian sus conocimientos por medio de las prácticas en las empresas y en el mejor de los casos la empresa contrata al pasante según el desempeño durante la pasantía.

El objetivo de la presente encuesta es para evaluar la conformidad de las empresas, y para analizar la efectividad del programa en la formación académica de los estudiantes que se postulan al mismo, ya que, por medio de las encuestas y entrevistas, se puede hacer un correcto seguimiento de la certidumbre del programa.

Basada en la presente encuesta, completada por 15 empresas que actualmente participan del PROGRAMA, podemos afirmar que éstas destacan la importancia en la participación de los estudiantes, además se puede identificar un alto índice de mejoramiento en la productividad y de un intercambio de aprendizaje en ambas partes estudiante-empresa.

Las preguntas se detallan a continuación:

### 1. ¿CÓMO CONSIDERA QUE LOS APRENDICES O PASANTES CONTRIBUYEN A LA EMPRESA?



33% del empresariado indica que los Aprendices mejoran la productividad, 33% indica que la experiencia sirve de intercambio de aprendizaje y el restante 33% indican que se reduce costos de personal y dichos aprendices contribuyen con el mantenimiento de equipos y maquinas. Estos datos nos indican que la inserción laboral, además de aportar experiencia al Aprendiz, también aporta con crecimiento en varios aspectos a la Empresa.

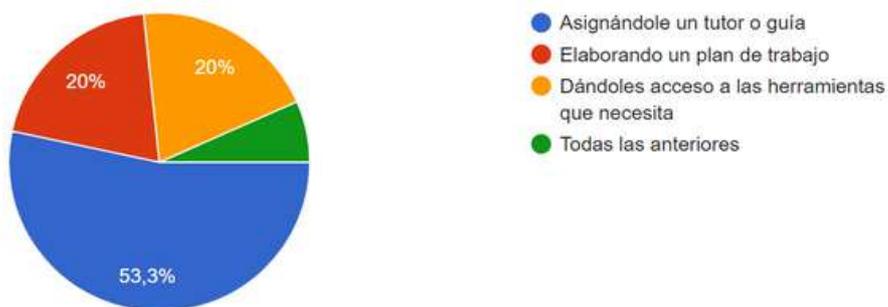


## 2. ¿CONSIDERA IMPORTANTE LA CONTRIBUCIÓN DE APRENDICES O PASANTES EN SU EMPRESA?



100% del empresariado considera que es importante la contribución de los Aprendices en sus empresas. Lo cual nos indica que todos los Aprendices contribuyen en gran manera al trabajo que se les es encomendado.

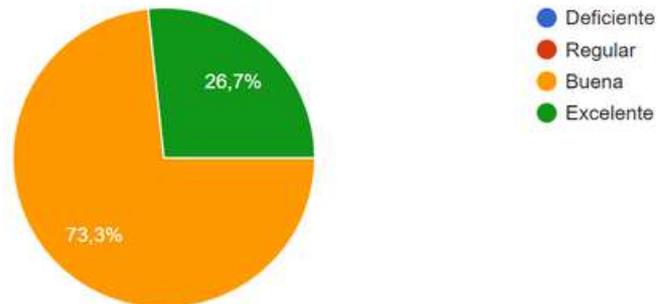
## 3. ¿CÓMO SE CORRESPONSABILIZA LA EMPRESA EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE?



53% del empresariado indica que se asigna tutores o guías a los Aprendices, el 40% indica que se elabora un plan de trabajo o se les da acceso a las herramientas y el restante porcentaje indica que se les dá todas las facilidades necesarias. Estos datos nos indican que las empresas forman parte constante del aprendizaje y crecimiento laboral de los Aprendices.

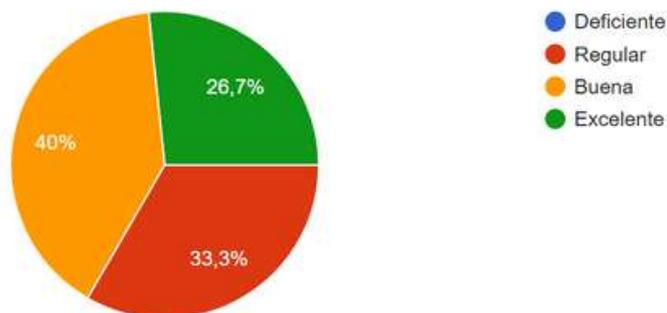


#### 4. ¿CÓMO CALIFICARÍA SU EXPERIENCIA DE TRABAJO CON LOS APRENDICES O PASANTES?



73% del empresariado indica que la experiencia de trabajo con los Aprendices es excelente y 26% indica que es buena. Estos datos nos indican que hay bastante conformidad respecto al desempeño y comportamiento profesional de los Aprendices.

#### 5. ¿DE QUÉ FORMA CREE QUE EL APRENDIZ O PASANTE SATISFACE EL REQUERIMIENTO DEL PUESTO DE TRABAJO QUE APOYA?



27% del empresariado indica que la satisfacción del requerimiento en el puesto de trabajo del Aprendiz es excelente, 40% indica que es buena y 27% indica que es regular. Estos datos nos indican que el desempeño de los Aprendices es variable según el puesto de trabajo que realizan.



## 6. ¿LE GUSTARÍA CONTINUAR TRABAJANDO CON APRENDICES O PASANTES DE INFOCAL SANTA CRUZ?



100% del empresariado indica que le gustaría continuar trabajando con Aprendices de Infocal Santa Cruz. Esto nos indica que la experiencia en general es muy satisfactoria y que hay una muy buena posibilidad de seguir introduciendo Aprendices en el rubro empresarial e industrial.

## DECLARACIONES Y OPINIONES DE LAS EMPRESAS RESPECTO AL TRABAJO CON EL PROGRAMA DE APRENDICES

Aportando al análisis de la visión del sector empresarial respecto al programa, algunos representantes de las empresas participantes del presente proyecto, nos brindan sus opiniones respecto a la efectividad del trabajo en conjunto con los Aprendices:

### KARCHER BOLIVIA S.R.L.

“Es un programa útil para los pasantes como para la empresa que los recibe, se mejoran los conocimientos y el mismo practica para su rendimiento”.

MIGUEL NALLAR

Jefe Post Venta y Servicios



## **ELECTROCRUZ**

“Los muchachos se desarrollaron bien y aprendieron bien, tienen base”.

JOSE CARLOS TEJERINA ARDAYA  
Gerente General

## **EMPACAR**

“Es una ayuda a ambas partes, a la empresa y al estudiante, se benefician mutuamente”.

LILIANA EGUEZ ESPINOZA  
Auxiliar de RRHH

## **CORMAQ S.A.**

“Estoy bien satisfecha por los pasantes o aprendices, es una buena iniciativa de Infocal”.

EVELYN OSINAGA  
Jefe Post Venta

## **GANBARU**

“Este programa de oportunidad a los jóvenes y creo que es una manera más fácil para seleccionar a potenciales postulantes a la empresa, estamos conformes con el rendimiento”.

FRANCO AGUILAR BURGOA  
Propietario

## **KARPOKER KARCHER**

“Esta alianza es favorable para ambas partes, los estudiantes pierden el miedo a practicar y poco a poco mejoran el manejo de las máquinas”.

FREDDY CHOQUE VILLALOBOS  
Gerente General



### **BOLIVIAN FOODS S.A.**

“Aportar al crecimiento profesional de los estudiantes es una parte importante de su formación, es otra manera de ampliar los conocimientos y poner en práctica lo aprendido”.

HERLAN PEÑA ROJAS  
Gerente de Distrito

### **ART PLÁSTICOS LTDA.**

“El programa está bien pensado para que los estudiantes puedan ingresar a una empresa y conocer sus capacidades por medio de lo que aprendieron, es interesante ver el progreso de los estudiantes a medida que van haciendo sus prácticas”.

ARMIN KARENFELD  
Supervisor de Planta

### **SAGRARIO CONSTRUCCIONES METALICAS**

“Tenemos buenas experiencias con la participación de los estudiantes de Infocal, esperamos contar con más estudiantes para sus prácticas”.

BEGOÑA ARAMAYO PAREDES  
Administradora

### **IMPORTADORA ENERGIMATIC S.A.**

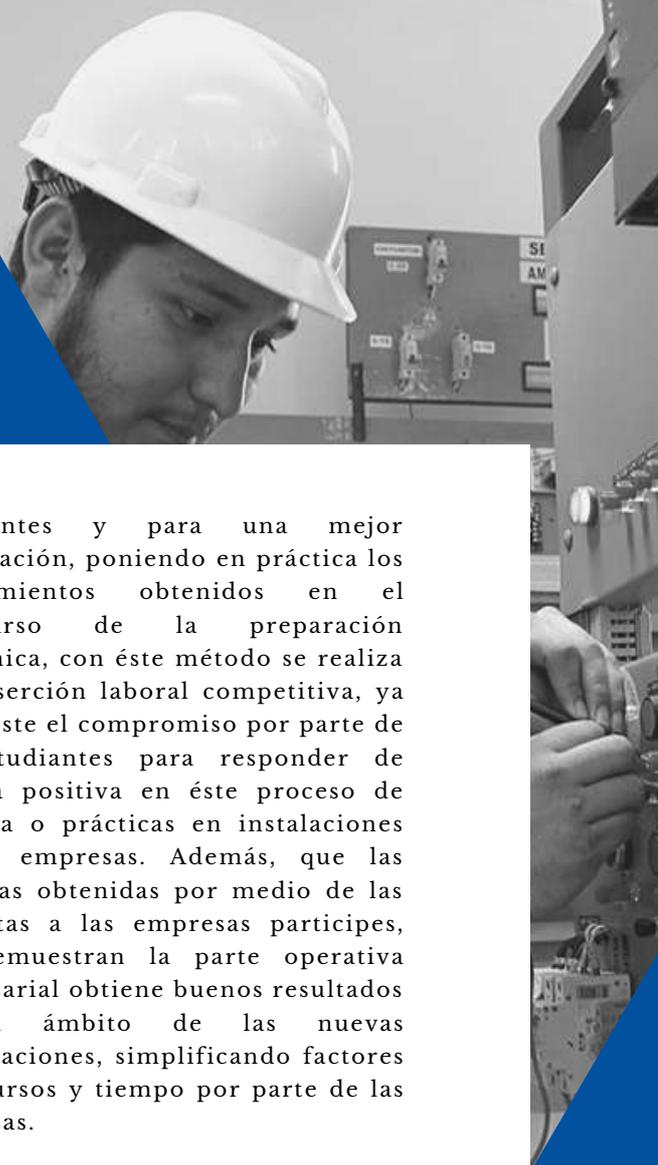
“Es un buen programa para que pongan en práctica los jóvenes sus conocimientos, estamos satisfechos con los resultados”.

BRAYAN DAVID GARCÍA  
Gerente Regional Santa Cruz





## 6. CONCLUSIONES



La principal conclusión del Programa de Aprendices es satisfactoria, ya que, según los resultados obtenidos de las encuestas, manifiestan conformidad en el proceso de ejecución del mismo. Además, podemos concluir que el presente programa cumplió con las expectativas tanto en los estudiantes como en las empresas que son partícipes.

Se mejoró y actualizó las herramientas para que los estudiantes puedan tener mayor acceso a la información sobre las empresas y las postulaciones según su rubro. Así mismo las herramientas virtuales que se implementaron son accesibles para que los estudiantes que no cuentan con los medios de proximidad y cuenten con dificultad de apersonarse a las instalaciones para el registro de sus postulaciones, puedan realizarlas directamente desde el teléfono celular. Brindando el asesoramiento permanente a los estudiantes para el manejo de dichas herramientas.

Manteniendo el compromiso institucional de la accesibilidad de brindar mejores oportunidades a los jóvenes y adultos facilitando el acceso a la educación superior de áreas técnicas y sociales se continúa con la dotación de Becas estudiantiles, gracias a las empresas aliadas que comparten la misión y visión del presente proyecto.

La premisa de “Aprender Haciendo” es parte de este trabajo en conjunto para un mejor aprendizaje de los

estudiantes y para una mejor capacitación, poniendo en práctica los conocimientos obtenidos en el transcurso de la preparación académica, con éste método se realiza una inserción laboral competitiva, ya que existe el compromiso por parte de los estudiantes para responder de manera positiva en éste proceso de pasantía o prácticas en instalaciones de las empresas. Además, que las muestras obtenidas por medio de las encuestas a las empresas partícipes, nos demuestran la parte operativa empresarial obtiene buenos resultados en el ámbito de las nuevas contrataciones, simplificando factores de recursos y tiempo por parte de las empresas.

El **PROYECTO APRENDICES** es una experiencia relevante para la Cooperación Suiza en Bolivia que muestra que el trabajo coordinado y corresponsable con el empresariado en general y los centros de formación técnica puede constituirse en un importante aporte para mejorar la calidad de la formación técnica profesional.

**En conclusión**, los estudios de campo aplicados a las empresas partícipes del presente proyecto nos garantizan que los resultados de la ejecución del mismo son factibles, por lo tanto, las empresas que forman parte del proyecto muestran conformidad con la ejecución del programa en su totalidad.

