



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia

Catálogo de recursos para la incorporación del enfoque de género en la formación técnica

**PROYECTO DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL
CONSORCIO SWISSCONTACT - FAUTAPO**



Foto: Instituto Tecnológico Caranavi

Esta publicación fue realizada gracias al aporte y compromiso de los centros de formación técnica profesional del Subsistema de Educación Superior de Formación Profesional, y del Subsistema de Educación Alternativa y Especial del Ministerio de Educación.

Esta publicación se realizó con el apoyo del proyecto Formación Técnica Profesional de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia que es ejecutado por el consorcio Swisscontact-FAUTAPO. El contenido de esta publicación refleja las voces de actores y destinatarios(as) del proyecto Formación Técnica Profesional y no compromete la opinión de la Cooperación Suiza en Bolivia.

Consortio Swisscontact-FAUTAPO

Swisscontact: Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico

Calle Jacinto Benavente 2176, Sopocachi

La Paz - Bolivia

Tel. +591 (2) 241 99 65

+591 (2) 211 21 41

www.formaciontecnicabolivia.org

www.swisscontact.org

Facebook: Formación Técnica Profesional Bolivia

Documento elaborado por:

Lourdes Murillo Cáceres

Revisión:

Ana Maria Núñez Lazcano

Diseño:

Paola Lambertín

Diagramación:

Nancy Escalante

Se autoriza la reproducción total o parcial de este documento, siempre y cuando se cite la fuente.

Impreso en La Paz- Bolivia

Año: 2023

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	6
PUBLICACIONES	7
INCORPORACIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN TÉCNICA	8
GUÍAS METODOLÓGICAS	9
GUÍA PARA LA APLICACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO	10
Cápsula 1 el origen de la desigualdad de género	11
Cápsula 2 la construcción de la identidad de género	12
Cápsula 3 género y división social del trabajo	13
Cápsula 4 trabajo y género	14
Cápsula 5. ¿embarazo?, es tu decisión	15
Cápsula 6. Género y relaciones de pareja	16
Cápsula 7 sexualidad y relaciones afectivas	17
Cápsula 8 autoestima y violencia	18
Cápsula 9 la violencia y sus formas	19
Cápsula 10 nuestra identidad, nuestra cultura	20
Cápsula 11 participación	21
Cápsula 12 capacidad de generar ingresos, formar un patrimonio Y decidir sobre su uso	22
Cápsula 13 empoderamiento de las mujeres	23
Cápsula 14 empoderamiento económico de las mujeres y su relación con la pareja y la familia	24
Cápsula 15 empoderamiento económico de las mujeres	25
Cápsula 16 empoderamiento económico de las mujeres en el área rural	26

CONTENIDO

GUÍA METODOLÓGICA "HACIA UNA ECONOMÍA DE CUIDADOS"	27
Cápsula audiovisual Módulo 1. El trabajo doméstico y de cuidados	28
Cápsula audiovisual Módulo 2. Mujeres que cuidan	29
Cápsula audiovisual Módulo 3. Corresponsabilidad, un desafío	30
GUÍA DE SISTEMATIZACIÓN PARA LA RECUPERACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS Y LECCIONES APRENDIDAS	31
ECONOMÍA DEL CUIDADO, ¿Qué es?	32
PROYECTO OCUPACIONAL MUJERES. GUÍA EDUCATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA	33
APOYO TEMÁTICO PARA LA RADIO SERIE "HOMBRES A DIARIO"	34
Capítulo 1. Conceptualizando las masculinidades.	35
Capítulo 2. Construcción de la masculinidad.	35
Capítulo 3. Violencia y masculinidades.	35
Capítulo 4. Micro machismo.	35
Capítulo 5. Para que quiero pareja.	36
Capítulo 6. Elección de pareja.	36
Capítulo 7. El amor para los hombres.	36
Capítulo 8. El amor para las mujeres.	36
Capítulo 9. Resolución de conflictos.	37
Capítulo 10. Negociación de conflictos.	37

CONTENIDO

PIEZAS AUDIOVISUALES Y DE AUDIO	38
Podcast 1. Las profesiones y el desempeño no tienen sexo.	39
Podcast 2. Hombres y mujeres con las mismas oportunidades.	39
Podcast 3. No hay profesión imposible.	39
Podcast 4. Buscando mi independencia económica.	39
Podcast 5. No a la violencia hacia la mujer.	39
VIDEOS TESTIMONIALES	
Testimonio 1 Emileno Felipe - Estudiante Carrera de Enfermería en INFOCAL Santa Cruz.	40
Testimonio 2 Sara Gutiérrez - Estudiante de la carrera Sistemas Informáticos en INFOCAL Santa Cruz.	40
Testimonio 3 Cinthia Hurtado - Participante Carrera Construcción Civil en INFOCAL Santa Cruz.	41
Testimonio 4 Carolina Cuellar - participante de la Carrera de Enfermería en INFOCAL Tarija.	41
Testimonio 5 Esmeralda Ordoñez - participante Carrera Mecánica Automotriz en INFOCAL Tarija.	42
Testimonio 6 Lizeth Lara - participante de la Carrera de mecánica Automotriz en INFOCAL Tarija.	42
Testimonio 7 Indra Gutiérrez - participante de la carrera de Electromecánica Industrial en INFOCAL Cochabamba.	43
Testimonio 8 Mariela Mostacedo - Participante de la carrera de Electromecánica Industrial en INFOCAL Cochabamba.	43
Testimonio 9 Carla Quiroga - Participante de la carrera de Instalaciones Integrales y de Gas en INFOCAL Cochabamba.	44
APLICACIONES	46
APP EMPODERARME	

PRESENTACIÓN

El catálogo de recursos para la incorporación del enfoque de género en la formación técnica, recoge los principales recursos didáctico pedagógicos, documentales y audiovisuales, producidos en el marco del proyecto Formación Técnica Profesional ejecutado por el consorcio Swisscontact - FAUTAPO, a través de sus diferentes entidades coejecutoras como son: la Fundación Educación para el Desarrollo FAUTAPO, el Consorcio CEMSE - CEE y la Fundación INFOCAL, con el acompañamiento de Solidar Suiza, para potenciar los procesos de formación en la transversal de género y el empoderamiento económico de mujeres.

Para facilitar la incorporación de la temática de género en procesos formativos, ofrece a los/as docentes, una diversidad de herramientas metodológicas que contienen marcos conceptuales, ejercicios de aplicación y recursos audiovisuales para abordar la temática de género en el aula. De igual manera, considera piezas comunicacionales en formato de video y podcast, que pueden servir de referencia para la implementación de estrategias de promoción de las ofertas formativas, poniendo de relieve la participación de mujeres en carreras masculinizadas, en una lógica de igualdad de oportunidades.

La presentación del catálogo establece una descripción de los recursos, facilitando el acceso a los mismos con un código QR que permite acceder desde un celular o tablet; asimismo, cuenta con un link que permite, no sólo el acceso, sino la descarga desde un ordenador.

Consorcio Swisscontact-FAUTAPO

PUBLICACIONES



**Documentos PDF que contienen
sistematizaciones, dirigidos a público
en general.**

INCORPORACIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN TÉCNICA

Experiencias de Centros de Formación Técnica



El documento de sistematización recupera lecciones aprendidas y buenas prácticas, en la incorporación del enfoque de igualdad de género en la ejecución del proyecto Formación Técnica Profesional, en institutos técnico tecnológicos y centros de educación alternativa, dependientes del Ministerio de Educación.

Presenta 15 experiencias que resultaron seleccionadas en el "Desafío de Género", actividad desarrollada en el primer semestre de la gestión 2022.

Tipo de Recurso: Documento de sistematización

Nro. de páginas: 36

Año de publicación: 2022

Autoría: Fundación FAUTAPO



<https://o.pcloud.link/publink/show?code=XZ1A3ZVZeR0v4Px61VSCqjNEQYXR0FH4PR07>

GUÍAS METODOLÓGICAS



**Dirigidas a docentes y facilitadores/as,
que contienen:**

- Documentos en PDF
- Cápsulas audiovisuales

GUÍA PARA LA APLICACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO

Dirigida a Facilitadores/as:



Dirigida a docentes y facilitadores/as, contiene un conjunto de marcos conceptuales y metodológicos para orientar e instrumentar la incorporación de la temática de género en procesos formativos.

Cuenta con elementos conceptuales que proporcionan orientaciones generales sobre el enfoque de género, con presentaciones en power point diseñadas para facilitar la explicación de contenidos, generar debate y reflexión en torno a sus contenidos y cápsulas audiovisuales que facilitan su aplicación a distancia.

La guía presenta una estructura de 7 módulos, que se desglosa en 14 unidades didácticas.

Tipo de Recurso: Guía metodológica
Nro. de páginas: 265
Año de publicación: 2022
Autoría: Proyecto FTP, Fundación FAUTAPO



<https://u.pcloud.link/publink/show?code=XZ3E3kVZk0mawsDBfmoBgDuvNe8NyDSVoi7>

Módulo 1.1.

EL ORIGEN DE LA DESIGUALDAD



Tipo de Recurso: Cápsula audiovisual

Duración: 3,46 minutos

Año de producción: 2021

Autoría: Fundación FAUTAPO

¿Somos?... o nos hacen...

- El origen de las desigualdades de género, que afectan de manera diferenciada a hombres y mujeres.
- La desigualdad en el acceso a servicios, donde las mujeres tienen menores posibilidades de acceso a la educación, la salud y al trabajo, así como es menor su participación en la política y la economía.
- Concepto de "sexo" y características físicas.
- Concepto de género y las distintas formas de ser y actuar en hombres y mujeres.
- Sistema sexo - género.



Módulo 1.2:

IDENTIDAD DE GÉNERO



Tipo de Recurso: Cápsula audiovisual

Duración: 4.10 minutos

Año de producción: 2021

Autoría: Fundación FAUTAPO



"Nací mujer pero no quiero ser la princesita de papá... nací hombre pero no quiero jugar a ser súper héroe"

- El conjunto de características, atributos, rasgos y otros que distinguen al género femenino del masculino, es lo que se denomina identidad de género.
- El proceso de socialización que se da en los distintos espacios, como la familia, la escuela y otros, de manera diferenciada construye la identidad de género.
- La identidad de género que hace que hombres y mujeres nos diferenciamos en nuestra forma de ser y actuar, así como en la forma de relacionarnos.
- Los prejuicios, creencias y estereotipos que se transmiten en los distintos espacios de socialización.



Módulo 2.1.

¿QUIÉN HACE QUÉ? GÉNERO Y TRABAJO



Tipo de Recurso: Cápsula audiovisual

Duración: 4.02 minutos

Año de producción: 2021

Autoría: Fundación FALTAPO

¿Quién dijo que las mujeres somos mejores para limpiar?

- Roles de género o el conjunto de actividades, tareas y actitudes, que nos indican qué y cómo debemos hacer.
- Roles de género, atribuidos a la identidad y con base en el sexo biológico.
- Rol reproductivo y rol productivo en sus espacios de asignación.
- Ámbito privado o doméstico, ámbito público o laboral.
- Roles versus remuneración y valoración.
- Responsabilidad compartida.
- Doble jornada.



Módulo 2.2.

DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO



Tipo de Recurso: Cápsula audiovisual

Duración: 2.29 minutos

Año de producción: 2021

Autoría: Fundación FAUTAPO

!No existimos solo para tener bebés, podemos tener una vida propia!

- División sexual del trabajo con base en los roles de género y el tipo de trabajo que se considera apropiado para cada sexo.
- Prejuicios sexistas y su prolongación al mundo del trabajo.
- Ocupaciones tradicionalmente femeninas: las relacionadas con el trabajo doméstico.
- Ocupaciones tradicionalmente masculinas que son más rentables y tienen mayor reconocimiento social.
- Las profesiones no tienen sexo.



Módulo 3.1.

RELACIONES AFECTIVAS Y SEXUALIDAD



Tipo de Recurso: Cápsula audiovisual

Duración: 3.23 minutos

Año de producción: 2021

Autoría: Fundación FAUTAPO

"Sobre mi cuerpo, sólo decido yo"

- El sexo.
- El género.
- La reproducción.
- Las relaciones afectivas y el erotismo.
- La sexualidad no sólo como función biológica para la reproducción, sino como forma de expresión y comunicación a través de nuestro cuerpo.
- Derechos sexuales y reproductivos
Orientación sexual.



Módulo 3.2.

GÉNERO Y RELACIONES DE PAREJA



Tipo de Recurso: Cápsula audiovisual

Duración: 3,35 minutos

Año de producción: 2021

Autoría: Fundación FAUTAPO

!!! Tengo derecho a decir, NO !!!

- El ejercicio de la sexualidad como derecho.
- La sexualidad, en relación a la salud física y emocional.
- Ejercicio de la sexualidad, riesgos y consecuencias
- Las desigualdades de género en las relaciones de pareja.
- Relaciones seguras, sin presión ni violencia.
- Paternidad, marco legal.



Módulo 3.3.

¿EMBARAZO? ES TU DECISIÓN



Tipo de Recurso: Cápsula audiovisual

Duración: 4.40 minutos

Año de producción: 2021

Autoría: Fundación FALITAPO

"Mi cuerpo. Mi decisión"

- El ejercicio de una sexualidad libre y segura.
- Embarazos no deseados.
- Matrimonios forzados.
- Infecciones de transmisión sexual.
- VIH - SIDA.
- Métodos anticonceptivos para prevención de embarazos no deseados.



Módulo 4.1.

AUTOESTIMA Y VIOLENCIA



Tipo de Recurso: Cápsula audiovisual

Duración: 2.33 minutos

Año de producción: 2021 Autoría:

Fundación FAUTAPO

“Mi cuerpo, no se toca”

- La violencia de género, principalmente mujeres y personas con diferente orientación sexual y de género.
- El abuso del poder y del control, prerrogativa para la violencia.
- Autoestima o la capacidad que tenemos las personas de querernos, aceptamos y valoramos.
- Fortalecimiento de la autoestima ¿Cómo se logra?
- Consecuencias de la violencia.
- El primer paso para salir de una situación de violencia.
- Con la violencia perdemos todos.



Módulo 4.2.

LA VIOLENCIA Y SUS FORMAS MI CUERPO, NO SE TOCA...



Tipo de Recurso: Cápsula audiovisual

Duración: 3.49 minutos

Año de producción: 2021

Autoría: Fundación FAUTAPO

SI ME QUIERES
No me grites
No me insultes
No me humilles
No me pegues
No me violes
No me mates...

- La violencia contra las mujeres, grave problema social.
- Las diferentes formas de violencia.
- Marco legal que las describe.
- Identificación de las diferentes formas de violencia.
- Cómo evitar situaciones de violencia.
- Cómo denunciarlas.



Módulo 6.1.

PARTICIPACIÓN



Tipo de Recurso: Cápsula audiovisual

Duración: 3:16 minutos

Año de producción: 2021

Autoría: Fundación FAUTAPO

¿Qué? Porque soy mujer ¿no puedo participar? de la Asamblea

- La participación, como un derecho para intervenir en la política, la economía y demás espacios públicos y privados
- Formas de discriminación.
- La discriminación de género o sexismo.
- Participación igualitaria y reconocimiento de iguales derechos y oportunidades para hombres y mujeres.



Módulo 7.1.

EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES



Tipo de Recurso: Cápsula audiovisual

Duración: 2.58 minutos

Año de producción: 2021

Autoría: Fundación FAUTAPD

"Tengo el poder de cambiar mi realidad y estoy dispuesta a tomar el control de mi vida"

- El proceso de empoderamiento para las mujeres.
- El empoderamiento como proceso de conquista de la propia vida.
- La búsqueda de equilibrio a través del empoderamiento.
- La toma de decisiones y el acceso al poder.



<https://youtu.be/f98b8gKW036x>



Módulo 7.2.

EMPODERAMIENTO ECONÓMICO DE LAS MUJERES



Tipo de Recurso: Cápsula audiovisual

Duración: 3.00 minutos

Año de producción: 2021

Autoría: Fundación FAUTAPO

“Si yo lo gané, puedo decidir sobre él”

- El empoderamiento económico de las mujeres para transformar su realidad y la de su entorno.
- Participación en actividades económicas para generación de ingresos.
- Autonomía económica para las mujeres.
- Ingresos propios y el derecho a decidir sobre ellos.
- El derecho a tener un patrimonio.



Módulo 7.3.

EL EMPODERAMIENTO ECONÓMICO DE LAS MUJERES, EN SU RELACIÓN DE PAREJA Y FAMILIA



Tipo de Recurso: Cápsula audiovisual

Duración: 2.30 minutos

Año de producción: 2021

Autoría: Fundación FAUTAPO

"No soy de fierro, ni tengo 10 manos"

- Ingresos propios como opción de autonomía y capacidad de decisión.
- Doble jornada combinada entre actividad productiva y responsabilidades domésticas.
- Mujeres generadoras de recursos como opción de mejora de su situación familiar.
- Distribución consciente y equitativa del trabajo doméstico.
- El empoderamiento económico de las mujeres en su familia y en la relación con su pareja.



Módulo 7.4.

LA CAPACIDAD DE GENERAR INGRESOS, FORMAR UN PATRIMONIO Y DECIDIR SOBRE SU USO



Tipo de Recurso: Cápsula audiovisual

Duración: 3,26 minutos

Año de producción: 2021 Autoría:

Fundación FAUTAPO

“Desde que gano mi propio dinero, siento que tengo el poder para hacer realidad mis sueños”

- Doble jornada que combina la actividad productiva de las mujeres con sus responsabilidades domésticas.
- Mujeres que generan recursos económicos y aportan a la mejora de su economía familiar.
- Contraparte para la distribución consciente y equitativa para trabajo doméstico y cuidado de personas.
- El derecho al descanso y al cuidado de la salud.
- Valoración social y económica del trabajo doméstico.
- Vivencia del trabajo sin culpas.
- Balance del trabajo laboral y doméstico, para hombres y mujeres del grupo familiar.



Módulo 7.5.

EL EMPODERAMIENTO ECONÓMICO DE LAS MUJERES EN EL ÁREA RURAL



Tipo de Recurso: Cápsula audiovisual
Duración: 3.98 minutos
Año de producción: 2021 Autoría:
Fundación FAUTAPO

"Por primera vez en mi vida, ahora puedo decir que algo es mío. ¡Esta tierra es mía, lo dice este papel!"

- Participación de las mujeres en procesos productivos agrícolas y de gestión comunal.
- El derecho de las mujeres a la propiedad de la tierra.
- La tierra como recurso económico.
- Propiedad de la tierra, condición de empoderamiento para las mujeres del área rural.
- Titulación para que se respete el derecho de las mujeres a la propiedad de la tierra.
- Tierra propia y participación política.



GUÍA METODOLÓGICA HACIA UNA ECONOMÍA DE CUIDADOS



La guía metodológica "Hacia una economía de cuidados" está orientada a desarrollar procesos reflexivos, tendientes a comprender las desigualdades socioeconómicas, generadas por el trabajo de cuidados no remunerado.

El reconocimiento, redistribución y reducción del trabajo doméstico y de cuidado, es la estrategia para cerrar la brecha de inequidad que restringe el desarrollo socioeconómico de las mujeres.

La principal característica de este paquete metodológico es la versatilidad de su aplicabilidad, puesto que puede aplicarse en procesos de educación presencial, así como en procesos de educación a distancia, ya que cuenta con instrumentos y piezas comunicacionales, particularmente diseñados para este efecto.

Tipo de Recurso: Guía metodológica

Nro. de páginas: 70

Año de publicación: 2022

Autoría: Fundación FAUTAPO



<https://u.pcloud.link/publink/show?code=XZE63jVZK0n9TVA5M24aG66hXkTIXyNtRbv7>

CÁPSULA AUDIOVISUAL MÓDULO 1

EL TRABAJO DOMÉSTICO Y DE CUIDADOS



Tipo de Recurso: Cápsula audiovisual

Duración: 3.54 minutos

Año de producción: 2022

Autoría: Fundación FAUTAPO

Esta cápsula explora el trabajo doméstico y de cuidados y describe las múltiples tareas que se realizan al interior del hogar, trabajo por el cual las mujeres no reciben ningún pago o salario.

Las tareas domésticas son aquellas que se realizan para el mantenimiento y funcionamiento del hogar, en tanto que las tareas de cuidado son las que tienen que ver con la atención de personas y ambas se desarrollan sin horario y representan un enorme despliegue de energía y tiempo para realizarlas.

La economía de cuidados como enfoque, pretende explicar y transformar las desigualdades de género entre hombres y mujeres, respecto de la carga de trabajo doméstico y de cuidados que injustamente asumen en mayor proporción las mujeres; por ello, se propone su reconocimiento como cualquier otro trabajo productivo de manera que se redistribuya de manera más justa y equitativa. De este modo, las mujeres pueden disponer de mayor tiempo para formarse y trabajar en mejores condiciones, para beneficio de ellas y sus familias.



¡CHEMOS POR LA
igualdad

formarse y
trabajar

TRABAJO
de cuidados

PRESTAN
servicios



CÁPSULA AUDIOVISUAL MÓDULO 2

MUJERES QUE CUIDAN



Tipo de Recurso: Cápsula audiovisual

Duración: 7:47 minutos

Año de producción: 2022

Autoría: Fundación FAUTAPO

El trabajo doméstico y de cuidados, remunerado o no, es realizado por las mujeres, principalmente en los hogares, sin el suficiente apoyo del entorno familiar, ni tampoco del Estado y sector productivo, como debería ser.

Las mujeres ganan menos, ahorran menos, tienen empleos menos seguros y trabajan más en la economía informal, con un nivel inferior de protección social.

Esta desigual distribución de responsabilidades, genera mayor desigualdad entre hombres y mujeres en el uso del tiempo, por lo que ellas tienen menos tiempo para recibir una formación, ganar un salario digno e invertir tiempo en su desarrollo personal.

Las mujeres tienen la responsabilidad de su autocuidado y la capacidad para decidir sobre su cuerpo. El cuidado debe ser una responsabilidad compartida al interior de las familias, de modo que las mujeres que cuidan, también reciban cuidado.

Desde la cápsula se plantea que sólo es posible un cambio si valoramos el trabajo doméstico y de cuidados, como un trabajo clave para el bienestar de las sociedades, distribuyendo de manera más justa y equilibrada este trabajo entre mujeres y hombres, con lo cual se podrá reducir la carga de trabajo femenino, permitiendo mayor tiempo para ellas, lo cual ampliará sus posibilidades de acceder a un desarrollo personal y laboral más pleno.



CÁPSULA AUDIOVISUAL MÓDULO 3

CORRESPONSABILIDAD, UN DESAFÍO



Tipo de Recurso: Cápsula
audiovisual Duración: 3.35
minutos

Año de producción: 2022

Autoría: Fundación FAUTAPO

Hoy en día, las mujeres combinan un trabajo remunerado, con las labores domésticas y de cuidado, lo cual es un trabajo pesado y agotador que requiere, ser repartido en corresponsabilidad.

En esta cápsula, se plantea la corresponsabilidad, como el reparto de las tareas domésticas y de cuidado entre las personas de un hogar y otras que convivan bajo el mismo techo.

Un reparto equilibrado del trabajo doméstico en las familias, hace posible una mejor situación económica, porque las mujeres pueden disponer de más tiempo para trabajar en mejores condiciones y generar más ingresos, lo cual les permite atender mejor las necesidades de su familia y las suyas propias.

La cápsula invita a reflexionar que no es correcto pensar que existen "tareas para mujeres" o "tareas para hombres", por lo cual en un marco de equidad, ambos deben comprometerse e involucrarse por igual en el trabajo doméstico y de cuidado.



GUÍA DE SISTEMATIZACIÓN PARA LA RECUPERACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS Y LECCIONES APRENDIDAS



Guía desarrollada por el proyecto FTP dirigida esencialmente a docentes y niveles directivos de centros de formación técnica para fortalecer sus competencias para sistematizar y así visibilizar el trabajo que desarrollan, a tiempo de construir propuestas que logren un mayor alcance.

Contiene conceptos y criterios clave sobre sistematización, buenas prácticas y lecciones aprendidas; de igual manera ofrece lineamientos generales para sistematizar, con una descripción a detalle del proceso.

Cómo anexos contiene herramientas y formatos para instrumentar el proceso de sistematización.

Tipo de Recurso: Guía metodológica

Nro. de páginas: 49

Año de publicación: 2020

Autoría: Proyecto Formación Técnica Profesional



chrome-extension://efaidobmnnabpcapcgliciefindmkaj/https://formaciontecnicabolivia.org/sites/default/files/publicaciones/guia_de_sistematizacion_12.12.pdf

ECONOMÍA DEL CUIDADO, ¿QUÉ ES?

CARTILLA INFORMATIVA PARA FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL



Tipo de Recurso: Cartilla educativa

Nro. de páginas: 4

Año de publicación: 2022

Autoría: CEMSE- CEE

La cartilla informativa sobre economía del cuidado, brinda información esencial para comprender la problemática de este trabajo, que se realiza sin remuneración en los hogares y con injusta remuneración en el mercado.

Apuesta a tres acciones clave para transitar a un marco de mayor equidad:

- Reconocer: hacer visible y valorizar el trabajo de cuidados.
- Redistribuir: distribuir de manera más justa y equilibrada el trabajo de cuidados.
- Reducir: ampliar los servicios para atender las necesidades básicas del cuidado, reduciendo la responsabilidad desde los hogares.

Aporta los conceptos básicos de sexo y género, así como los de sororidad y resiliencia.



https://formaciontecnicabolivia.org/sites/default/files/publicaciones/cartilla_economia_del_cuidado.pdf

PROYECTO OCUPACIONAL MUJERES

GUÍA EDUCATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA



Tipo de Recurso: Guía metodológica

Nro. de páginas: 70

Año de publicación: 2020

Autoría: CEMSE-CEE

La guía educativa para el fortalecimiento de la formación técnica Proyecto Ocupacional Mujeres, constituye una herramienta metodológica de análisis y de promoción de la toma de decisiones profesionales y económicas de las mujeres, para que proyecten sus metas profesionales hasta lograr su autonomía económica y contribuir a la superación de las desigualdades de género.

La guía está diseñada con el propósito de fomentar la toma de decisiones por parte de las mujeres, desde contenidos y metodologías adecuados que les permita abordar las diferentes problemáticas que deben enfrentar para el logro de sus objetivos profesionales y laborales.

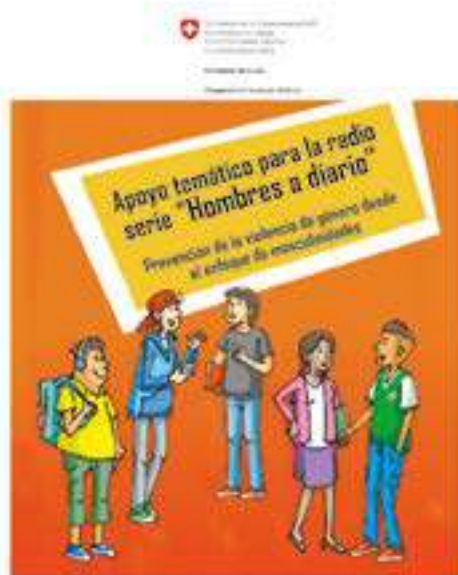
Está estructurada en 5 unidades temáticas a desarrollarse en 10 sesiones donde se trabaja momentos metodológicos de práctica, teoría, valoración y producción.

Las participantes son protagonistas de un proceso de inter aprendizaje, respecto de las desigualdades de género y las exigencias del mercado para las mujeres, hacia la empleabilidad y el emprendimiento.



<https://cemse.edu.bo/modaprendizajescemse/proyecto-ocupacional-guia-educativa-para-el-fortalecimiento-de-la-formacion-tecnica/>

APOYO TEMÁTICO PARA LA RADIO SERIE "HOMBRES A DIARIO"



Tipo de Recurso: Guía metodológica
Nro. de páginas: 70
Año de publicación: 2021
Autoría: Solidar Suiza

Metodología para el abordaje del enfoque de Masculinidades, basada en la radio serie "Hombres a diario". Está orientada a provocar reflexión sobre situaciones cotidianas y permite desarrollar procesos de prevención de violencia de género desde el enfoque de masculinidades.

La radio serie consta de 10 capítulos: cada uno presenta una historia independiente pudiendo ser utilizados secuencialmente o de manera individual, según el orden temático.

El apoyo temático para la radio serie, cuenta con una guía para el desarrollo de sesiones de análisis y reflexión, grupal e individual.



<https://formaciontecnicabolivia.org/publicaciones/guia-metodologica-hombres-diario>

RADIO SERIE MASCULINIDADES HOMBRES A DIARIO

CAPÍTULO 1



<https://drive.google.com/drive/folders/1BZjC12-N54MrHKIUNrMU7V1zszmZVsGx?usp=sharing>

CONCEPTUALIZANDO LAS MASCULINIDADES

(masculinidad hegemónica – otras masculinidades)

Reconocer la importancia de la construcción de las masculinidades en la vida de los hombres.

CAPÍTULO 2



<https://drive.google.com/drive/folders/1BZjC12-N54MrHKIUNrMU7V1zszmZVsGx?usp=sharing>

CONSTRUCCIÓN DE LA MASCULINIDAD

Reconocer los aspectos sociales y culturales que hacen a la construcción de las masculinidades.

CAPÍTULO 3



<https://drive.google.com/drive/folders/1BZjC12-N54MrHKIUNrMU7V1zszmZVsGx?usp=sharing>

VIOLENCIA Y MASCULINIDADES

Reconocer los aspectos sociales y culturales que hacen a la construcción de la violencia en los hombres.

CAPÍTULO 4



<https://drive.google.com/drive/folders/1BZjC12-N54MrHKIUNrMU7V1zszmZVsGx?usp=sharing>

MICROMACHISMOS

Reconocer las diferentes formas de control y dominio que tienen los hombres sobre las mujeres, sin ejercer violencia física.

RADIO SERIE MASCULINIDADES HOMBRES A DIARIO

CAPÍTULO 5



<https://drive.google.com/drive/folders/1B2jC12-N54MrHXJUNrMU7V1zszmZYsGv?usp=sharing>

PARA QUÉ QUIERO PAREJA

Reconocer las motivaciones internas y externas para la conformación de una pareja.

CAPÍTULO 6



<https://drive.google.com/drive/folders/1B2jC12-N54MrHXJUNrMU7V1zszmZYsGv?usp=sharing>

ELECCIÓN DE PAREJA

Reconocer los elementos que influyen en la elección de pareja.

CAPÍTULO 7



<https://drive.google.com/drive/folders/1B2jC12-N54MrHXJUNrMU7V1zszmZYsGv?usp=sharing>

EL AMOR PARA LOS HOMBRES

Identificar las percepciones que tienen los hombres en relación al amor.

CAPÍTULO 8



<https://drive.google.com/drive/folders/1B2jC12-N54MrHXJUNrMU7V1zszmZYsGv?usp=sharing>

EL AMOR PARA LAS MUJERES

Identificar las percepciones que tienen las mujeres en relación al amor.

RADIO SERIE MASCULINIDADES HOMBRES A DIARIO

CAPÍTULO 9



<https://drive.google.com/drive/folders/1BZjC12-NS4MzHKJUNrMU7V1zszmZYsGv7esp> = sharing

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Desarrollar pautas para la resolución de conflictos.

CAPÍTULO 10

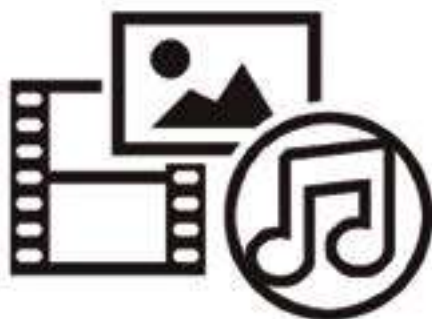


<https://drive.google.com/drive/folders/1BZjC12-NS4MzHKJUNrMU7V1zszmZYsGv7esp> = sharing

NEGOCIACIÓN DE CONFLICTOS

Desarrollar pautas para la negociación de conflictos.

PIEZAS AUDIOVISUALES Y DE AUDIO



Destinadas a promocionar las ofertas
de formación técnica

5 PODCAST O CUÑAS RADIALES

Autoría: Fundación FAUTAPO



<https://youtu.be/vd7t60Cz1eI>

Podcast 1.
Las profesiones y el
desempeño no tienen sexo.



<https://youtu.be/SZ0jSPKMU>

Podcast 2.
Hombres y mujeres con las
mismas oportunidades.



<https://youtu.be/v8YtSKD6g>

Podcast 3.
No hay profesión imposible.



<https://youtu.be/T9TngTIR7A>

Podcast 4.
Buscando mi independencia
económica.



<https://youtu.be/Fa0Vjy8gH-I>

Podcast 5.
No a la violencia hacia la mujer.

EMILENE FELIPE - INFOCAL SANTA CRUZ

Tipo de Recurso: Video testimonial

Duración: 3.38 minutos

Año de publicación: 2022

Autoría: Fundación INFOCAL



Testimonio de Emilene Felipe – Estudiante
Carrera de Enfermería en INFOCAL Santa Cruz

"Mi carrera, también aplica a varones. Tracon
una meta nunca es tarde para estudiar. Lo
bonito es soñar y que se haga realidad".



Emilene Felipe
INFOCAL SANTA CRUZ
<https://youtu.be/1ImE2T5jt0U>



Testimonio de Sara Gutiérrez – Estudiante de
la carrera Sistemas informáticos en INFOCAL
Santa Cruz "Al principio me sentía incomoda,
pero confirme que era mi vocación y trabajo
con los conocimientos adquiridos".

SARA GUTIÉRREZ – INFOCAL SANTA CRUZ

Tipo de Recurso: Video

testimonial Duración: 2.57
minutos

Año de publicación: 2022

Autoría: Fundación INFOCAL



Sara Gutiérrez
INFOCAL SANTA CRUZ
<https://youtu.be/Kx3g77x7-j0>

CINTHIA HURTADO - INFOCAL SANTA CRUZ

Tipo de Recurso: Video testimonial

Duración: 2.53 minutos

Año de publicación: 2022

Autoría: Fundación INFOCAL



Testimonio de Cinthia Hurtado - Participante Carrera Construcción Civil en INFOCAL Santa Cruz.

"Puse toda mi dedicación y esfuerzo, una carrera no define el sexo. Confíen en sí mismas y lo lograrán".



Cinthia Hurtado
INFOCAL SANTA CRUZ
<https://youtu.be/D6MBvEMR9Kk>



Testimonio de Carolina Cuellar participante de la Carrera de Enfermería en INFOCAL Tarija.
"Mejorar la economía de mi familia y superarme como persona".

CAROLINA CUELLAR - INFOCAL TARIJA

Tipo de Recurso: Video testimonial

Duración: 3.46 minutos

Año de publicación: 2022

Autoría: Fundación INFOCAL



Carolina Cuellar
INFOCAL TARIJA
<https://youtu.be/7-t-ppiM3IS>

ESMERALDA ORDOÑEZ - INFOCAL TARIJA

Tipo de Recurso: Video testimonial

Duración: 3.36 minutos

Año de publicación: 2022

Autoría: Fundación INFOCAL



Testimonio de Esmeralda Ordoñez - participante Carrera Mecánica Automotriz en INFOCAL Tarija.

"Miedo a salir de tu zona de confort, es una experiencia formativa que ha marcado mi vida".



Esmeralda Ordoñez
INFOCAL TARIJA
<https://youtu.be/Dj@xQFAAcgM>



Testimonio de Lizeth Lara - participante de la Carrera de mecánica Automotriz en INFOCAL Tarija

"Mi carrera, me apasiona. Trabajo en un taller de mecánica electrónica. Mi meta es trabajar como docente".

LIZETH LARA - INFOCAL TARIJA

Tipo de Recurso: Video testimonial

Duración: 3.31 minutos

Año de publicación: 2022

Autoría: Fundación INFOCAL



Carolina Cuebar
INFOCAL TARIJA
<https://youtu.be/GW-IdZaU1vw>

INDIRA GUTIÉRREZ - INFOCAL COCHABAMBA

Tipo de Recurso: Video testimonial
Duración: 3.38 minutos
Año de publicación: 2022 Autoría:
Fundación INFOCAL



Testimonio de Indira Gutiérrez - participante de la carrera de Electromecánica Industrial en INFOCAL Cochabamba.

"Mi carrera me ayudo a poner en practica mi creatividad, al principio decian que por ser mujer yo no iba a poder".



Indira Gutiérrez -
INFOCAL COCHABAMBA
<https://youtu.be/40A1o4ooPuc>



Testimonio de Mariela Mostacedo - Participante de la carrera de Electromecánica Industrial en INFOCAL Cochabamba.

"Defender nuestras metas y nuestros sueños es lo importante, no solo somos mamás, tenemos las mismas capacidades que los hombres".

MARIELA MOSTACEDO - INFOCAL COCHABAMBA

Tipo de Recurso: Video testimonial
Duración: 3.44 minutos
Año de publicación: 2022
Autoría: Fundación INFOCAL



Mariela Mostacedo
INFOCAL COCHABAMBA
<https://youtu.be/rcicwptRSKQ>

CARLA QUIROGA - INFOCAL COCHABAMBA

Tipo de Recurso: Video
testimonial

Duración: 3.21 minutos

Año de publicación: 2022

Autoría: Fundación INFOCAL



Carla Quiroga
INFOCAL COCHABAMBA
<https://youtu.be/xHPz9IP207Q>



Testimonio de Carla Quiroga - Participante de la carrera de Instalaciones Integrales y de Gas en INFOCAL Cochabamba.

"Perdí el miedo a la aceptación laboral por ser mujer. Ahora me siento capacitada para cualquier reto laboral".

APLICACIONES



Aplicaciones dirigidas a docentes,
participantes de formación técnica y
público en general.



EMPODERARME

APP para plataformas móviles



Autoría: Fundación FAUTAPO

La App "Empoderarme" es una herramienta de prevención destinada a fortalecer y empoderar a las mujeres, mejorando sus habilidades para identificar toda posible manifestación de violencia o agresión hacia ellas y enfrentarla de manera asertiva, con el propósito de adelantarse a su expresión o concreción y evitar que se produzca o continúe. Cuenta con un botón de auxilio que permite pre definir un número de contactos de confianza a los cuales se manda un mensaje con los datos de ubicación. Se descarga gratuitamente de Google Play y Play Store.

Cuenta con un tutorial que explica el modo de uso, al que se accede con código QR.

TUTORIAL DE DESCARGA DE LA APP EMPODERARME



<https://www.facebook.com/miempresabolivia/videos/1094740567786280/>



DESCARGA LA APP POR GOOGLE PLAY



<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.empoderarme>

DESCARGA LA APP POR APPLE



<https://apps.apple.com/es/app/empoderarme/id1046955172>



Proyecto Formación Técnica Profesional
www.formaciontécnica.org

 Formación Técnica Profesional Teoría