

## *Ejercicio de aplicación 1.1.*

# EL ORIGEN DE LA DESIGUALDAD DE GÉNERO

Haz una lista de los juguetes que tuviste en tu infancia y recuerda las situaciones que representabas en los juegos con aquellos juguetes.

**JUGUETES**

**JUEGOS**

..... → .....

..... → .....

..... → .....

..... → .....

Analiza cuál de las situaciones que representabas en los juegos, vives ahora en la realidad.

Comparte la reflexión en la Puesta en Común.

Comparte y comenta la Cápsula con tu familia.



## Ejercicio de aplicación 1.2.

# IDENTIDAD DE GÉNERO

Después de haber visto la Cápsula, observa las siguientes características:

ES VALIENTE  
EXPRESA TERNURA  
ES FUERTE  
DEMUESTRA AFECTO  
ACTÚA CON RUDEZA  
ES INFIEL  
ES TORPE  
ES DÉBIL  
ES SENSIBLE  
ACTÚA CON VIOLENCIA  
LLORA CUANDO SIENTE DOLOR O TRISTEZA  
TIENE AUTORIDAD

Selecciona y anota en tu cuaderno las principales características que deberían tener o compartir, tanto los hombres como las mujeres. Comparte los resultados en la Puesta en Común. Comparte y comenta la Cápsula con tu familia.



## Ejercicio de aplicación 2.1.

# GÉNERO Y TRABAJO

Copia el cuadro en tu cuaderno y marca en cada casilla, quien hace las tareas planteadas.

Puedes aumentar tareas.

Tareas	papá	mamá	hijo	hija	otros
Lavar la ropa					
Cocinar					
Limpiar					
Cuidar personas					
Hacer las compras					

Una vez llenado el cuadro, analiza los resultados y responde lo siguiente:

¿Quién hace más las tareas domésticas, las mujeres o los hombres? ¿Por qué?

Comparte el resultado en la Puesta en Común.

Comparte y comenta la Cápsula con tu familia.



## Ejercicio de aplicación 2.2.

### DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO

Analiza los trabajos que realizan los hombres y mujeres de tu entorno familiar, incluyéndote, y luego anótalos en el siguiente cuadro.

YO	Fam 1	Fam 2	Fam 3	Fam 4	Fam 5	Fam 6
EJ. Carlos Chofer						

Si tienes que trabajar de 08:00 a 12:00 y de 02:00 a 06:00, ¿qué cosas tienes que hacer antes de salir al trabajo y qué otras cuando regresas a tu casa?. Anótalas en el cuadro siguiente:

ACTIVIDADES ANTES DE LAS 08:00	8 a 12 trabajo productivo	ACTIVIDADES ENTRE 12 A 2	2 a 6 trabajo productivo	ACTIVIDADES A PARTIR DE LAS 6
EJ. Tender mi cama				

Analiza el trabajo productivo en el que te desempeñas y el trabajo productivo de los hombres de tu entorno familiar? Existe diferencia?

Las tareas domésticas que realizas al margen de tu trabajo productivo, se consideran como una doble jornada?

Comparte la información en la Puesta en Común

Comparte y comenta la Cápsula con tu familia.



# Ejercicio de aplicación 3.1.

## RELACIONES AFECTIVAS Y SEXUALIDAD

Después de ver la Cápsula, completa las siguientes frases con la decisión que crees que deberías tomar, o con lo que piensas, sientes o el criterio que tienes al respecto:

1. Si mi pareja quiere tener hijos, pero eso no me permitiría seguir estudiando, yo decido...
2. Cuando veo a un hombre homosexual yo ...
3. Cuando veo a una mujer homosexual yo...
4. Cuando veo a dos personas homosexuales besándose en la calle siento...
5. Pienso que las personas homosexuales son ...
6. Si yo fuera homosexual me gustaría que...
7. Me imagino que ser homosexual debe ser...
8. Si estuviera en mis manos, las personas homosexuales...

Comparte los resultados en la Puesta en Común.

Comparte y comenta la Cápsula con tu familia.



## *Ejercicio de aplicación 3.2.*

### **GÉNERO Y RELACIONES DE PAREJA**

Olivia tiene una pareja que frecuentemente la obliga a tener relaciones sexuales en ocasiones en las que ella no quiere.

A pesar de que no estás de acuerdo acaba de descubrir que está embarazada, su pareja al enterarse le dijo que no reconocerá al bebé y que se olvide de él. ¿Que puede hacer ella?

Carlos murió, y tuvo un hijo al que no quiso reconocer pero que la madre lo inscribió con su apellido tal como dice la ley. Ahora ese niño recibirá como herencia al igual que los otros hijos que Carlos tuvo en su matrimonio, la parte que le corresponde de la casa, el auto, y los ahorros que tenía Carlos. Fernando está preso porque no cumplió con la asistencia familiar para la bebé que tuvo con su compañera.

**Reflexiona sobre éstas situaciones y comparte los resultados en la Puesta en común.**

**Comparte y comenta la Cápsula con tu familia.**



## Ejercicio de aplicación 3.3.

### EMBARAZO? ES TU DECISIÓN

Ayuda a estas personas a elegir un método anticonceptivo:

**Isabel** “Ayer tuve relaciones sin protección y corro el riesgo de embarazarme, entonces elijo...”

**Carlos** “No quiero tener hijos jamás”, entonces elijo....

**Claudia** “Tengo mucho miedo a las ITS, entonces le pido a mi novio que use....

**Susana** “No quiero tener que acordarme de tomar algo todos los días, entonces elijo.....

**Beatriz** “Ya tengo dos hijos y no quiero tener más, entonces elijo...”

**Gustavo** “ No quiero que mi novia se embarace, entonces elijo.....

**Roberto** “No quiero que mi esposa se embarace, le pediré que se haga poner....

**Inés** “ Soy muy metódica y organizada, para no embarazarme tomaré.....

Para hacer el ejercicio, puedes ver nuevamente el video.

Comenta los resultados en la Puesta en Común.

Comparte y comenta la Cápsula con tu familia.



# Ejercicio de aplicación 4.1.

## AUTOESTIMA Y VIOLENCIA

**“SI DICES, ME VEO FEA O FEO,  
NO ES TU BELLEZA REAL,  
ES TU BAJA AUTOESTIMA”**

Reflexiona sobre la frase anterior y escribe en un cuaderno las 10 cualidades o características positivas de tu persona.

- 1.-.....
- 2.-.....
- 3.-.....

Ahora escribe 5 características tuyas que no te agradan.

- 1.-.....
- 2.-.....
- 3.-.....

Ahora escribe 3 pasos para cambiar de a poco, aquellos aspectos de tu persona que no te agradan.

Comprométete a cumplirlos, pensando siempre que eres una persona valiosa y cada día trata de aceptarte y quererte más.

Y no olvides, eres una persona con derechos, no permitas que nadie, por ningún motivo, ejerza violencia sobre ti !!!.

Comparte los resultados en la Puesta en Común

Comparte y comenta la Cápsula con tu familia.





## Ejercicio de aplicación 4.2.

### LA VIOLENCIA Y SUS FORMAS

Eres el abogado o abogada de mujeres que vienen a tu oficina y tienes que orientarlas sobre el tipo de violencia que están sufriendo.

... al salir de una fiesta con mi novio, hemos discutido por sus celos sin motivo, y me ha pegado, me ha dado golpes en la cara, me ha empujado al piso y me ha pateado, cada vez por cualquier motivo, los golpes aumentan...

... mi pareja me humilla me dice "no sirves para nada, eres una estúpida, nadie te va a querer", me compara con las chicas de su trabajo y dice que soy gorda que nada me queda bien. Delante de sus hermanos, me insulta con palabras hirientes, todo el tiempo me amenaza con botarme de la casa y quitarme a mis hijos....

... mi marido no me deja trabajar y lo que me da cada semana para el mercado no me alcanza, pero se enoja cuando faltan cosas en la casa. Mis padres me han dado en dinero la parte que me correspondía de mi casa, y él me ha quitado la plata diciendo "no sabes administrar" y no sé en qué ha gastado...

.... mi pareja me obliga a tener relaciones sexuales y a hacer cosas que no quiero y no me gustan, cada vez que está ebrio me abusa y ya no aguanto más...

**Escribe en un cuaderno el tipo de violencia que representa cada uno de éstos casos, investiga en internet más detalles sobre éste tipo de violencia, y cuáles son las penalidades y sanciones para éste delito.**

**Comparte los resultados en la Puesta en Común.**

**Comparte y comenta la Cápsula con tu familia.**



## *Ejercicio de aplicación 5.1.*

# NUESTRA IDENTIDAD Y NUESTRA CULTURA

Cada cultura tiene mitos que son ideas equivocadas e injustas. Por ejemplo:

**“Es tradición que las mujeres cocinen para las fiestas”.**

Escribe en un cuaderno tu opinión y menciona un mito existente en tu cultura sobre las desigualdades de género.

**En mi cultura.....**

Comparte el resultado en la Puesta en Común.  
Comparte y comenta la Cápsula con tu familia.



## Ejercicio de aplicación 6.1.

# PARTICIPACIÓN

Copia en tu cuaderno, el texto siguiente:

1. Julián se hizo cargo de preparar la comida para que su esposa asista a la reunión. Esto es .....
2. Carlos cuida las guaguas para que su esposa asista a un curso de capacitación. Esto es .....
3. Erasmo no le permite a su novia, postularse como diputada. Esto es .....
4. Jaime no quiere escuchar la opinión de las mujeres en la reunión. Esto es .....
5. Elena faltó a la reunión de la organización porque tenía que cocinar. Esto es .....
6. María da su opinión en la reunión, sin temer a lo que digan los hombres. Esto es .....

Luego analiza las diferentes situaciones, y completa cada frase con una de las siguientes opciones **JUSTO** o **INJUSTO**

Comparte los resultados en la Puesta en Común.

Comparte y comenta la Cápsula con tu familia.



# *Ejercicio de aplicación 7.1.*

## EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES

**Después de ver el video, reflexiona sobre éstas tres preguntas:**

- ¿De qué trata el empoderamiento de las mujeres?**
- ¿Cómo es una mujer empoderada?**
- ¿Por qué es importante que los hombres apoyen el empoderamiento de las mujeres?**

**Escribe las respuestas en un cuaderno y compártelas en la Puesta en común.**

**Comparte y comenta la Cápsula con tu familia.**



# Ejercicio de aplicación 7.2.

## EL EMPODERAMIENTO ECONÓMICO DE LAS MUJERES

Imagina que cada una de estas situaciones sucede en tu vida:

- Decides comprar una camioneta para tu negocio con lo que ganaste en tu emprendimiento, a pesar de que tu familia quería un auto
- Logras abrir tu taller de metal mecánica en sociedad con un compañero de curso
- Ganaste el juicio de asistencia familiar a tu pareja y recibes 7.800.- Bs
- Destinas 2.000.- Bs de tus ahorros y te compras una lavadora
- Tus hermanos te llevan a cenar celebrando tu egreso como Técnico en instalación de gas
- Tus hijas están orgullosas de ti y quieren ser iguales cuando crezcan
- En la empresa que trabajas, te eligen la trabajadora del mes por tu puntualidad y eficiencia
- Tu suegra no te habla porque acordaste con tu marido que un día cocinas tú y otro él
- Tienes que ir a la dentista pero no tienes dinero
- Se casa tu prima y no tienes vestido para la boda ni puedes comprarlo
- Tienes que comprar útiles escolares para tus hijos y no tienes dinero
- Tu mejor amiga, te pide prestado 100 Bs. Para una emergencia, y no tienes para darle.

Después de analizar cada una de éstas situaciones, reflexiona sobre la importancia de generar o ganar un dinero y poder decidir sobre él.

Escribe en tu cuaderno 5 razones importantes para lograr tu autonomía económica.

Comparte los resultados en la Puesta en Común.

Comparte y comenta la Cápsula con tu familia.

