

# TERAPIA COMUNITARIA INTEGRATIVA - TCI

## ENSEÑANDO A VIVIR EN ARMONÍA

CENTRO EMBOROZÚ DE EDUCACIÓN PERMANENTE

2015 | 2021 | PADCAYA – TARIJA

DOCENTE: GLORIA FARFÁN PEREZ

La TCI es el intercambio de experiencias de vida y sabidurías en forma horizontal y circular, es la actividad en la que cada persona se convierte en terapeuta de sí misma, a partir de la escucha de las historias de vida.



## ¿Cómo se implementó?

- Fue a partir de la formación de las hermanas Esperanza Ruiz Hevia y Vaca y Ana María Sánchez Ruiz, como Terapeutas Comunitarias, capacitadas en Fortaleza-Brasil, con el Prof. Adalberto de Paula Barreto, fundador de la metodología.
- Nos apropiamos de dicha metodología, realizando cursos cortos en la formación teórica "Rueda Terapéuticas", vivencias con mujeres participantes del centro con la socialización a autoridades educativas y de salud.

## ¿Qué resultados se obtuvieron?

- ✓ Mejora de la autoestima de las personas,
- ✓ Reafirmación de la identidad personal y cultural, descubriendo sus raíces.
- ✓ Adquirir seguridad y libertad para hablar de frente.
- ✓ Impacto preventivo en conductas violentas.
- ✓ Ayuda a las personas a ser más humanas, promoviendo una formación integral de las mismas.

## Objetivo

Busca alternativas de superación, alivio de los sufrimientos del cuerpo la mente y espíritu en el proceso psicológico emocional, que permita demostrar actitudes de crecimiento integral del ser humano.

## Público meta

Estudiantes de programas EPJA-INTE-participantes en formación de terapeutas.

## Institución

Centro Emborozú  
de Educación  
Permanente  
Tarija

## ¿A cuántos estudiantes ha beneficiado?

De 2015 a 2020 fueron beneficiados 814 mujeres y 384 hombres.

## ¿Quiénes participaron?

Personal técnico de SEDEGES, Aldeas infantiles y de la Secretaria de la Mujer y Familia, EPJA y el Tecnológico Emborozú, docentes, técnicos profesionales de diferentes instituciones.

## ¿Qué otros resultados no esperados se produjeron?

- Se cambió la vida de las personas, las familias y de la sociedad en general.
- Se logró mejorar los vínculos en la comunidad.

## Cómo se hubiera podido tener mejores resultados?

- Reconociendo esta metodología a nivel departamental y en el ámbito educativo insertándola en la malla curricular del Estado Plurinacional de Bolivia.
- Aplicando estas técnicas y saberes en el área de salud.



## ¿Qué lecciones aprendidas obtuvo de esta experiencia?

*(Una reflexión)*

Se pudo observar que durante su aplicación se adquirieron nuevos conocimientos que son necesarios para desenvolverse como terapeutas, reflejado tanto en las respuestas a preguntas específicas, así como en el cambio de su estilo de trabajar con las personas, generando en ellas autonomía, conciencia social y corresponsabilidad; así como cambiando su mirada, de ser "Salvadores de la patria" para pasar a buscar soluciones participativas.

### Principales actividades Resumen

- Bienvenida/acogida, dirigida por el co-terapeuta.
- Hablar de experiencias propias.
- Elección de un tema específico y común a todos los participantes.
- Contextualización sobre el tema.
- Transmitir soluciones posibles a las experiencias.
- Cierre, rituales de agregación y connotación positiva.

### Condiciones para replicar la experiencia

Es la aplicación de la metodología de TCI "Rueda Terapéutica" virtual o presencial en todos los ámbitos porque está basada en la Pedagogía social liberadora de Paulo Freire.

*Nota: El centro mencionado en esta publicación es parte del sistema público de formación, dependiente del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia y, actualmente, cuenta con el apoyo del proyecto Formación Técnica Profesional de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia, ejecutado por el consorcio Swisscontact-FAUTAPO y en el territorio mencionado por FAUTAPO.*

*2022 Año de la revolución cultural para la despatriarcalización:  
por una vida libre de violencia contra las mujeres*