

EMPRENDIMIENTOS Y CREACIÓN DE AUTOEMPLEO EN COMUNIDADES DEL VALLE DE LA CONCEPCIÓN

CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA
CEA URIONDO - CONCEPCIÓN – TARIJA
DOCENTE: MARILUZ PEDRAZA GUZMÁN



El objetivo era que las participantes generen su propio autoempleo, asistiendo a las capacitaciones en pastelería y viendo la necesidad que deben cubrir en sus comunidades.

Objetivo

Que las participantes generen su propio autoempleo.

Público meta

Los habitantes de la comunidad Uriondo.

Institución

Centro de Educación
Alternativa
CEA – Concepción
Tarija.

¿Cómo se implementó?

Cada emprendimiento se implementa con el esfuerzo de cada una de las participantes al asistir a las capacitaciones y de ahí nacen las ideas donde observan la necesidad que tienen sus comunidades, que en este caso fue la carencia de pastelerías en sus comunidades y, por tal motivo, el CEA capacitó a los/las estudiantes para poder instalar una pastelería.

¿Qué resultados se obtuvieron?

El resultado es satisfactorio porque las participantes aprendieron y practicaron pastelería, y así generan recursos económicos para ayudar en la economía del hogar, y también crean empleos para otras personas.

¿A cuántos estudiantes ha beneficiado?

Se han beneficiado
15 mujeres y 1
hombre.

¿Quiénes participaron?

La fundación FAUTAPO, que implementó el CEA Concepción gracias a la cual se recibe capacitación y aprendizajes para impulsar emprendimientos.

¿Qué otros resultados no esperados se produjeron?

- No se esperaba la implantación en el área de gastronomía en el CEA.
- No se esperaba que los emprendimientos productivos se realicen de manera inmediata de parte de las estudiantes.



¿Cómo se hubiera podido tener mejores resultados?

Si los centros de educación alternativa (CEA) fueran apoyados por las autoridades e instituciones, haciendo convenios para que los jóvenes realicen sus pasantías en lugares turísticos de la región.



¿Qué lecciones aprendidas obtuvo de esta experiencia?

(Una reflexión)

Se buscó la manera de que las participantes no abandonen las capacitaciones por el alto costo de los insumos utilizados en la pastelería, sacando a la venta todas las prácticas que se realizaba para ofrecerlas en la comunidad.



Principales actividades Resumen

- Capacitaciones en el CEA sobre pastelería.
- Puesta en marcha de los emprendimientos en base a lo aprendido en pastelería.

Condiciones para replicar la experiencia

Que las autoridades e instituciones ayuden a los centros de educación alternativa, ya que los participantes que asisten en su gran mayoría son de bajos recursos.

Nota: El centro mencionado en esta publicación es parte del sistema público de formación, dependiente del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia y, actualmente, cuenta con el apoyo del proyecto Formación Técnica Profesional de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia, ejecutado por el consorcio Swisscontact-FAUTAPO y en el territorio mencionado por FAUTAPO.

2022 Año de la revolución cultural para la despatriarcalización:
por una vida libre de violencia contra las mujeres