



PRÁCTICAS ESTUDIANTILES

SEGUIMIENTO AL CICLO PRODUCTIVO DE LA VID

CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

CEA | 2020-2021 | URIONDO CONCEPCIÓN – TARIJA

DOCENTE: EMANUEL HORACIO ROMERO VELASQUEZ

Práctica de los estudiantes de viticultura que consiste en el seguimiento completo del ciclo productivo de la vid en las parcelas de la asociación de viticultores ASAHI.



Objetivo

Promover y mejorar destrezas prácticas en campo realizando actividades en parcelas demostrativas, con un seguimiento de la fenología de la planta.

Público meta

Estudiantes de la especialidad de viticultura CEA.

Institución

Centro de Educación Alternativa CEA - Tarija

¿Cómo se implementó?

- El 15 de septiembre de 2020 se iniciaron las actividades en campo con el manejo de los primeros brotes de las plantas de uva en las parcelas experimentales ubicadas en diferentes zonas del valle central de Tarija,
- Luego se procedió con el manejo técnico adecuado que se presenta en los meses

posteriores hasta llegar a la cosecha en enero de 2021, donde el estudiante pudo observar y estar en situaciones reales que se presentan en campo

Esa situación les permite analizar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que se presentan en las parcelas experimentales.

¿Qué resultados se obtuvieron?

- ✓ Se hace un seguimiento completo del ciclo productivo de la vid.
- ✓ Los estudiantes mejoran las destrezas y técnicas en el manejo vitícola con la práctica constante en campo y observando las diferencias que existían de una zona a otra.
- ✓ Los estudiantes pudieron observar los cambios fisiológicos rápidos y lentos que se dan en la planta.
- ✓ Se pudo observar las diferencias medioambientales de una zona a otra y cómo ésta influía en la producción y manejo del cultivo de la vid.
- ✓ Se pudo observar interés entre los estudiantes para saber más sobre los manejos empleados.
- ✓ Participación y unión en el grupo de estudio.



¿A cuántos estudiantes ha beneficiado?

Se han beneficiado 10 varones y 14 mujeres estudiantes; 1 docente y 3 comunarios

¿Quiénes participaron?

Estudiantes de la especialidad de viticultura y Asociación de viticultores ASAHI.

¿Cómo se hubiera podido tener mejores resultados?

Se hubiera dado mejores resultados con una mayor participación de los comunarios de las zonas e integrantes de la Asociación ASAHI.

¿Qué otros resultados no esperados se produjeron?

- Recursos escasos en herramientas de laboreo.
- Problemas de enfermedades en la planta por excesos de lluvia en la zona.
- Arduo trabajo en el manejo de cultivo.





¿Qué lecciones aprendidas obtuvo de esta experiencia? (Una reflexión)

Siempre hay algo nuevo que aprender y que mejor manera de aprenderlo que experimentándolo en campo, palpándolo.

Principales actividades Resumen

- Actividades en el campo con los primeros brotes.
- Seguimiento técnico de los estadios fenológicos de las plantas de vid.
- Manejo adecuado y acorde a necesidades según estadio fisiológico en que se encuentre.

Condiciones para replicar la experiencia

- Se debe contar con parcelas experimentales a disposición.
- Un cultivo ya establecido y productivo.
- La confianza dada por los comunarios de la zona.

Nota: El centro mencionado en esta publicación es parte del sistema público de formación, dependiente del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia y, actualmente, cuenta con el apoyo del proyecto Formación Técnica Profesional de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia, ejecutado por el consorcio Swisscontact-FAUTAPO y en el territorio mencionado por FAUTAPO.

**2022 Año de la revolución cultural para la despatriarcalización:
por una vida libre de violencia contra las mujeres**