

IMPLEMENTACIÓN DE EMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS ECOLÓGICOS

CENTRO EMBOROZÚ EDUCACIÓN PERMANENTE

2020-2021 | PADCAYA - TARIJA

DOCENTE: ELIZABETH ZELAYA HUALLPA



Práctica en la modalidad semipresencial realizando el acompañamiento personalizado en las parcelas productivas, organizados en grupos pequeños.

Se utilizó WhatsApp para despejar dudas y mandar material en PDF. También se utilizó radio ACLO para difundir contenidos.

Objetivo

Fortalecer las capacidades productivas de la población en base a sus necesidades y expectativas, desarrollando metodologías de capacitación, tomando en cuenta sus conocimientos y prácticas productivas con enfoque ecológico.

Público meta

Participantes del técnico auxiliar en la especialidad Promotores agrícolas en desarrollo comunitario.

Institución

Centro Emborozú Educación Permanente

¿A cuántos estudiantes ha beneficiado?

Entre las gestiones 2020-2021 se han beneficiado a 23 mujeres y 22 varones estudiantes.

¿Cómo se implementó?

La docente de la especialidad de agropecuaria realizó la capacitación y acompañamiento de todo el proceso formativo y lo desarrolló de manera semipresencial en las parcelas poniendo en práctica todo lo aprendido en los talleres.

¿Qué resultados se obtuvieron?

- Se implementó emprendimientos productivos que permiten sobrellevar la crisis que genera la pandemia.
- Los participantes se motivan y desarrollan sus emprendimientos en sus parcelas.
- Cada participante genera su fuente laboral con los conocimientos adquiridos.
- Se mejoró los ingresos económicos de las familias por los emprendimientos.
- Seguir con los procesos formativos para continuar con el desarrollo de los emprendimientos.



¿Quiénes participaron?

Participaron 25 personas entre hombres y mujeres. La mayoría ya cuenta con sus emprendimientos, productos implementados y otros en proceso de implementación.

¿Qué otros resultados no esperados se produjeron?

- Estudiantes motivados y entusiastas de la actividad y en el desarrollo de los emprendimientos productivos.
- Interés por implementar a la brevedad los emprendimientos.
- Adquisición de nuevos conocimientos y concretarlos en las parcelas.

¿Cómo se hubiera podido obtener mejores resultados?

- Con mayor tiempo para desarrollar las actividades presenciales.
- Con mejores condiciones climáticas.
- Contando con insumos para el desarrollo de las actividades prácticas.

¿Qué lecciones aprendidas obtuvo de esta experiencia?

- ✓ El aprendizaje significativo de temáticas productivas con enfoque ecológico.
- ✓ Adquirir nuevos conocimientos productivos con contenidos acordes al contexto y las necesidades de la región o comunidad.
- ✓ Generar emprendimientos y autoempleo para hacer frente a la crisis de la pandemia
- ✓ Producir sin destruir.

Principales actividades Resumen

- Práctica en la modalidad semipresencial realizando el acompañamiento personalizado en las parcelas productivas en grupos pequeños o familias para evitar el contagio del Covid-19.
- Se utilizó el whatsapp para despejar dudas y mandar material en PDF.
- También se utilizó la RADIO una hora cada semana para difundir contenidos en ACLO.
- Se rota en la visita a las parcelas de los estudiantes.

Condiciones para replicar la experiencia

La experiencia de implementación de emprendimientos productos es una forma de generar el autoempleo en las comunidades y así evitar la migración campo ciudad, además de fortalecer las familias y mejorar los ingresos económicos.

Nota: El centro mencionado en esta publicación es parte del sistema público de formación, dependiente del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia y, actualmente, cuenta con el apoyo del proyecto Formación Técnica Profesional de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia, ejecutado por el consorcio Swisscontact-FAUTAPO y en el territorio mencionado por FAUTAPO.

2022 **Año de la revolución cultural para la despatriarcalización:**
por una vida libre de violencia contra las mujeres