



APRENDIENDO CONTADURÍA VISITAS A EMPRESAS E INSTITUCIONES

INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR DE EDUCACIÓN COMERCIAL

ITSEC | 2019 | SUCRE

DOCENTE: ZULEMA TORO RIOS



Mediante visitas a empresas industriales y pequeños negocios de los municipios de Chuquisaca, además de un gobierno municipal se ensayó la aplicación de la formación teórica obtenida en aula con la experiencia práctica y en situ para una mejor preparación de los/las estudiantes del instituto.

Objetivo

Relacionar la teoría con la práctica por parte de los y las estudiantes de la Carrera de Contaduría General.

Público meta

Las y los estudiantes de la Carrera de Contaduría General

Institución

Instituto Técnico Superior de Educación Comercial - ITSEC

¿Cómo se implementó?

La programación de la actividad de visitas a empresas industriales o pequeños negocios de transformación se implementó como una práctica de las clases de Contabilidad Gubernamental y Contabilidad de costos, con la coordinación entre las autoridades del instituto, de los y las dueños/as

de las empresas.

La visita a los proyectos del Gobierno Autónomo Municipal de Presto permitió a los estudiantes entender cuál es el destino de los recursos públicos y que ellos son los responsables de procesar ese manejo de esos recursos en la contabilidad gubernamental.

¿Qué resultados se obtuvieron?

- ✓ Las /los estudiante mejoraron en el registro de las transacciones económicas y financieras.
- ✓ Varios/as de los y las estudiantes aprendieron a calcular los costos en sus propios negocios.
- ✓ Varios/as estudiantes ingresaron a trabajar en el área de contabilidad, en los municipios.



¿A cuántos estudiantes ha beneficiado?

Se han beneficiado a 102 mujeres y 56 varones estudiantes.

¿Quiénes participaron?

Las y los docentes, el director de carrera, estudiantes del segundo y tercer año, autoridades del Gobierno Autónomo Municipal de Presto, personal técnico del municipio, dueños/as de las empresas industriales y pequeños negocios de transformación.

¿Qué otros resultados no esperados se produjeron?

- Que los y las estudiantes realicen correctamente los cálculos de los costos.
- La inserción laboral en las entidades públicas.



¿Cómo se hubiera podido tener mejores resultados?

Con un apoyo económico para el traslado de los estudiantes y para los gastos incidentales durante la visita hacia los proyectos de inversión pública y para las visitas a las empresas industriales y pequeños negocios de transformación. Los estudiantes se pagaron todos estos gastos.



¿Qué lecciones aprendidas obtuvo de esta experiencia?

(Una reflexión)

- La importancia de relacionar la teoría con la práctica en el contexto en el que les va a tocar trabajar a los y las estudiantes.
- El desafío para los y las docentes de salir del aula con sus estudiantes para que ellos/as asimilen, de mejor forma, los conocimientos adquiridos en Contabilidad.
- La oportunidad de conocer más a los y las estudiantes como personas.
- Se abre la posibilidad de trabajar en estas entidades y empresas.

Principales actividades Resumen

- La experiencia de realizar las visitas a empresas industriales o negocios pequeños de transformación y entidades públicas (proyectos de inversión pública).
- Se hizo visitas a las obras del municipio de Presto: el vivero, el estadio y la represa.
- En cuanto a empresas, se visitó a varias empresas y a otros negocios.

Condiciones para replicar la experiencia

- Recursos económicos para realizar la visita a estas entidades.
- Coordinación con las autoridades para realizar estas actividades.

Visita a una carpintería

<https://drive.google.com/file/d/1RHu31hr1XyTihCET2ssruYq3GPvem2Of/view?usp=sharing>



Nota: El instituto mencionado en esta publicación es parte del sistema público de formación, dependiente del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia y, actualmente, cuenta con el apoyo del proyecto Formación Técnica Profesional de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia, ejecutado por el consorcio Swisscontact-FAUTAPO y en el territorio mencionado por FAUTAPO.

2022 Año de la revolución cultural para la despatriarcalización:
por una vida libre de violencia contra las mujeres