



VIDEOS TIPOLOGIA DE UN GUIA DE TURISMO

INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR DE EDUCACIÓN COMERCIAL
ITSEC | 2020 | SUCRE
DOCENTE: MARTHA ROMERO FLORES

Mediante videos elaborados se reflejan las habilidades y destrezas que debe tener cada guía de turismo de acuerdo a la tipología, con el fin de motivarlos/as y descubrir qué tipo de guía les gustaría ser en un futuro.



Objetivo

Identificar los diferentes tipos de guías de turismo y las características propias de cada uno/a de ellos/as en un video.

Público meta

Las y los estudiantes de cuarto semestre de la Carrera de Turismo

Institución

Instituto Técnico Superior de Educación Comercial ITSEC

¿Cómo se implementó?

Por el surgimiento de la pandemia se vio por conveniente dosificar los contenidos del avance curricular en la asignatura de Manejo de Grupos I.

Para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sin las clases presenciales, se optó por realizar videos con la temática "Tipología

de un Guía de Turismo".

Con la participación de estudiantes y docentes de la carrera se realizó una reunión y socialización de la idea, luego una planificación y organización, para luego pasar a elaborar los videos.

¿Qué resultados se obtuvieron?

- ✓ Participación óptima de los y las estudiantes y de los y las docentes de otras asignaturas.
- ✓ Trabajo en equipo.
- ✓ Se logró motivar a los y las estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



¿A cuántos estudiantes ha beneficiado?

Se han beneficiado, entre docentes, a 1 hombre y 5 mujeres; entre estudiantes a 8 hombres y 10 mujeres.

¿Quiénes participaron?

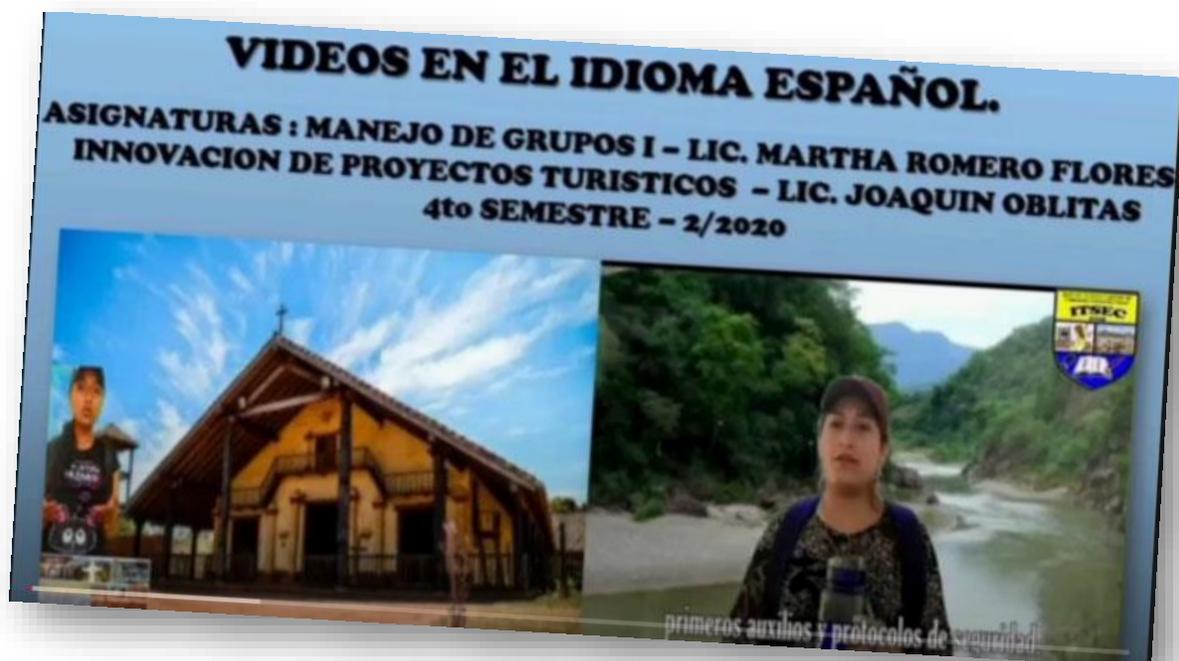
Estudiantes y docentes de la Carrera de Turismo del ITSEC-Sucre

¿Qué otros resultados no esperados se produjeron?

- La experticia de los y las estudiantes en el manejo de sus dispositivos electrónicos.
- La inquietud de los y las estudiantes para hacer acopio de información.

¿Cómo se hubiera podido tener mejores resultados?

El recurso virtual empleado tenía una duración de cuatro minutos, en esos videos se refleja un resumen de todo lo avanzado.



¿Qué lecciones aprendidas obtuvo de esta experiencia?

(UNA REFLEXIÓN)

Se tiene que trabajar en equipo el desarrollo de valores humanos, demostración de habilidades creativas y planificación y organización.

Principales actividades Resumen

Por la pandemia se vio por conveniente dosificar los contenidos del avance curricular en la asignatura de Manejo de Grupos I y, para fortalecer los conocimientos de los y las estudiantes, se elaboraron videos con la temática "Tipología de un/a guía de turismo."

Condiciones para replicar la experiencia

Es una experiencia que puede ser replicada en diferentes contextos, considerando las condiciones como planificar, tomando en cuenta la temática, el objetivo, el equipo organizador, el interés de los estudiantes.



Video de la docente: <https://youtu.be/bQhNMelGqtI>

Videos de los estudiantes: <https://youtu.be/JOv8vFC7tNI>

Nota: El instituto mencionado en esta publicación es parte del sistema público de formación, dependiente del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia y, actualmente, cuenta con el apoyo del proyecto Formación Técnica Profesional de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia, ejecutado por el consorcio Swisscontact-FAUTAPO y en el territorio mencionado por FAUTAPO.

2022 Año de la revolución cultural para la despatriarcalización: por una vida libre de violencia contra las mujeres