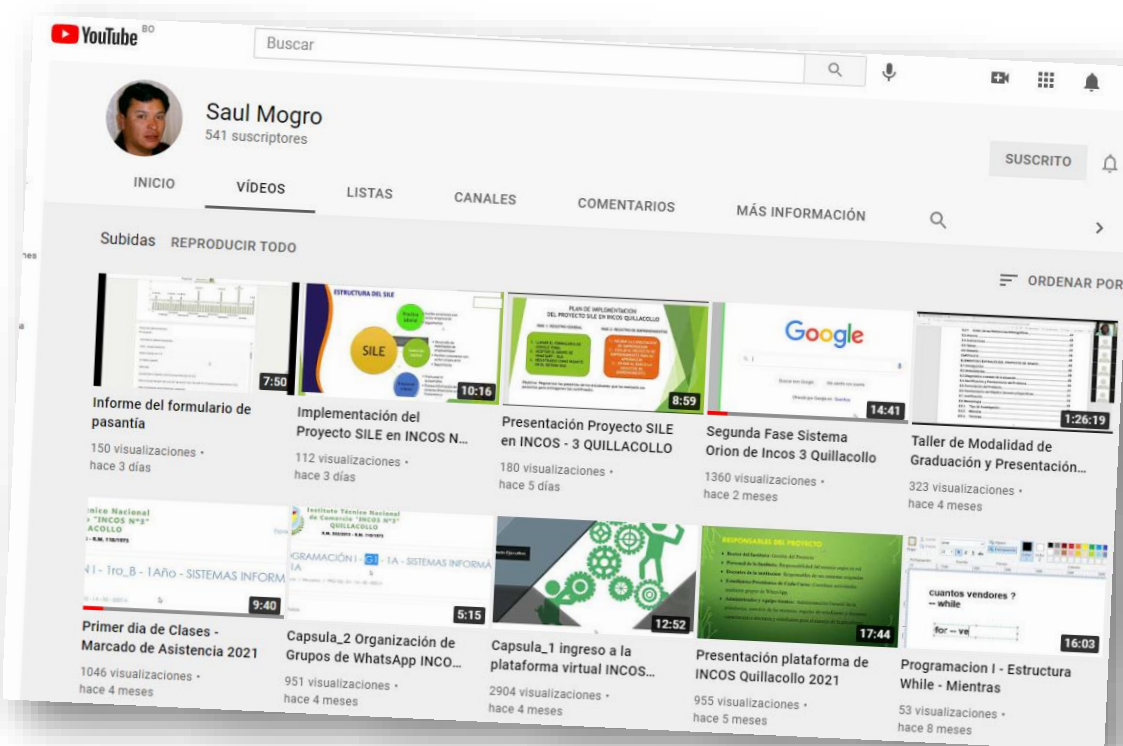


EL RETO DE PLANIFICAR UN MODELO EDUCATIVO VIRTUAL

INSTITUTO TÉCNICO NACIONAL DE COMERCIO
INCOS N° 3 | 2020 | QUILLACOLLO
DOCENTE: SAUL GERARDO MOGRO COLQUE

Cuando se decretó la cuarentena, el instituto no tenía la mínima experiencia en la enseñanza virtual, así que se creó un modelo teórico a ser validado en la práctica con la enseñanza de herramientas virtuales a docentes y estudiantes, además de la creación de una unidad de apoyo en esta área.



Objetivo

Implementar y validar el modelo educativo virtual (MPEV) utilizando tecnología virtual apropiada e instrumentos estadísticos para medir su eficacia.

Público meta

Las y los estudiantes y docentes del instituto INCOS N° 3

Institución

Instituto Técnico Nacional de Comercio
INCOS N° 3

¿A cuántos estudiantes se benefició?

Ha beneficiado a 1.267 estudiantes y a 29 docentes

¿Cómo se implementó?

- Se implementó un modelo educativo virtual diseñado para el instituto INCOS 3 de Quillacollo en tres dimensiones: la tecnológica, pedagógica y organizativa.
- Se realizó la instalación de la plataforma Moodle en el servidor dedicado que compro la institución para ahí luego realizar el curso de capacitación tanto a docentes como estudiantes.
- Se creó la Unidad de Innovación y Tecnología Educativa con el equipo personal siguiente:
 - Coordinador de plataforma virtual (docente con conocimientos del manejo de esta tecnología).
 - Equipo de apoyo técnico (4 estudiantes con pasantía de la carrera de Sistemas Informáticos capacitados en área).
- Se validó esta implementación del modelo educativo virtual a través del análisis estadístico que mostró una diferencia estadística significativa "importante" que validó la eficacia del uso del modelo.

¿Qué resultados se obtuvieron?



Dimensión organizativa

- ✓ Se logró crear la unidad de Innovación y Tecnología Educativa en la institución cuyo fin es realizar el seguimiento del proceso general de la plataforma y dar asistencia técnica o soporte técnico tanto a docentes y estudiantes usuarios de la plataforma para resolver diferentes problemas suscitadas en el proceso durante toda la gestión.
- ✓ Capacitación de todos los docentes y estudiantes en uso de herramientas para educación virtual y en esencial de la plataforma Educativa (Moodle).
- ✓ Organizar los diferentes grupos por carreras y cursos por medio de Whatsapp para una comunicación más directa y rápida gestionada por la unidad tecnológica que sirve para la entrega de credenciales y soporte técnico con los usuarios.

Dimensión pedagógica

- ✓ Implementar un nuevo modelo pedagógico virtual. En la actualidad se tiene un buen aprovechamiento de las herramientas didácticas que dan las diferentes plataformas utilizadas para la gestión educativa.

Dimensión tecnológica

- ✓ Comprar un Servidor VPS (Servidor Virtual Privado) que se utilizó en 2020 para la implementación de la plataforma educativa virtual.

¿Quiénes participaron?

Rector, director académico, docentes, estudiantes y el apoyo de CEMSE-CEE.

¿Qué otros resultados no esperados se produjeron?

Se incentivó a los docentes a seguir capacitándose sobre temas y herramientas que sirvan para educación virtual.

TUTORIALES PARA DOCENTES			TUTORIALES PARA ESTUDIANTES		
Nº	Tutoriales en video	Dirección URL – YouTube	Nº	Tutoriales en video	Dirección URL – YouTube
1	Ingreso a la plataforma	https://youtu.be/Xlppex3v4W8	0	Presentación del proyecto	https://youtu.be/wpB7O3jn1H4
2	Cambio de perfil – Subir foto	https://youtu.be/CN3a89K2ic	1	Ingreso a la plataforma	https://youtu.be/XmJ5alwz5sc
3	Como marcar asistencia al curso	https://youtu.be/X6WXX-psC0mM	2	Cambio de perfil – password	https://youtu.be/-bEevvgCDJ0
4	Como contestar un foro	https://youtu.be/BiIm...	3	Como marcar asistencia materia	https://youtu.be/ZmMw7E4mjhg
5	Llenar el glosario	https://youtu.be/6g8DXSG9Q	4	Como llenar el cuestionario diagnóstico	https://youtu.be/kvb1hJ2RfM
6	Crear un enlace con URL	https://youtu.be/DtsVcnSaMio	5	Como responder a un foro	https://youtu.be/nec1817x7Fqk
7	Crear un PDF y subirlo a la plataforma	https://youtu.be/7he177QXP2Q	6	Como llenar un glosario	https://youtu.be/4IHv8ZIn940
8	Como dar una tarea a los estudiantes	https://youtu.be/tb7aEeoFTfM	7	Como ver un documento pdf	https://youtu.be/d43YsmFKs4
9	Como revisar una tarea enviada por los estudiantes	https://youtu.be/6uF8WQYCSB4	8	Como enviar una tarea o práctica	https://youtu.be/8uPmH9LBUKY
10	Como ver whatsapp en mi PC	https://youtu.be/tb7aEeoFTfM			
11	Configurar un foro como docentes	https://youtu.be/0A2YvC1pe8			
12	Detalles de nombres de temas	https://youtu.be/Wms4ywwWjQ			
13	Trabajar con Camtasia	https://youtu.be/9i203rbx_zI			
14	Como subir un video de YouTube	https://youtu.be/7HhY09HwWUQ			

Qué lecciones aprendidas obtuvo de esta experiencia?

(Una reflexión)

- ✓ El hecho de que como institución no se haya tenido experiencia en las clases virtuales no fue una barrera para que se pueda investigar e implementar una solución que ayudó a salvar una gestión educativa a nivel superior, y no así fracasar como se vio en un nivel secundario al ser clausurado el año.
- ✓ Trabajar bajo un modelo pedagógico específico y contextualizado para institutos de educación superior es muy favorable debido a que todo el trabajo metodológico de cada docente está guiado sobre una base teórica bien definida y cada dimensión trabaja de manera articulada.
- ✓ Queda mucho por aprender. Queda claro que el docente moderno tiene que estar en constante actualización tanto en nuevas pedagogías como en tecnología.

Principales actividades Resumen

Para la capacitación en herramientas virtuales a docentes y estudiantes se partió de la creación de un modelo pedagógico que tomaba en cuenta las dimensiones organizativas, pedagógicas y tecnológicas, además que se validó el modelo mediante un estudio estadístico que comparó el modelo virtual con el presencial.

Condiciones para replicar la experiencia

- El proyecto es totalmente replicable en muchas instituciones educativas no solamente a nivel superior sino también a nivel secundario y primario.
- Es necesario tener un presupuesto básico de funcionamiento.
- Contar con un equipo conformado en la misma institución.
- Capacitación y mucha motivación para realizar el proyecto.

Nota: El centro mencionado en esta publicación es parte del sistema público de formación, dependiente del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia y, actualmente, cuenta con el apoyo del proyecto Formación Técnica Profesional de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia, ejecutado por el consorcio Swisscontact-FAUTAPO y en el territorio mencionado por CEMSE-CEE.

2022 **Año de la revolución cultural para la despatriarcalización:** por una vida libre de violencia contra las mujeres