

ÁREA: TRANSVERSALIZACIÓN DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN

Ecuador: Estrategia de equidad de género en el entorno universitario

PAÍS: Ecuador

AÑO: 2017

PÚBLICO META: Docentes y estudiantes universitarias

INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN: Universidad Metropolitana del Ecuador. República del Ecuador

ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO: Mireya Baute Rosales, Virginia Pérez Payrol y Margarita Luque Espinoza de los Monteros

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

El documento describe la experiencia de implementación de una estrategia con enfoque de género en la Universidad Metropolitana de Ecuador, que permitió “contribuir a la realización efectiva de la igualdad de género para optimizar los recursos humanos en función de elevar la calidad de los servicios universitarios”.

RESULTADOS:

Los resultados que se alcanzaron con la aplicación de la estrategia son:

- Se reflejan avances en la designación de mujeres a cargos de dirección, el 50 % de los cargos administrativos y docentes están ocupados por mujeres.
- Se mejoraron las condiciones y la atención a la mujer, de manera específica a las estudiantes y trabajadoras en estado de gestación y a las que asumen el rol de madres solteras.
- Se incrementó la participación de las docentes y estudiantes en proyectos de investigación y vinculación con la sociedad.
- Realización de trabajos de investigación realizados por estudiantes con el tema equidad de género.
- Se creó la Cátedra de la Mujer en la institución dirigida a compartir información y conocimientos técnicos, intercambiar con personalidades, dar visibilidad a los resultados alcanzados, identificar oportunidades y realizar propuestas para la implementación de acciones de equidad de género.
- Se desarrolló el proyecto “Mujer en conquista” en una unidad educativa comunitaria.

PRINCIPALES ACTIVIDADES

- Diagnóstico.* Se determinaron las potencialidades y necesidades de la institución para la aplicación del enfoque de género.
- Planificación.* Se diseñaron acciones de acuerdo a las necesidades identificadas. Estas son: i) Ejecución del diagnóstico sobre la situación de la mujer en la universidad; ii) Realización y aprobación de la política de género; iii) Elaboración del presupuesto con perspectiva de género; iv) Realización de estudios prospectivos que posibiliten aumentar paulatinamente la representación de las mujeres en cargos académicos y administrativos, así como docentes mujeres a la institución; v) Diseño y ejecución de programas de superación profesional en diferentes modalidades que promuevan la incorporación de la mujer (salas cunas, financiamiento, entre otras); vi) Incorporación el género en el diseño curricular; vii) Elaboración de programas de capacitación en temas de género; viii) Ejecución de campañas educativas para prevenir la violencia de género, violencia intrafamiliar, el acoso sexual y laboral, la educación sexual; ix) Gestión de atención a la mujer embarazada cumpliendo lo establecido en el código laboral e iniciativas de apoyo institucional; Implementación de estrategias de comunicación que posibiliten el diálogo y participación activa de las mujeres en los procesos que desarrollan en la universidad; Realización de debates culturales sobre el tema de equidad de género en la institución universitaria y la sociedad.
- Organización.* Se involucró a directivos, docentes y administrativos para acciones concretas como: i) identificación de cantidad de participación femenina en docencia, direcciones y el área de investigación; ii) entrega de becas a estudiantes mujeres.
- Ejecución.* Implementación de las acciones diseñadas.

e) *Evaluación.* Se determinó el cumplimiento de los objetivos trazados en función de las acciones desarrolladas.

FUENTE:

<https://www.researchgate.net/publication/330812083> ESTRATEGIA DE EQUIDAD DE GENERO EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO