

ÁREA: TRANSVERSALIZACIÓN DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN

Costa Rica: Experiencias exitosas internacionales en enfoque de género en ciencia y tecnología, I+D, e innovación en universidades y otros sistemas de educación superior y fondos de apoyo a estos programas

PAÍS: Costa Rica

AÑO: 2016

PÚBLICO META: Comunidad universitaria

INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN: CONICYT

ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO:

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

El documento es el informe final resultado del “estudio de la Línea 2: Experiencias exitosas internacionales en enfoque de género en ciencia y tecnología, I+D, e innovación en universidades y otros sistemas de educación superior y fondos de apoyo a estos programas, en la que se revisa y analiza información de cuatro países: Holanda, Costa Rica, Israel y Eslovenia”.

En este apartado se rescatan las iniciativas desarrolladas por el gobierno de Costa Rica en cuanto a la transversalización del enfoque de género en las áreas de ciencia y tecnología.

RESULTADOS:

Entre los principales resultados de estas experiencias, se pueden apuntar:

- Costa Rica cuenta con un marco de política nacional de género, el cual se implementa a través de sucesivos planes de acción que se operativizan a través del Programa de Ciencia y Género.
- De igual forma, han avanzado en acciones que institucionalizan la transversalización del enfoque de género a partir de la sensibilización de funcionarios/as encargados/as de implementar políticas públicas.

PRINCIPALES ACTIVIDADES

Desde el 2010 se implementó el **Programa Ciencia y Género** que articula acciones en las siguientes áreas:

- a) Promoción de vocaciones, que contempla entre otras actividades, encuentros anuales de mujeres y ciencia. Se realizaron 5 encuentros en total.
- b) Implementación del enfoque de género al interior del Ministerio, se realizó un diagnóstico al interior del Ministerio para determinar percepciones sobre brechas de género. A partir de ello, se realizará un plan de acción.

Otra iniciativa destacable fue la realización del **XI Congreso Iberoamericano en Ciencia, Tecnología y Género** que articuló universidades públicas con Organizaciones No Gubernamentales, instituciones públicas de países como México, Perú, España, entre otros. Esta actividad permitió visibilizar la problemática de género en el campo de la ciencia y tecnología, reconocer la labor de científicas de diversas áreas, otorgarles un espacio específico y propio de promoción de sus investigaciones y potenciar las redes entre mujeres científicas e investigadoras.

Entrega anual del **Premio Científica del Año**, que permite reconocer y visibilizar la trayectoria de científicas destacadas y generar referentes femeninos para otras estudiantes.

En cuanto a experiencia exitosas implementadas en ese país, **también destaca la iniciativa del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC)** que ha **implementado una Oficina de Equidad de Género** “cuya misión es promover la igualdad de oportunidades entre géneros, creando mejores condiciones de acceso de la mujer en la educación y el trabajo, en el campo de ciencia y la tecnología”.

Una acción concreta que ha implementado esta instancia consiste en **otorgar matrícula diferenciada para estudiantes que son padres o madres**. Esto les permite elegir sus horarios de acuerdo a las responsabilidades de cuidado que tienen. La institución les otorga prioridad en ese sentido. Esta actividad se complementa con el “**Taller infantil TipTec**” que consiste en formación por los hijos e hijas de las estudiantes mientras estas pasan clases.

FUENTE:

http://www.comunidadmujer.cl/biblioteca-publicaciones/wp-content/uploads/2020/01/Informe-Final-Experiencias-exitosas-internacionales-Genero-y-STEM-2016_CONICYT_ComunidadMujer.pdf