

ÁREA: TRANSVERSALIZACIÓN DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN

Chile: Comisión por una educación con equidad de género. Propuestas de acción

PAÍS: Chile

AÑO: 2018

PÚBLICO META: Sector educativo

INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN: Ministerio de Educación

ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO:

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

El documento describe los resultados de una mesa técnica instalada con expertos y expertas internos y externos del Ministerio de Educación de Chile, que tuvo la finalidad de revisar “las brechas de género que se dan en todos los niveles educacionales de modo de identificarlas, levantar la evidencia y proponer acciones concretas de corto, mediano y largo plazo para subsanarlas y prevenir.

RESULTADOS:

Como resultado de la mesa técnica, se plantearon las siguientes propuestas:

1. Promoción, acceso, participación y trayectorias para una mayor equidad de género en el sistema educacional. En esta línea de acción, se plantea: diversificar el acceso según áreas de conocimiento, especialmente aquellas donde mujeres y hombres están subrepresentados/as, trabajando desde etapas tempranas y fomentando modelos e iniciativas tendientes a ampliar decisiones y posibilidades vocacionales; trabajar las expectativas del profesorado, padres y estudiantado, entendiéndolas como motor de los cambios; favorecer políticas para estudiantes madres y padres y generar condiciones que permitan la conciliación del embarazo y la crianza de los hijos con el acceso a becas y estudios secundarios, de pregrado y posgrado.

Propuestas específicas relacionadas al área de estudio planteado:

- a) Entregar orientaciones para realizar campañas de admisión sin estereotipos, con el objetivo de fomentar el ingreso de mujeres a carreras con mayor presencia de hombres y viceversa.
- b) Mantener actualizado el reporte de madres y padres para optimizar políticas de retención y visibilizar sus necesidades.
- c) Favorecer políticas públicas, en Educación Superior, para estudiantes madres y padres y propiciar el desarrollo de espacios que favorezcan el cuidado de los hijos e hijas, poniendo especial énfasis en el desarrollo de programas para monitoreo y prevención de riesgos de deserción.

2. Prácticas e interacciones de calidad para la equidad en el sistema educativo. Línea de acción planteada: a) Desarrollar estrategias de innovación en las prácticas de aprendizaje y generar conciencia respecto de eventuales sesgos de género que operen como factores de distorsión del aprendizaje, desarrollo de la autoestima y confianza en las propias capacidades,

3. Formación docente para la equidad de género en la práctica pedagógica. Líneas de acción: capacitación de docentes y equipos directivos en perspectiva de género y la generación de indicadores que propicien la mejora continua en este ámbito.

Propuestas específicas relacionadas al área de estudio planteado:

Que el proceso de acreditación de las carreras de pedagogía establezca criterios de calidad sobre la formación con equidad de género, que se orienten en la creación de cátedras específicas, contenidos transversales y prácticas educativas libres de estereotipos en la malla curricular.

4. Promoción de un ambiente libre de discriminación, acoso y violencia. Línea de acción en el ámbito de educación superior: prevención, educación y sanción de toda conducta relativa a la discriminación, acoso y violencia hacia las mujeres.

Propuestas específicas relacionadas al área de estudio planteado:

a) Elaborar o revisar políticas de las instituciones de Educación Superior que diagnostiquen, prevengan, eduquen, tipifiquen, y sancionen sobre temas de discriminación, acoso sexual y violencia. b) Elaborar y difundir orientaciones respecto a la implementación de protocolos contra la violencia de género para las instituciones de Educación Superior. c) Promover la instalación y el desarrollo de unidades que aborden la problemática de género en el conjunto de las instituciones de Educación Superior.

5. Estrategias e instrumentos institucionales para la mejora de calidad y equidad en el sistema educacional chileno. Línea de acción: la creación de una nueva institucionalidad que pueda integrar transversalmente el enfoque de género desde el MINEDUC, la incorporación de instrumentos de medición e indicadores de género como estándares de calidad de la educación y herramientas de fiscalización.

Propuestas específicas relacionadas al área de estudio planteado

a) Diseñar e implementar políticas institucionales y planes de igualdad en educación Técnico Profesional, tendientes a lograr igualdad y equidad de género. Establecer también, formas de seguimiento de estos.

6. Estudios. realización de estudios en el área de la Educación Técnico Profesional y Educación Superior, así como respecto de trayectorias educativas y capacidad predictiva del actual sistema de admisión a la Educación Terciaria, considerando las variables de género. Esto permitirá avanzar en un mejor diseño de políticas públicas.

Propuestas específicas relacionadas al área de estudio planteado

a) Realizar un estudio para identificar problemas de sesgos de género y eventuales abordajes en la Educación Técnico Profesional.
b) Desarrollar investigación para la promoción de temáticas de género por parte de las Instituciones de Educación Superior

PRINCIPALES ACTIVIDADES

Desarrollo de la mesa técnica con la participación de 14 expertas y expertos, quienes durante siete meses (12 sesiones regulares) se reunieron para alcanzar el objetivo trazado. La selección de los integrantes fue determinante para incorporar una mirada global e inclusiva. Se convocaron a agentes externos entre especialistas de Fundaciones, ONG`s, investigadores y especialistas en género; así como agentes internos no solo del MINEDU sino de otras instancias como el Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género

La mesa técnica revisó “los datos y procesos existentes en el MINEDUC, de manera de identificar y analizar los posibles sesgos de género e inequidades en el trato u oportunidades para todas las estudiantes” en los distintos niveles.

FUENTE: <https://equidaddegenero.mineduc.cl/assets/pdf/propuestas-compressed.pdf>