



TAREA: FILMAR Y ENVÍAR LA GERMINACIÓN DE SEMILLAS

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PAILÓN
2020-2021 | PAILÓN | SANTA CRUZ
DOCENTE: ELÍAS GUTIERREZ MONTAÑO



¿Cómo se implementó?

- Se pidió a cada estudiante que realizara en sus respectivos domicilios la siembra de semillas de maíz, trigo, soya y frejol en vasos o bolsas plásticas para observar la germinación de cada especie.
- Pasados los cinco días después de la siembra, las semillas empiezan a germinar, entonces los y las estudiantes debían identificar las diferencias de cada una y agruparlas.
- Los y las estudiantes debían diferenciar cuáles perteneces a las plantas monocotiledóneas y cuáles a las dicotiledóneas.
- Los y las estudiantes debían definir por qué se las clasifica como plantas monocotiledóneas y dicotiledóneas.
- Para tener la evidencia que han realizado la práctica, debían grabar un vídeo de tres a cuatro minutos, luego subirlo a la plataforma Classroom en un tiempo perentorio.

Los estudiantes asimilan y participan en la actividad académica en casa; como evidencia elaboran un video de todas las secuencias del plantado de semillas y su germinación y lo envían a la plataforma.

Objetivo

Experimentar conocimientos prácticos con las y los estudiantes a través de la siembra en sus domicilios de semillas monocotiledóneas y dicotiledóneas.

Público meta

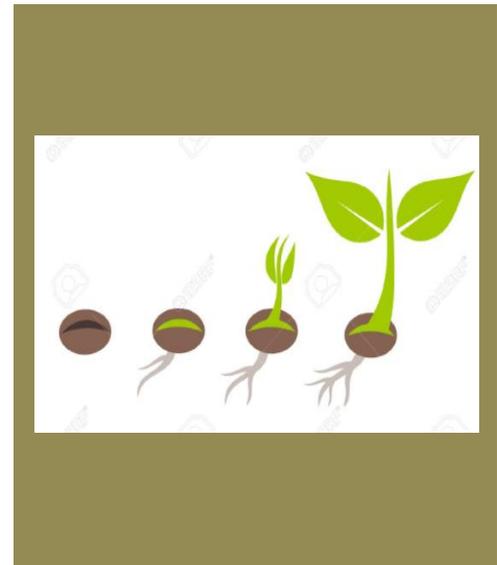
Los y las estudiantes de la materia Botánica Sistemática del primer semestre de la carrera de Agropecuaria.

Institución

Instituto
Tecnológico
Superior de Pailón
José Luis San Juan

¿Qué resultados se obtuvieron?

- ✓ Los y las estudiantes demostraron iniciativa y creatividad, y diferenciaron las estructuras de las semillas mono y dicotiledóneas.
- ✓ Aprendieron que la característica que distingue a ambos grupos se encuentra en la semilla. En esta existe un embrión con unas hojas que reciben el nombre de cotiledones. Mientras que las dicotiledóneas presentan dos cotiledones, las monocotiledóneas solo tienen uno, además las hojas no suelen tener peciolo y envuelven al tallo.



¿A cuántos estudiantes ha beneficiado?

En los dos últimos años se han beneficiado 30 varones y 25 mujeres.

¿Quiénes participaron?

Los y las estudiantes de la materia de Botánica Sistemática en el primer semestre de la carrera de Agropecuaria.

¿Qué otros resultados no esperados se produjeron?

En algunos casos las semillas no germinaron por falta de riego, mal estado, utilización del suelo arcilloso o arenoso. También por hacer más rápida la práctica, incumpliendo las indicaciones del o la profesor/a. Las prácticas fueron repetidas hasta lograr el objetivo.

¿Qué lecciones aprendidas obtuvo de esta experiencia?

(Una reflexión)

- Afrontar el desafío de encontrar la manera de usar la tecnología pedagógicamente para realizar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- La comunicación constante es esencial entre las instituciones públicas y privadas.
- Los y las estudiantes aprenden de manera personalizada haciendo prácticas de aprendizaje objetivo, acompañando esa actividad con la investigación y definición de conceptos que emergen de su propia vivencia aprendida.

Principales actividades (Resumen)

Se dan clases virtuales con la interacción permanente entre docente y estudiante, con prácticas realizables en los domicilios de los y las estudiantes, mediante la siembra de semillas de maíz, trigo, soya y frejol. Para la evidencia, deben subir un vídeo de sus acciones a la plataforma Classroom.

Condiciones para replicar la experiencia

Dependiendo de cómo lo enfoque el docente de la materia, no solo se puede replicar en la materia de Botánica, también en otras materias de la Carrera de Agropecuaria. La condición ideal y más fluida es si se da esta práctica en forma presencial con el docente y el estudiante.

Nota: El instituto mencionado en esta publicación es parte del sistema público de formación, dependiente del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia y, actualmente, cuenta con el apoyo del proyecto Formación Técnica Profesional de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia, ejecutado por el consorcio Swisscontact-FAUTAPO y, en el territorio mencionado, por FAUTAPO.

2022 Año de la revolución cultural para la despatriarcalización: por una vida libre de violencia contra las mujeres