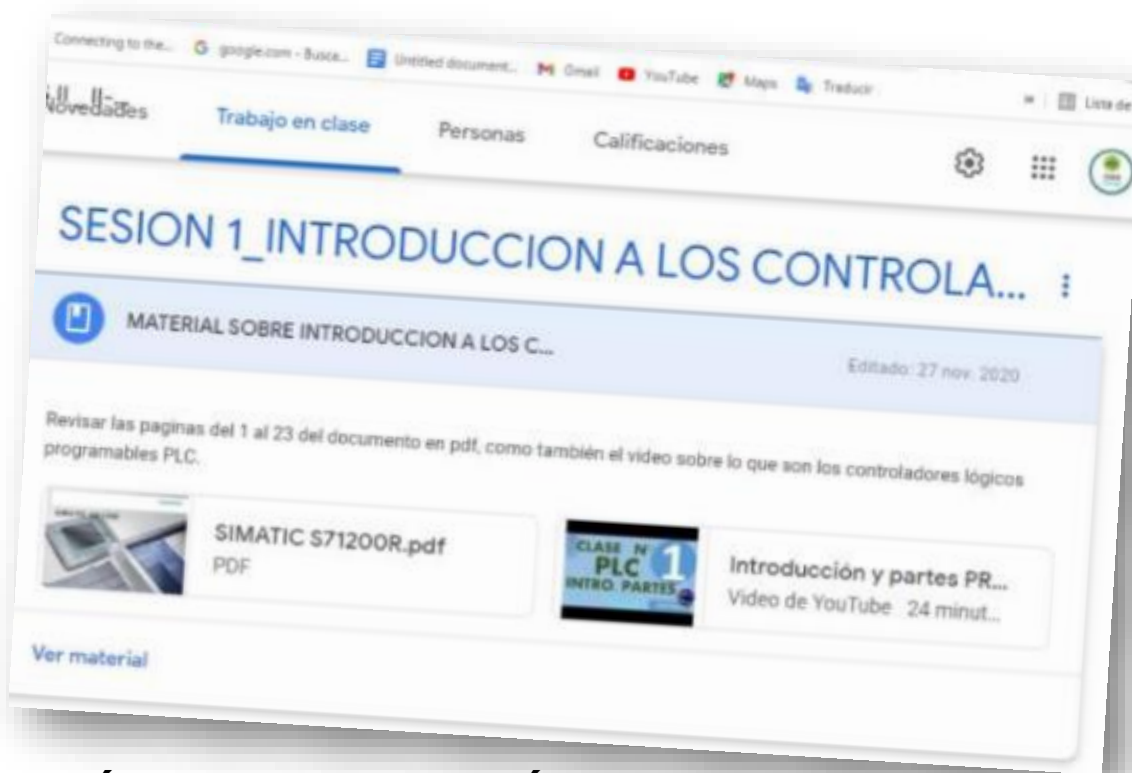




CAPACITACIÓN EN ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO BOLIVIA MAR | 2021 | EL ALTO | LA PAZ
DOCENTE: EDWIN ELISEO CONDORI CADENA

Después de su capacitación para dar clases virtuales, el docente elabora material sobre los controladores lógicos programables, utilizando herramientas didácticas amigables para los estudiantes.



OBJETIVO

Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre el tema, aplicando metodologías y herramientas didácticas.

PÚBLICO META

Las y los estudiantes de cuarto semestre, de la Carrera de Electricidad Industrial, del Instituto Tecnológico Bolivia Mar.

INSTITUCIÓN

Instituto Tecnológico Bolivia Mar – El Alto

¿CÓMO SE IMPLEMENTÓ?

Se implementó en función a los siguientes puntos:

- Facilitar el material con anticipación al tema a desarrollar a los estudiantes, para que obtengan conocimientos básicos sobre el mismo.
- Realizar preguntas sobre el tema de acuerdo al material facilitado.
- Preparar material de una manera ordenada y clara para los estudiantes.
- Realizar la simulación, utilizando software para una mejor comprensión.
- Tomar control de lectura sobre el tema desarrollado.

¿QUÉ RESULTADOS SE OBTUVIERON?

- ✓ Los resultados obtenidos fueron satisfactorios porque hubo mayor comprensión por parte de los estudiantes respecto al tema, aplicando herramientas didácticas.

¿Quiénes participaron?

Participaron los estudiantes de cuarto semestre, de la Carrera de Electricidad Industrial, del Instituto Tecnológico Bolivia Mar.

¿A cuántos estudiantes ha beneficiado?

Se beneficiaron a 15 estudiantes hombres.

¿CÓMO SE HUBIERA PODIDO TENER MEJORES RESULTADOS?

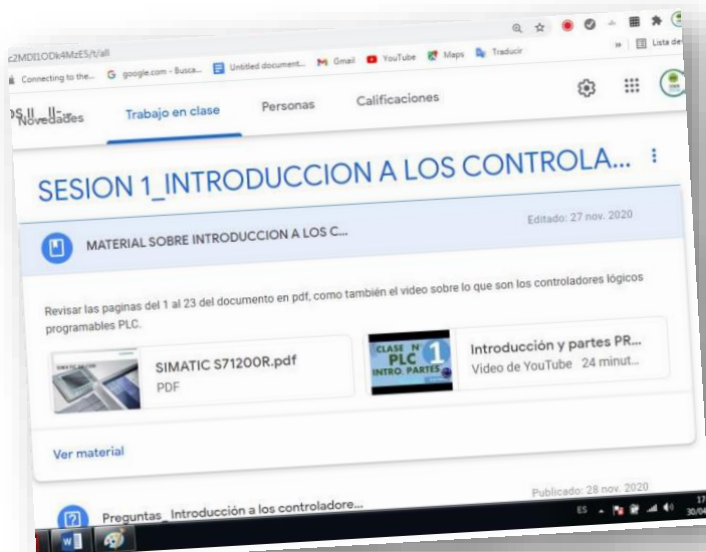
Se requeriría la realización de laboratorios de manera presencial.

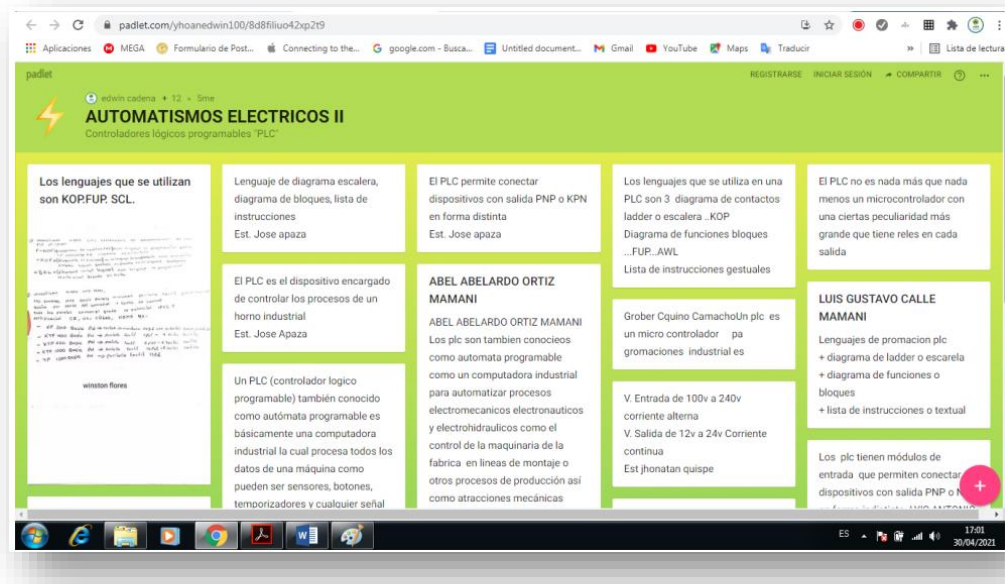


¿Qué otros resultados NO esperados se produjeron?

No se esperaba tener las siguientes dificultades:

- El no contar con internet ilimitado.
- No contar con buena señal de internet.
- No contar con suficientes paquetes de datos para ingresar a internet.





¿QUÉ LECCIONES APRENDIDAS OBTUVO DE ESTA EXPERIENCIA? (UNA REFLEXIÓN)

Se deben efectuar actualizaciones con herramientas didácticas para impartir clases virtuales de manera adecuada. La actualización curricular ha permitido implementar especialidades acordes a las demandas del mercado laboral.

PRINCIPALES ACTIVIDADES RESUMEN

Se aplicaron las herramientas didácticas tecnológicas aprendidas con CEMSE-CEE para impartir las clases virtuales sobre introducción a los controladores lógicos programables para los estudiantes de cuarto semestre, de la Carrera de Electricidad Industrial.

CONDICIONES PARA REPLICAR LA EXPERIENCIA

- ✓ Primeramente, contar con suficiente conocimiento sobre las herramientas didácticas.
- ✓ Enviar material con anticipación.
- ✓ Preparar material con información clara y puntual.
- ✓ Realizar retroalimentación sobre el tema avanzado.

Nota: El instituto mencionado en esta publicación es parte del sistema público de formación, dependiente del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia y, actualmente, cuenta con el apoyo del proyecto Formación Técnica Profesional de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia, ejecutado por el consorcio Swisscontact-FAUTAPO y en el territorio mencionado por CEME-CEE.

2022 Año de la revolución cultural para la despatriarcalización: por una vida libre de violencia contra las mujeres