

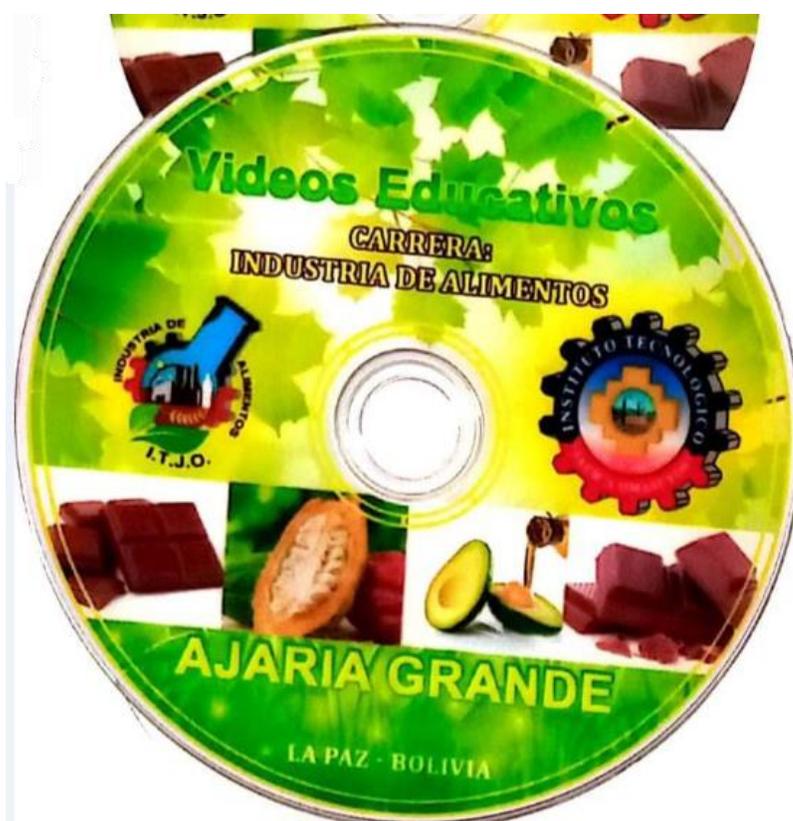
# DVD'S Y MATERIAL EN TEXTO CUANDO NO HAY CONDICIONES PARA LA MODALIDAD VIRTUAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO JACH'A OMASUYOS | 2020 |

| ACHACACHI | LA PAZ

DOCENTE: PATRICIA ARI ARIAS

Debido a que no se tenía las condiciones para la modalidad virtual, se generó material de enseñanza en dos formatos: audiovisuales y textos y se adoptó la modalidad a distancia. Se hacía una evaluación continua al estudiante a partir de esos materiales.



## ¿CÓMO SE IMPLEMENTÓ

Se implementó esta metodología a partir de la generación de material propio, posteriormente se efectuó la

distribución de vídeos en formato DVD y el texto en medio físico a los y las estudiantes.

## OBJETIVO

Fortalecer la dinámica de trabajo en educación a distancia a través de la generación de material intelectual audiovisual y en un texto físico.

## PÚBLICO META

Las y los docentes del Instituto Tecnológico Jach'a Omasuyos.

## INSTITUCIÓN

Instituto  
Tecnológico  
Jach'a Omasuyos

## ¿QUÉ RESULTADOS SE OBTUVIERON?

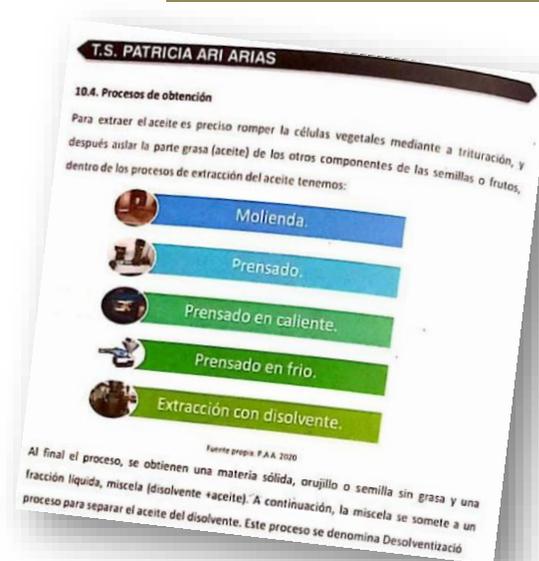
- ✓ A partir de la generación de este material, se promovió la investigación al despertarse la curiosidad de las y los estudiantes que vieron los videos cortos y su entendimiento de que este material les permitiría obtener conocimiento y habilidades ante la sociedad, por eso, ellos/as mismos/as, comenzaron a generar sus videos cortos. El texto sirvió como herramienta de apoyo para el desarrollo de contenidos curriculares.

## ¿Quiénes participaron?

Participaron el director académico de la institución, los/as docentes y estudiantes de la Carrera Industria de Alimentos, quienes resultaron ser los principales beneficiados/as.

## ¿A cuántos estudiantes ha beneficiado?

Se beneficiaron 13 estudiantes, 10 mujeres y 3 varones. También se aportó al currículum institucional, ya que el material fue generado dentro de la institución.



## ¿CÓMO SE HUBIERA PODIDO TENER MEJORES RESULTADOS?

Si se contara con equipos más sofisticados para realizar las filmaciones, y si la impresión de los textos se hubiese efectuado en un material más presentable y en un mayor tiraje; la principal limitante es la falta de recursos económicos para imprimirlos.



## ¿QUÉ OTROS RESULTADOS NO ESPERADOS SE PRODUJERON?

El que los y las estudiantes sientan la necesidad e interés de generar videos educativos cortos por cuenta propia.

## ¿QUÉ LECCIONES APRENDIDAS OBTUVO DE ESTA EXPERIENCIA?

**(UNA REFLEXIÓN)**

No hay que enfrascarse solamente en directrices generales dictadas por las autoridades superiores, muchas veces lo hacen considerando situaciones o condiciones que no aplican a la realidad; como educadores, se tiene la obligación de buscar estrategias educativas útiles y aplicables para beneficio de los y las estudiantes.

### PRINCIPALES ACTIVIDADES RESUMEN

Generación de audiovisuales educativos a partir el uso de fotografías y vídeos cortos realizados con un celular. Este material es distribuido en DVD a estudiantes, quienes generan resúmenes, plasman opiniones y el o la docente genera pruebas de control de lectura. También se generan textos guía de apoyo para los y las estudiantes (manual, dossier, compendio, etc.), en base al contenido mínimo curricular. Este texto es compartido de manera física con los y las estudiantes. El hecho de generar material intelectual propio como docente, hace que se fortalezca el currículum de la institución.

### CONDICIONES PARA REPLICAR LA EXPERIENCIA

Básicamente, lo que se necesita es VOLUNTAD y ACTITUD. Al iniciar este proyecto, no se contaba con equipos sofisticados de filmación, prácticamente todos los videos fueron generados con celulares, sin embargo, eso no fue una limitante. Finalmente, el programa utilizado para editar el video, es fácil de utilizar.

*Nota: El instituto mencionado en esta publicación es parte del sistema público de formación, dependiente del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia y, actualmente, cuenta con el apoyo del proyecto Formación Técnica Profesional de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia, ejecutado por el consorcio Swisscontact-FAUTAPO y en el territorio mencionado por CEMSE-CEE.*

2022 **Año de la revolución cultural para la despatriarcalización:** por una vida libre de violencia contra las mujeres

Proyecto Formación Técnica Profesional  
[www.formaciontecnicabolivia.org](http://www.formaciontecnicabolivia.org)

 Formación Técnica Profesional Bolivia

Ministerio de Educación  
[www.minedu.gob.bo](http://www.minedu.gob.bo)

 minedubol