



VÍDEOS TUTORIALES TRANSFORMACIÓN DE ALIMENTOS

CEA SANTA ISABEL | 2021 | SAN LORENZO | TARIJA
DOCENTE: MELISSA GUZMÁN ROSALES

Se hizo la aplicación de videoconferencias en Zoom para poder realizar las actividades prácticas con los y las participantes, como el proceso de conservar los duraznos en almíbar, compartiendo videos tutoriales a través de otras redes.



OBJETIVO

Fortalecer los procesos pedagógicos, haciendo énfasis en la parte práctica, para continuar con el desarrollo de las clases de una forma didáctica y permitir la comprensión de los temas abordados según el nivel de estudio de los y las participantes.

¿CÓMO SE IMPLEMENTÓ?

Se implementó a través de la realización de videos tutoriales propios, mostrando el procedimiento para la obtención de distintos productos, como las frutas.

Se complementó con la utilización de la guía de trabajo y una explicación detallada mediante videoconferencia, en la que los y las participantes replicaban la práctica desarrollada de forma sincrónica

con la orientación del o la docente. Este mismo video tutorial fue compartido mediante WhatsApp y/o Telegram para que los y las participantes desarrollen su práctica. La parte práctica fue diseñada según el contexto y los materiales que se encuentran al alcance de todos/as los y las participantes para que puedan elaborar los productos.

PÚBLICO META

Las y los participantes de la Carrera de Transformación de Alimentos

INSTITUCIÓN

CEA Santa Isabel-
San Lorenzo, Tarija.

¿QUÉ RESULTADOS SE OBTUVIERON?

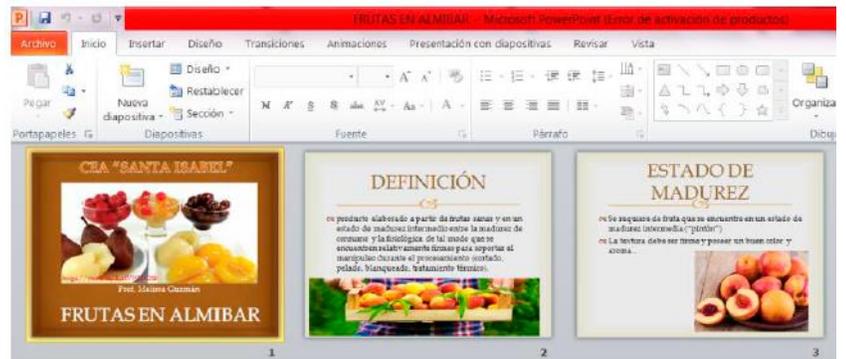
- ✓ Los y las participantes lograron replicar con éxito las prácticas, en este caso los duraznos en almíbar; quienes se conectaron a la videoconferencia lo hicieron de forma simultánea, y a medida que realizaban el producto surgieron dudas que fueron absueltas, simulando un ambiente de trabajo como si se estuviera en el aula, pero desde sus hogares.

¿Quiénes participaron?

Participaron los y las estudiantes de la Carrera de Transformación de Alimentos, la dirección del CEA Santa Isabel mediante sugerencias para fortalecer los procesos y la docente del área.

¿A cuántos estudiantes ha beneficiado?

Se beneficiaron a 25 participantes, 7 varones y 18 mujeres.s.



CÓMO SE HUBIERA PODIDO TENER MEJORES RESULTADOS?

Hubiera sido ideal que todos/as los y las participantes se conectaran a la videoconferencia para realizar la práctica, sin embargo, para aquellos/as que no pudieron hacerlo, se les envió los archivos y la explicación para que la realicen en el momento que dispongan de tiempo y de igual forma se atendió sus dudas y consultas mediante Telegram y WhatsApp.

Video de la práctica realizada por una estudiante <https://www.youtube.com/watch?v=5G7XJDqRe00>



¿QUÉ OTROS RESULTADOS NO ESPERADOS SE PRODUJERON?

Inicialmente, se pensó en que sería un proceso complicado el atender de forma simultánea a todos/as los y las participantes a través de la videoconferencia, pero sucedió todo lo contrario; realizaron la actividad de forma precisa y obtuvieron el resultado esperado.

Asimismo, se logró una mayor motivación en los y las participantes al poder compartir con sus compañeros y compañeras desde su hogar. Se tuvo un ambiente cálido en el momento de la práctica y al final de la experiencia, los y las participantes sugirieron realizar más actividades de este tipo.

¿QUÉ LECCIONES APRENDIDAS OBTUVO DE ESTA EXPERIENCIA?

(UNA REFLEXIÓN)

Es necesario buscar estrategias que permitan que la modalidad a distancia no sea un obstáculo o limitación para el aprendizaje en tiempos de pandemia; todos los días se escuchan reclamos de que los y las estudiantes en la modalidad a distancia no aprenden nada. Por ello, es deber de los y las educadores/as responder a esta problemática apoyándose en los medios virtuales que facilitan la realización de las clases de una forma objetiva, didáctica y práctica para que ningún/a estudiante sea marginado/a y tenga una educación de calidad pese a las circunstancias por el Covid19.



PRINCIPALES ACTIVIDADES RESUMEN

Se utilizaron los medios virtuales como videoconferencias, vídeos tutoriales propios, redes sociales como Telegram y WhatsApp, acompañando con el uso de la guía de trabajo para continuar con el avance de los módulos programados en la Carrera de Transformación de Alimentos.

CONDICIONES PARA REPLICAR LA EXPERIENCIA

- Acceso a internet y un dispositivo móvil para poder conectarse a las
- Tener un celular con cámara para poder grabar los videos tutoriales elaborados por los docentes según el contexto donde realiza su trabajo.

Nota: El instituto mencionado en esta publicación es parte del sistema público de formación, dependiente del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia y, actualmente, cuenta con el apoyo del proyecto Formación Técnica Profesional de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia, ejecutado por el consorcio Swisscontact-FAUTAPO y en el territorio mencionado por FAUTAPO.

2022 Año de la revolución cultural para la despatriarcalización: por una vida libre de violencia contra las mujeres