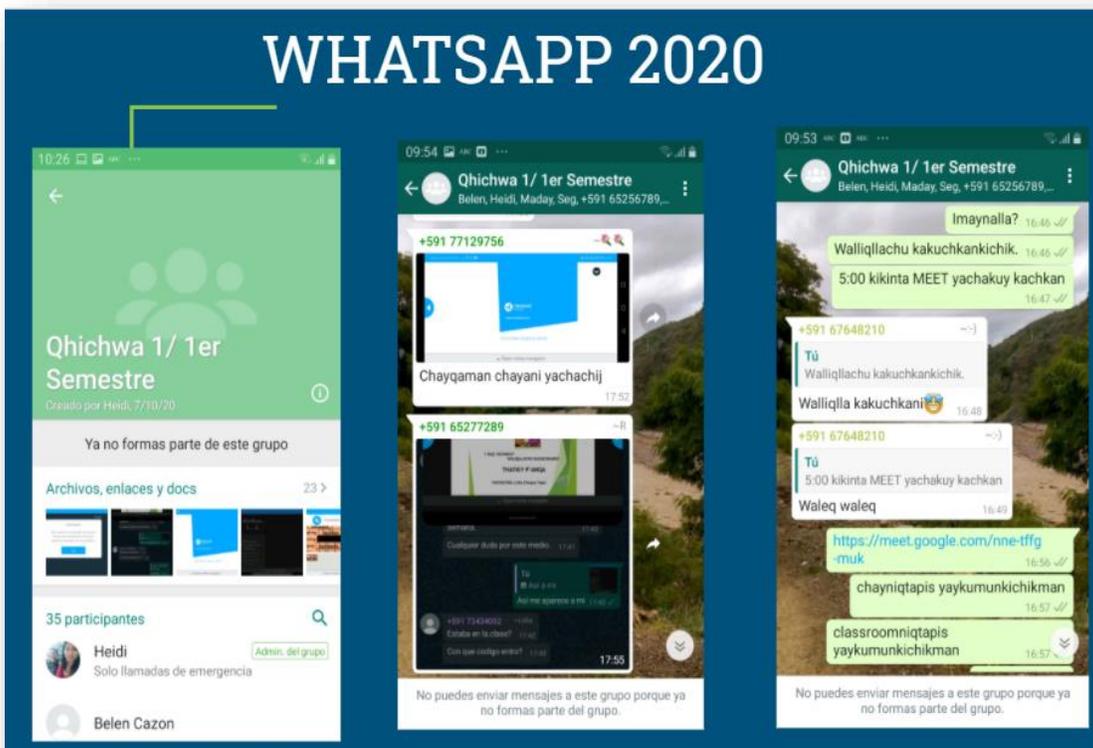




# EXPERIENCIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA DEL QUECHUA DURANTE LA PANDEMIA

INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR DE EDUCACIÓN COMERCIAL  
ITSEC | 2020 | SUCRE  
DOCENTE: LIDIA CHOQUE YAPU

Actividades desarrolladas en el proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua quechua en la carrera de Turismo mediante herramientas y plataforma virtuales.



## Objetivo

Garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua quechua en tiempo de pandemia a través de recursos didácticos virtuales.

## Público meta

Las y los estudiantes de primer año, de la Carrera de Turismo

## Institución

Instituto Técnico Superior de Educación Comercial  
ITSEC

## ¿Cómo se implementó?

La enseñanza del quechua se realizó a través de recursos didácticos, estrategias metodológicas

sincrónicas y asincrónicas en contextos con o sin conectividad a internet.

## ¿Qué resultados se obtuvieron?

- ✓ Los y las docentes actualizados/as acorde a las exigencias de la realidad; se habilitan y coordinan horarios de clases en línea, respetando la economía de los y las estudiantes mientras se adaptan a la virtualidad
- ✓ Los y las estudiantes se adaptan a la virtualidad, desarrollando actividades de formación desde un celular o computadora.

## ¿A cuántos estudiantes ha beneficiado?

En las gestiones 2020-2021 se han beneficiado a 31 hombres y 19 mujeres

## ¿Quiénes participaron?

La docente de lengua originaria quechua, y, los y las estudiantes del primer semestre de la Carrera de Turismo, del ITSEC-Sucre.

## ¿Qué otros resultados no esperados se produjeron?

- Que, en las provincias, los y las estudiantes pasaban clases desde los cerros o desde lugares donde encontraban señal de internet.
- Que la solidaridad entre compañeros se haya fortalecido.
- Aislamiento social.

## ¿Cómo se hubiera podido tener mejores resultados?

- Teniendo acceso a internet por mayor tiempo, puesto que las clases online se programan velando por la economía de los y las estudiantes.

# GOOGLE SLIDES

MAYMANTA KANKI?

<https://docs.google.com/presentation/d/1fkKkFbA39xaQqN-k2sLxf375Pp5VCd30obz2OrM-rU/edit?usp=sharing>

TAWANTINSUYU

<https://youtu.be/dVnXPPrE5WhM>

## ¿Qué lecciones aprendidas obtuvo de esta experiencia? (Una reflexión)

- La pandemia sorprendió a todos/as y obligó a trabajar desde casa.
- A los y las maestros/as les tocó adaptar a su domicilio como un aula virtual.
- Se produjo material virtual para el proceso de enseñanza-aprendizaje y así poder continuar de manera creativa con la formación de los jóvenes y las señoritas.

## Principales actividades Resumen

Se detalla las actividades desarrolladas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua quechua mediante herramientas y plataformas virtuales.

## Condiciones para replicar la experiencia

- El docente debe tener conocimiento básico de uso de herramientas como Kahoot, Nearpod, edición de videos, elaboración de diapositivas en Power Point, etc.
- El estudiante debe contar con un equipo de celular o computadora y acceso a internet.

### QHICHWA AYLLU TUSUYKUNA

(Estudiantes utilizan vocabulario y estructuras básicas de la unidad para presentar la danza de su región)



**Nota:** El instituto mencionado en esta publicación es parte del sistema público de formación, dependiente del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia y, actualmente, cuenta con el apoyo del proyecto Formación Técnica Profesional de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia, ejecutado por el consorcio Swisscontact-FAUTAPO y en el territorio mencionado por FAUTAPO.

2022 Año de la revolución cultural para la despatriarcalización: por una vida libre de violencia contra las mujeres