

YOUTUBERS DE LA SALUD ENSAYAN EN SUS HOGARES

INSTITUTO TECNOLÓGICO INFOCAL SUBSEDE SANTA CRUZ

| 2020 | SANTA CRUZ DE LA SIERRA

DOCENTE: KATHERINE CRUZ FLORES

Con esta actividad se impulsó a los estudiantes a utilizar el recurso de YouTube para subir sus videos, realizando sesiones educativas de temas en salud y procedimientos de enfermería dentro de sus hogares.

Objetivo

Fomentar el esfuerzo creativo del estudiante en las exposiciones y realización de procedimientos de enfermería, ya que al saber que su trabajo estaría expuesto en las redes sociales sentiría mayor compromiso de dar lo mejor de ellos/as.

Público meta

Las y los docentes y estudiantes de Enfermería

Institución

Instituto Tecnológico INFOCAL Subsede Santa Cruz.



¿Cómo se implementó?

- Inicialmente se realizó una encuesta en línea para saber la experiencia de los estudiantes en el uso de YouTube.
- Se procedió a capacitarles para crear su canal de Youtube.
- Se les asignó diferentes tareas para que las fuesen subiendo como contenido a su canal.
- Compartiendo los links de los videos para ser vistos por los estudiantes del grupo durante las clases por Zoom, el resto de los participantes realizaba preguntas, hacía aportes y observaciones con la guía de la docente.
- La docente ejecutaba los procedimientos a detalle mientras era filmada y los estudiantes observaban y preguntaban. También realizó videos explicativos que los y las estudiantes utilizaban como guía para replicar en sus canales de YouTube.

¿Qué resultados se obtuvieron?

- ✓ Explotar la creatividad del o la estudiante al momento de realizar sesiones educativas y de hacer procedimientos de enfermería, convirtiendo sus casas en su espacio de práctica, logrando involucrar y fomentar el apoyo familiar.

¿Qué otros resultados no esperados se produjeron?

Los y las familiares de los/as estudiantes al ser espectadores de su esfuerzo, mostraron mayor apoyo y reconocimiento, lo que favoreció a la autoestima de los y las jóvenes.



¿A cuántos estudiantes ha beneficiado?

Se ha beneficiado a 7 docentes mujeres y 180 estudiantes hombres y mujeres.

¿Quiénes participaron?

Docentes y estudiantes de enfermería del área salud de INFOCAL Santa Cruz



¿Qué lecciones aprendidas obtuvo de esta experiencia? (Una reflexión)

Esta experiencia muestra que el proceso de enseñanza-aprendizaje puede ser creativo y que beneficia el colocar a los y las estudiantes en el lugar del o la facilitador/a. La comunicación constante es esencial entre las instituciones públicas y privadas.

Principales actividades Resumen

- Se fomentó a que los estudiantes utilicen YouTube para subir sus videos, realizando sesiones educativas de temas en salud y procedimientos de enfermería.
- Se logró explotar su creatividad, convirtiendo sus casas en su espacio de práctica, logrando involucrar y fomentar el apoyo familiar.

Condiciones para replicar la experiencia

- Sí puede replicarse en otros institutos, las condiciones que se necesitan son: un canal de Youtube del docente, un aula de laboratorio donde el docente pueda filmar los procedimientos que los estudiantes deberán replicar en sus canales de Youtube.
- Planificación de la materia, donde detalle el contenido, metodología, herramientas, cronograma, etc.
- Un texto guía del contenido de la asignatura y la descripción de cada procedimiento a detalle.

FUENTE:

Videos de prácticas de enfermería en sus domicilios:

<https://www.youtube.com/watch?v=LvNkXvblOgA>

<https://www.youtube.com/watch?v=VCLcLCxBGK4>

<https://www.youtube.com/watch?v=jW6nVe6kVDE>

Nota: El instituto mencionado en esta publicación cuenta con el apoyo del proyecto Formación Técnica Profesional de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia, ejecutado por el consorcio Swisscontact-FAUTAPO y en el territorio mencionado por INFOCAL.