

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL ENSEÑANZA DE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS EN HUERTOS FAMILIARES

Se enseñó agroforestería básica mediante el desarrollo de módulos de manera teórica y práctica, en la modalidad semipresencial y virtual, pues el servicio de internet no es constante ni fluido.

CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA “EL PORVENIR”

| 2020 | PUERTO EVO | PANDO

DOCENTE: JUSTINO APAZA CONDORI



¿Cómo se implementó?

- Durante la pandemia, mediante las aplicaciones WhatsApp y Telegram se estableció una comunicación fluida con los y las participantes, a través de audios y mensajes, intercambiando conocimientos, documentos y fichas bibliográficas
- Se crearon grupos virtuales (aula virtual) donde se compartían enlaces, documentos, experiencias y avisos en base a la enseñanza-aprendizaje.
- Se impartieron clases virtuales (Classroom), en las que los y las participantes se unieron para conocer el avance curricular de forma asincrónica.
- Se programaron reuniones mediante la aplicación Zoom, y también se determinó subir contenidos audiovisuales a la clase creada.
- Mediante la aplicación de video conferencias Zoom, se creó una cuenta para programar reuniones con los y las participantes.
- Se realizó una planificación de asistencia y visita individual, como también grupal, en la que se impartieron conocimientos de manera presencial en los huertos familiares con la ayuda de fichas didácticas, cartillas y material audiovisual.

Objetivo

Desarrollar una formación técnica tecnológica con valores socio-comunitarios, promoviendo emprendimientos productivos innovadores que contribuyan a desarrollar vocaciones y potencialidades productivas de la zona,

Público meta

Comunarios y habitantes en general del Municipio de Bella Flor.

Institución

Centro de Educación Alternativa “EL PORVENIR”

¿Qué resultados se obtuvieron?

- ✓ Durante la implementación de los módulos de agroforestería se evidenció que los y las estudiantes aportaban frecuentemente con sus saberes y conocimientos sobre el área.
- ✓ Los participantes aprendieron a manipular las herramientas digitales educativas
- ✓ Los y las participantes demostraron interés en implementar las herramientas tecnológicas, de acuerdo a sus necesidades.



¿A cuántos estudiantes ha beneficiado?

Se ha beneficiado a 10 varones y 7 mujeres.

¿Quiénes participaron?

Comunarios, FAUTAPO, el Gobierno Autónomo Municipal de Bella Flor, la Base Naval Cobija (Sexto Distrito Naval Pando-Comunidad Puerto Evo) y el CETHA El Porvenir.

¿Qué otros resultados no esperados se produjeron?

Producción, consumo y distribución de hortalizas en la comunidad.



¿Qué lecciones aprendidas obtuvo de esta experiencia? (Una reflexión)

- Al ingresar a una cuarentena total por la presencia de casos de Covid-19 en Bolivia se tuvo que investigar y utilizar la tecnología, como un aula virtual, usando herramientas de comunicación asincrónica y sincrónica, así como también fortalecer la planificación de acuerdo a las modalidades de atención en tiempos de pandemia.



Principales actividades Resumen

Se fomentó el conocimiento y manejo básico de la agroforestería, mediante el desarrollo de módulos de manera teórica y práctica, en la modalidad semipresencial y virtual (WhatsApp, Telegram, Classroom, Zoom, además de documentos, presentaciones y formularios Google).

Condiciones para replicar la experiencia

Los huertos familiares se lo puede implementar en cualquier piso ecológico, pero de acuerdo al piso ecológico elegido se debe de utilizar las herramientas de trabajo, protección a las plantas y accesos a elementos vitales para una buena producción.

Nota: El centro mencionado en esta publicación es parte del sistema público de formación, dependiente del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia y, actualmente, cuenta con el apoyo del proyecto Formación Técnica Profesional de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia, ejecutado por el consorcio Swisscontact-FAUTAPO y en el territorio mencionado por FAUTAPO.

2022 Año de la revolución cultural para la despatriarcalización: por una vida libre de violencia contra las mujeres