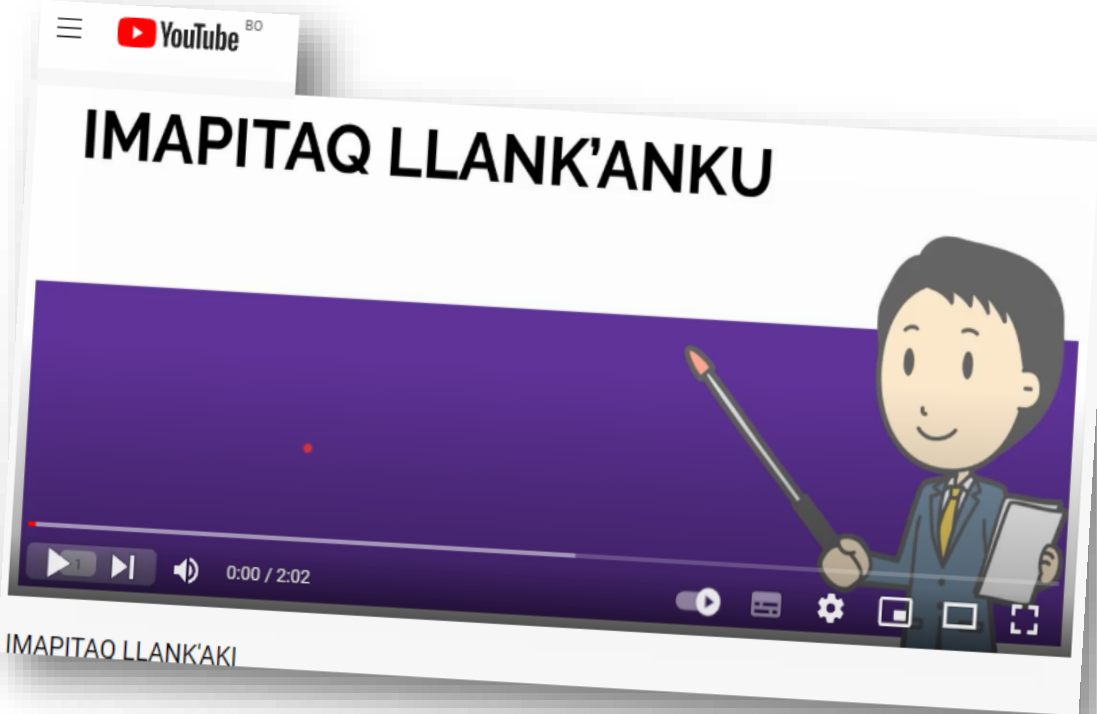


# HERRAMIENTAS DIGITALES PARA ENSEÑAR QUECHUA

INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR DE EDUCACIÓN COMERCIAL  
ITSEC | 2020 | SUCRE  
DOCENTE: INÉS CABRERA DAZA

Con el uso de herramienta digitales (Youtube, Drive, Quizizz, Meet, Class room) se pudo dar continuidad con la formación a los/as estudiantes de Quechua II en la carrera de Secretariado.



## ¿Cómo se implementó?

A partir de capacitaciones por parte de la FAUTAPO sobre el uso de herramientas digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje se elaboró material para el avance de la malla curricular de la asignatura de quechua en la Carrera de Secretariado Ejecutivo.

Con el uso de herramientas digitales el docente se transformó en un mentor de sus estudiantes porque realiza una labor de acompañamiento. Se enriquece el contenido del trabajo que se desarrolla en las clases virtuales y los estudiantes pueden indagar sobre los temas aprendidos.

Se impulsó a recopilar, compartir información con estos recursos digitales. Los estudiantes podían crear bases de datos y almacenar toda la información que van acumulando de forma digital durante la clase.

También se facilitaron las presentaciones de los trabajos, así como el envío inmediato de la información.

La tecnología permitió ahorrar tiempo una mejor organización de los trabajos y tareas, tanto para el docente como para el estudiante.

## Objetivo

Utilizar las herramientas digitales para la enseñanza y aprendizaje del idioma originario quechua.

## Público meta

Las y los estudiantes de segundo año, de la Carrera de Secretariado Ejecutivo.

## Institución

Instituto Técnico Superior de Educación Comercial ITSEC - Sucre

## Estudiantes beneficiados

103 mujeres y 5 hombres.

## ¿Quiénes participaron?

ITSEC-Sucre, FAUTAPO, plantel docente, plantel administrativo, y las y los estudiantes de la Carrera de Secretariado Ejecutivo.

## ¿Qué resultados se obtuvieron?

- ✓ Óptimos al utilizarse las herramientas digitales en la enseñanza del Idioma Originario Quechua II.
- ✓ Motivación con el uso de herramientas digitales ya que es un método más atractivo y de fácil manejo.
- ✓ Mayor nivel de cooperación.
- ✓ Potenciamiento de la creatividad.
- ✓ Mejora en la comunicación.
- ✓ Pensamiento crítico.
- ✓ Multiculturalidad.



## ¿Qué otros resultados no esperados se produjeron?

- Dependencia de los y las estudiantes o profesores/as;
- Aislamiento social
- Problemas físicos y visuales;
- Inversión económica para acceder al uso de internet.



## ¿Cómo se hubiera podido tener mejores resultados?

- Con una capacitación oportuna a los y las docentes y los y las estudiantes sobre el uso de herramientas digitales.
- Con un mayor acceso a la conectividad de internet por parte de los y las estudiantes.
- Con la dotación de algunos dispositivos a los y las estudiantes que no cuenten con este recurso.



## ¿Qué lecciones aprendidas obtuvo de esta experiencia? (Una reflexión)

Cambiar de mentalidad y saltar la resistencia natural en todo proceso de transformación de un modelo presencial milenario que ha presentado barreras a la adaptabilidad de un modelo virtual.

### Principales actividades Resumen

Con el uso de herramientas digitales (YouTube, Drive, Quizizz, Meet, Classroom) se pudo dar continuidad con la formación de los y las estudiantes de la materia de Quechua II, en la Carrera de Secretariado Ejecutivo.

### Condiciones para replicar la experiencia

- Es aplicable porque existe la necesidad de contar con marcos de competencias digitales en la educación técnica y tecnología.
- Se puede utilizar porque el uso de herramientas digitales ha ayudado a flexibilizar los espacios educativos.

**Clase de quechua:** <https://www.youtube.com/watch?v=whYrsMENzk>

---

**Nota:** El instituto mencionado en esta publicación es parte del sistema público de formación, dependiente del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia y, actualmente, cuenta con el apoyo del proyecto Formación Técnica Profesional de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia, ejecutado por el consorcio ISwisscontact-FAUTAPO y en el territorio mencionado por FAUTAPO.

2022 **Año de la revolución cultural para la despatriarcalización:** por una vida libre de violencia contra las mujeres