

ELECTROMECAÁNICA

CLASES SEMIPRESENCIALES EN TIEMPOS DE PANDEMIA

ESCUELA TÉCNICA MUNICIPAL | 2021 | LA PAZ
DOCENTE: VÍCTOR DELGADILLO ARCIÉNEGA

Una experiencias de capacitación que combinó clases presenciales, el uso de plataformas virtuales y las prácticas en empresas.



Objetivo

Incrementar las probabilidades de inserción laboral en empleo y autoempleo a través de capacitaciones técnicas en el área de electromecánica, con mujeres y hombres de entre 17 y 35 años, pertenecientes a familias de bajos recursos económicos, estudiantes de la Escuela Técnica Municipal.

¿Cómo se implementó?

Inicialmente se dieron clases exclusivamente en forma virtual, cuatro horas diarias, tanto en el turno de la mañana como en el turno de la tarde. Un mes después se impartieron clases presenciales en el taller ubicado en la zona de Pasankeri, en los mismos horarios. Se implementaron las medidas de bioseguridad pertinentes. La siguiente etapa consistió en la práctica laboral.

La metodología utilizada combinó teoría y práctica con énfasis en el logro de la comprensión práctica de los principios y leyes físicas referidas a electricidad y mecánica. A partir de

ello, y con base a experiencias similares, fue accesible el logro de las competencias laborales de la especialidad.

Finalmente, la participación activa en la realización de los proyectos de aplicación, los cuales fueron propuestos por los y las participantes, el facilitador o algún requerimiento exterior, consolidó lo aprendido.

La visita a instituciones y empresas permitió aclarar los alcances de la especialidad y las expectativas laborales y personales de los/as participantes.

Público meta

Jóvenes y señoritas de 17 a 35 años de edad.

Institución

Escuela Técnica Municipal

¿Qué resultados se obtuvieron?

- ✓ Inserción laboral en talleres y/o empresas.
- ✓ Generación de emprendimientos.
- ✓ Contratación para instalación eléctrica Feria saborea y vive 2020.
- ✓ Apoyo técnico a compañeros(as) de anteriores gestiones (instalación eléctrica en condominio).
- ✓ Desarrollo personal y de equipo.
- ✓ Aplicación de TIC (Tecnologías de Información y Comunicación) para el trabajo y la educación.



¿Quiénes participaron?

El Gobierno Autónomo Municipal de La Paz, la cooperación suiza, empresas privadas y/o talleres; y sociedad civil, domicilios particulares en los que se realizaron los trabajos de la especialidad.

¿Cómo se hubiera podido tener mejores resultados?

- Se hubiera podido implementar otros paralelos, por falta de presupuesto no se lo hizo, pero se aceptaron algunos/as participantes supernumerarios/as.
- Se necesita más tiempo para lograr mejores y mayores resultados.
- Se requiere inversión en equipamiento y software educativo acorde a la educación virtual.

¿Qué otros resultados no esperados se produjeron?

- Los y las participantes provenientes de otras instituciones (universidades e institutos superiores) obtuvieron un reforzamiento y apoyo que mejoró su rendimiento académico en sus respectivas especialidades.
- El contar con estudiantes, hombres y mujeres, universitarios/as o de nivel técnico superior, mejoró el nivel técnico y académico de los y las demás participantes y les motivó a seguir adelante.
- Hubo colaboración entre las y los participantes en nivelación, técnicas de programación, diseño asistido por computadora, en horas extras. Uno de los estudiantes universitarios ya está a punto de defender su tesis y recibió el apoyo del docente y de sus compañeros.
- Hasta el 30 de abril de 2021, la empresa Multiservicios Tesla realizó varios trabajos con mano de obra proveniente de la ETM.

¿A cuántos estudiantes ha beneficiado?



En la gestión 2020: 27 varones y 7 mujeres



¿Qué lecciones aprendidas obtuvo de esta experiencia?

(Una reflexión)

En educación siempre es posible mejorar a nivel personal, profesional e institucional. La época de pandemia presentó varios retos, hubo que capacitarse e investigar tecnologías que permitieran enseñar a distancia a jóvenes y señoritas en distintas condiciones económicas, sociales y educativas.

Se aprendió a utilizar diversas plataformas como Zoom, Classroom y simuladores para que los y las estudiantes afiancen sus conocimientos.

Se conformaron equipos de trabajo, de forma virtual, que luego expusieron lo aprendido en las clases presenciales; después de aplicarse las medidas de bioseguridad, se reforzaron los conocimientos teóricos adquiridos mediante demostraciones prácticas.

Se enseñó y evaluó individualmente a cada uno/a de los y las participantes en el manejo de instrumentos, herramientas y componentes (eléctricos y electrónicos).

En las clases presenciales, se optimizó el tiempo dedicándolo a temas y conceptos clave y/o esenciales.



Principales actividades Resumen

Acciones para rescatar a los/as estudiantes que abandonaron el sistema educativo, regular o superior, brindarles la oportunidad de permitirse autoevaluar y aprovechar sus potencialidades mediante la capacitación técnica en electromecánica y simultáneamente prepararlos para la obtención de un trabajo remunerado o iniciar un emprendimiento. Para la gestión 2020 se añadió el reto de abordar esta educación con las limitaciones que imponía la pandemia (clases virtuales).

Condiciones para replicar la experiencia

- Un sistema de computación bien equipado.
- Buena calidad y servicio de internet.
- Instrumentos, equipos y herramientas propias de su especialidad.
- Elegir una o varias plataformas preferiblemente de pago.
- Aula bien equipada.
- Acceso a un taller o empresa compatible con su especialidad.
- Capacitarse permanentemente en TICs y su aplicación a la educación técnica.
- Determinar qué temas o conceptos serán tratados virtualmente y cuales presencialmente.
- Lograr desarrollar empatía para lograr trabajo motivado y solidario en sus participantes.
- Continuamente contrastar lo que se aprende con la aplicación en la vida real y laboral.

Nota: El instituto mencionado en esta publicación cuenta con el apoyo del proyecto Formación Técnica Profesional de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia, ejecutado por el consorcio Swisscontact-FAUTAPO y, en el territorio mencionado, por el Gobierno Autónomo Municipal de La Paz.