

EL PRÁCTICUM EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA de la Universidad Técnica Particular de Loja

INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

AUTOR DEL DOCUMENTO: ELSA BEATRIZ CÁRDENAS SEMPETEGUI,

LUPE BEATRIZ LUZURIAGA PENA



ECUADOR / AÑO 2012

Público meta: **Estudiantes universitarios**

Descripción de la experiencia

El Prácticum es un bloque curricular que constituye el 20% del total de créditos de todas las carreras que se ofertan en la Modalidad Abierta y a Distancia de la Universidad Técnica Particular de Loja, UTPL. Su objetivo es desarrollar la dimensión práctica y de aplicación de las competencias que el/a estudiante está adquiriendo en su titulación.



Esta parte del programa formativo se organiza de modo diferente al resto de materias teórico-prácticas, puesto que implica una toma de contacto reflexivo, vivencial y práctica con la realidad de cada ámbito profesional y una oportunidad para el estudiante de acceder al mundo laboral.

En otras palabras, es el proceso por el cual se adquieren conocimientos, habilidades y actitudes que vinculan una determinada titulación con el desempeño laboral. Es, por ello, el primer contacto formalizado de los/as estudiantes con el mercado de trabajo, con las exigencias que este conlleva. Lo que indica la integración a distancia de las prácticas profesionales de los/as estudiantes de la modalidad a abierta y a distancia.

Otra información clave

Resaltar que todas las actividades descritas son realizadas a distancia, dada la modalidad de estudio de los/as universitarios/as.

Resultados



Se observó el desarrollo de habilidades en la búsqueda y selección de información, comunicación a través del contacto con las instituciones que colaboraron para el levantamiento de la información, propuesta de soluciones tecnológicas bien elaboradas, un conjunto de instituciones georreferenciadas en openstreetmap y el estado de las TICs en los lugares de residencia de los/as estudiantes.

Esta información es importante para orientar a las autoridades seccionales del país en su actividad, es decir es evidente la contribución directa con la colectividad.

Los/as estudiantes han adquirido experiencias valiosas en el ámbito de la capacitación y en alternativas de solución a problemas detectados en los centros de cómputo. Se ha logrado que apliquen sus conocimientos en contextos reales a través de su formación previa en el área de estudio, se ha potenciado la comunicación oral y escrita, las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas, habilidades para trabajar en forma autónoma y usar las tecnologías.

Les ha permitido palpar las necesidades que tienen los diferentes sectores de la sociedad y como solucionar estas. Es decir, que los/as estudiantes que están adquiriendo las competencias que requiere su perfil profesional desde la vivencia efectiva de su futura titulación.

Modalidades y componentes

El Prácticum pensado como el espacio formativo que debe proporcionar al/a estudiante la posibilidad de asimilar la realidad laboral en el ámbito de la futura titulación, a través de la realización de prácticas debidamente reglamentadas, constituyó un reto en la gestión de currículo de cada titulación en la Modalidad Abierta y a Distancia.

Para desarrollar el Practicum se han determinado las siguientes alternativas:

- Realizarlo en entidades (empresas y/o instituciones) con las cuales la titulación ha suscrito o está gestionando un convenio.
- En entidades (empresas y/o instituciones) gestionadas por el propio estudiante.
- Desarrollar estudio de casos planificados multidisciplinariamente por cada titulación.
- Validación de la experiencia laboral del estudiante de acuerdo a las normas específicas establecidas por la Universidad.

Se pretende una aproximación al entorno laboral de la futura profesión del estudiante, lo cual implica:

- El conocimiento de las organizaciones y del entorno laboral.
- Estructura administrativa de las entidades.
- Uso de herramientas tecnológicas básicas para cada titulación.
- Desarrollo de las relaciones interpersonales.

Otras actividades de acuerdo al criterio del equipo de gestión académica de cada titulación

El estudiante ejerce del modo más real posible, las funciones y responsabilidades propias de su titulación

Para implementar el modelo se debe:

- Designar a un tutor por parte de la universidad y a un tutor por parte de la entidad.
- Elaborar un plan de prácticas.
- Establecer las responsabilidades y derechos de los estudiantes.
- Responsabilidades del tutor de la Universidad y de la entidad donde se desarrolla la experiencia.

Establecer mecanismos de reporte y comunicación entre partes.

FUENTE: <https://isbn.cloud/9789942046383/buenas-practicas-en-educacion-a-distancia-experiencias-significativas-en-iberoamerica-texto-pdf/>