

# INSTITUTO RADIOFÓNICO FE Y ALEGRÍA (IRFA)

INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN

**FUNDACIÓN IRFA**

AUTOR DEL DOCUMENTO: VARIOS AUTORES



VENEZUELA /AÑO 2011

Público meta: **Jóvenes mayores de 15 años**

## Descripción de la experiencia



FEDERACIÓN INTERNACIONAL  
**Fe y Alegría**

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

El IRFA ofrece la carrera de Técnico Medio en Servicios Administrativos y Contables, en las menciones: Contabilidad e Informática. Se trata de una misma carrera con dos menciones, que se ofrece a nivel técnico y tiene una duración de 6 semestres (3 años). Cada semestre tiene una duración de 18 semanas, para el desarrollo de los contenidos programáticos y las evaluaciones respectivas.

Estos cursos no están orientados sólo hacia la empleabilidad, sino a la generación de condiciones que permitan enfrentar creativamente los retos de la vida y la transformación social. Se trabaja con una visión social de la producción, buscando desarrollar un sujeto productivo.

## Resultados

Entre los principales logros, se considera que el IRFA ha popularizado la Educación Técnica, lo cual ha permitido que las personas reciban una formación integral al mismo tiempo que se insertan al mercado laboral.

El sistema a distancia ofrece a quienes han desertado del sistema educativo formal la posibilidad de continuar sus estudios y aprender algún oficio de utilidad para su desempeño laboral. La incursión en la mención informática se considera un acierto. En general, el IRFA, como parte de Fe y Alegría, cuenta con amplio reconocimiento en las comunidades.



## Modalidades y componentes

Todos los enfoques y principios que configuran la Media Profesional se dan desde una perspectiva empírica, teniendo como marco los fundamentos de la educación popular y tomando el componente radiofónico como elemento fundamental formativo.

De manera periódica alumnos/as y facilitadores/as, para profundizar el tema de estudio. Es el momento presencial que se lleva a cabo los días sábado desde las 8:30 a.m. hasta las 4:00 p.m. donde se socializan los saberes de cada uno de los participantes; allí tienen la posibilidad de construir



sus conocimientos a partir de lo que expresa cada uno y desde las experiencias previas del adulto/a, sus contextos y su vida cotidiana.

Durante el lapso en que el grupo se encuentra, se comparte también el desarrollo del proyecto de aprendizaje, se dan prácticas recreativas, formativas y deportivas, el uso de los materiales educativos-comunicativos y la evaluación continua.

El rol de la radio fue instruccional hasta febrero de 2009.

Se leían los materiales. Las clases radiales eran por asignaturas. También se dispone de la página web como herramienta de interconexión y de intercambio de saberes

---

**FUENTE:** [http://centroderecursos.alboan.org/ebooks/0000/0858/5\\_FyA\\_FOR.pdf](http://centroderecursos.alboan.org/ebooks/0000/0858/5_FyA_FOR.pdf)