

VIRTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE

El caso de la Universidad Tecnológica de Panamá
luego de 10 años de ejecución

INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
AUTOR DEL DOCUMENTO: ELIDA EDITH GONZÁLEZ J.,
MARITZA MORALES, YAZMINA VILLARREAL



PANAMÁ / AÑO 2012

Público meta: **Estudiantes y docentes**

Descripción de la experiencia

Este documento rescata el origen, características y los resultados obtenidos a través de un programa virtual desarrollado desde el 2010 por el Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CIDITIC), de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP).



Principales actividades

- Para el diseño, desarrollo y ejecución de las actividades el centro CIDITIC **se conformó un equipo interdisciplinario de trabajo** que contó con la participación informáticos/as, psicólogos/as, comunicadores/as, diseñadores/as, docentes e investigadores/as de las facultades y centros regionales.
- Se **identificaron las necesidades de las facultades** en cuanto a asignaturas que requieren ser virtualizadas.
- Luego **se diseñó el contenido del curso virtual** con el apoyo del/a docente a cargo. El contenido incluye páginas web, páginas de libro, video, videoconferencia, conferencia grupal, grupos de interés, chat, realización de investigaciones, ejercicios cortos, entre otros.
- De inmediato **se procedió con la validación del curso**, "se realizan pruebas piloto con la finalidad de verificar y probar que el curso desarrollado llene los requerimientos necesarios para ser ofertado a los/as estudiantes". En estas pruebas participan los/as docentes que crearon el curso y los estudiantes que están pasando esa asignatura en la modalidad presencial.

En el caso de los/as docentes:

Para participar en el programa, estuvieron habilitados/as los/as docentes que eran parte de las facultades y que poseían experiencia en docencia de asignaturas. "El primer paso y condición fundamental para participar en la oferta virtual era que el/a docente haya aprobado el paquete de capacitación diseñado para tal propósito por el equipo de especialistas de CIDITIC". Ellos/as tenían la oportunidad de participar en jornadas anuales de capacitación en educación on-line y manejo de TIC. Los que brindaron estas capacitaciones eran especialistas en las áreas de la informática, comunicación educativa, diseño visual, psicología, multimedia y redes de información.

Resultados

El programa ha contribuido en:

- Atención a un número mayor de panameños/as dentro y fuera del territorio nacional que no pueden asistir a clases presenciales y que deseaban lograr una formación especializada.
- Ampliación de las oportunidades de ingreso, permanencia y conclusión de estudios de los/as estudiantes (educación accesible a todos). *"Un/a estudiante que no pueda tomar una materia en forma presencial, puede verificar si la misma se ofrece en la modalidad virtual, de tal manera, pueda concluir su carrera"*.
- Diseño e implementación de nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje que incorporan tecnologías de información y comunicación.



Fortalecimiento de los/as docentes a través de su acreditación en manejo de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Otra información clave

En los cursos virtuales participaron estudiantes debidamente inscritos en las carreras ofrecidas por la UTP (requisito).

En cuanto a la **evaluación de los/as estudiantes en el curso virtual**, está se realiza en dos formas: "los trabajos, tareas, investigaciones es por medio de la plataforma, las pruebas parciales y el examen semestral se lleva a cabo en forma presencial".

La plataforma de educación virtual utilizada en el CIDITIC era la herramienta Moodle.

FUENTE: <https://ridda2.utp.ac.pa/handle/123456789/2429?show=full>